

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL



JUEGOS DIDÁCTICOS Y EL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN NIÑOS DEL CICLO II DE EDUCACIÓN INICIAL-JULIACA-2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO(A)
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR

Br. Nely Carcasi Choque

Br. Edwar Daniel Vilca Flores

ASESOR

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

<http://orcid.org/0000-0002-4953-3452>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica en las áreas curriculares

JULIACA - PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

3%

2

Submitted to Universidad Catolica Los
Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

2%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

4

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

5

publicaciones.usanpedro.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.unh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva, con DNI. 70112728, asesor de la tesis de licenciatura titulada: “Juegos didácticos y el aprendizaje en el área de matemática en niños del ciclo II de Educación Inicial-Juliaca-2022”, presentado por los Bachilleres Nely Carcasi Choque, con DNI. 43918768 y Edwar Daniel Vilca Flores, con DNI. 46822041; informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, octubre del 2023



.....
FIRMA

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

DEDICATORIA

A Dios, por guiarme con su infinito amor en cada momento de mi vida.

A mis amados hijos, que son mi motivación para seguir con mis proyectos de vida.

A mi familia, por decime que yo sí puedo y que lograré mis objetivos.

Al amor de mi vida que soy yo, por el amor que me tengo.

Nely.

A Dios por ser mi fuente de inspiración.

A mi Familia por apoyarme en los momentos más difíciles con sus buenos sentimientos, hábitos y valores para salir adelante.

A mis padres: Cornelio y Antonia, en forma muy especial, a aquella mujer que fue mi inspiración, guía y me cuida desde el cielo. Tus recuerdos me acompañarán siempre.

Edwar.

AGRADECIMIENTO

A mis queridos docentes que me brindaron su apoyo y orientación, por sus valiosos conocimientos que lo convirtieron en mi aprendizaje para así fortalecer mis conocimientos como estudiante, y poder ser una profesional competitiva y de calidad.

Nely.

A Dios por ser mi guía, quien ilumina mi vida y la de mi familia, él nos ayuda a perseverar y a no desfallecer en el intento de lograr nuestras metas.

A mis Asesores que participaron y me guiaron en mi formación para concretizar este trabajo de tesis.

Edwar.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Nely Carcasi Choque con DNI. 43918768 y Edwar Daniel Vilca Flores, con DNI. 46822041, egresados de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la facultad de Humanidades de la citada Universidad para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulada: JUEGOS DIDÁCTICOS Y EL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN NIÑOS DEL CICLO II DE EDUCACIÓN INICIAL-JULIACA-2022, el cual consta de un total de 77 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 3 figuras, más un total de 18 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación.

Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 7%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



.....

DNI 43918768



.....

D.N.I. 46822041

Índice

PORTADA	
INFORME DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCION.....	14
II. METODOLOGÍA	35
2.1. Enfoque y tipo de investigación	35
2.2. Diseño de investigación	35
2.3. Población, muestra y muestreo	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	38
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	40
2.6. Ética investigativa	41
III. RESULTADOS.....	43
3.1. Presentación y análisis de resultados.....	43
3.2. Prueba de hipótesis.....	46
IV. DISCUSIÓN.....	49
V. CONCLUSIONES.....	52
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS Y/O APENDICES	60
Anexo 1: Instrumento De Medición	60
Anexo 2: Ficha técnica	62
Anexo 3: Validación de expertos del Instrumento.....	63
Anexo 4: Base de datos pre y post test	69

Anexo 5: Operacionalización de variables	71
Anexo 6: Matriz de consistencia.....	72
Anexo 7: Solicitud y constancia para aplicación de instrumento.....	73
Anexo 8: Otros	75

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Población de estudiantes</i>	37
Tabla 2	<i>Distribución de muestra de estudiantes</i>	38
Tabla 3	<i>Escala y valorativa del instrumento del área de matemática</i>	39
Tabla 4	<i>Valoración de baremos para procesar los datos</i>	40
Tabla 5	<i>Resultados del Pre y Post test del nivel de aprendizaje de la competencia resuelve problemas de cantidad</i>	43
Tabla 6	<i>Resultados del Pre y Post test del nivel de aprendizaje de la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y localización</i>	44
Tabla 7	<i>Resultados del Pre y Post test del nivel de aprendizaje del área de matemática</i>	45
Tabla 8	<i>Prueba de Normalidad del pre y post test de aprendizaje del área de matemática y sus dos dimensiones</i>	46
Tabla 9	<i>Prueba de correlación del pre y post test de la variable dependiente aprendizaje en el área de matemática y sus dimensiones</i>	48

Índice de figuras

Figura 1 <i>Resultados del Pre y Post test del nivel de aprendizaje de la competencia resuelve problemas de cantidad</i>	43
Figura 2 <i>Resultados del Pre y Post test del nivel de aprendizaje de la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y localización</i>	44
Figura 3 <i>Resultados del Pre y Post test del nivel de aprendizaje del área de matemática</i>	45

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar en qué medida los juegos didácticos mejoran el aprendizaje en el área de matemática en niños del ciclo II de Educación Inicial- Juliaca-2022. El estudio se realizó con una muestra no probabilística y por conveniencia de veinte y ocho alumnos de cuatro y cinco años de la I.E.I. N° 371. El instrumento utilizado fue la lista de cotejo, aplicada en el momento de los juegos, a través de un pre- test, antes de aplicar la variable independiente; y otro post test inmediatamente después de aplicarlo. El tipo de investigación fue cuantitativa, ya que se realizó en base a los datos estadísticos que se han obtenido como resultado de la aplicación de instrumentos al inicio y final de cada sesión. La investigación tuvo un diseño pre- experimental, ya que se aplicó a un solo grupo de estudiantes para examinar su nivel, cuyo grado de control fue mínimo. Se utilizó la estadística descriptiva y la prueba de Wilcoxon, con un nivel de trascendencia del 0,05, para determinar la información estadística sobre la influencia de los juegos didácticos en el aprendizaje de las matemáticas. El resultado de la prueba de Wilcoxon fue de 0,000, inferior a 0,05, lo que significa el rechazo de la hipótesis nula. Concluyendo que los juegos didácticos han contribuido al aprendizaje de los niños en el área de matemática.

Palabras claves: aprendizaje, didáctico, juegos, matemática

ABSTRACT

The objective of this research was to determine to what extent didactic games improve learning in the area of mathematics in children of cycle II of Initial Education-Juliaca-2022. The study was carried out with a non-probabilistic and convenience sample of twenty-eight students of four and five years of age from the I.E.I. N° 371. The instrument used was the checklist, applied at the time of the games, through a pre-test, before applying the independent variable; and another post test immediately after applying it. The type of research was quantitative, since it was carried out based on the statistical data that have been obtained as a result of the application of instruments at the beginning and end of each session. The research had a pre-experimental design, since it was applied to a single group of students to examine their level, whose degree of control was minimal. Descriptive statistics and the Wilcoxon test were used, with a significance level of 0.05, to determine the statistical information on the influence of didactic games on learning mathematics. The result of the Wilcoxon test was 0.000, less than 0.05, which means the rejection of the null hypothesis. Concluding that didactic games have contributed to children's learning in the area of mathematics.

Keywords: learning, didactic, games, mathematics.