

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA VIRTUALIDAD**



**GOOGLE CLASSROOM EN LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDAHUAYLAS 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:  
**MAESTRO EN PEDAGOGÍA DE LA VIRTUALIDAD**

**AUTOR**

Br. Haydeé Yntusca Villa

**ASESOR (A)**

Mg. Karina Jacqueline Cárdenas Rodríguez

<https://orcid.org/0000-0003-1140-4759>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Ambientes y formación digital

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Karina Jacqueline Cárdenas Rodríguez, con DNI 18169440, como asesor(a) de la tesis titulada: GOOGLE CLASSROOM EN LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDAHUAYLAS 2023, desarrollada por el / la / los bachiller (es): HAYDEÉ YNTUSCA VILLA, con DNI 40759096.

Del Programa de Maestría en: PEDAGOGÍA DE LA VIRTUALIDAD.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Firma del asesor(a)

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**Vicerrectora académica**

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

**Director de la Escuela de Posgrado (e)**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Mg. Renato Sebastián Palomino Asenjo

**Secretaria General (e)**

## **DEDICATORIA**

*El presente trabajo lo dedico a Dios, por su inmensa misericordia, por su bendición en cada momento de mi vida y por la fortaleza en mis momentos de debilidad.*

*A mi amada hija Heidi Selene Llalli Yntusca, por ser la razón más importante de mi existir, que con una sonrisa y un abrazo suya se reinicia todo en mí, y que cada día me brinda su apoyo y su amor incondicional.*

*A mi querida madre Rufina Villa Cárdenas, por su amor inmenso, sus enseñanzas para enfrentar los desafíos de la vida y por su apoyo incondicional durante mi trayectoria de formación académica.*

*A mis hermanos Jorge, Adrián, Dina, Nicanor, Clarit y Eliseo, por estar siempre presente en cada etapa de mi vida.*

*Haydeé Yntusca Villa.*

## **AGRADECIMIENTO**

- ✓ Agradezco a Dios, por su inmensa misericordia, por su bendición en cada momento de mi vida y por la fortaleza en mis momentos de debilidad.
- ✓ A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por la oportunidad de brindarnos la formación académica.
- ✓ A la Mg. Karina Jacqueline Cárdenas Rodríguez, asesora de la investigación, que con su paciencia y pasión profesional nos brindó pautas y conocimiento para poder desarrollar todo el proceso de la investigación.
- ✓ Al Mg. Efraín Rodas Guizado, que con su conocimiento y ética profesional me brindó aportes importantes y esenciales en la parte estadística.

## DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, HAYDEÉ YNTUSCA VILLA, con DNI **40759096**, egresada del Programa de Estudios de Posgrado, de Maestría en PEDAGOGÍA DE LA VIRTUALIDAD de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulada **GOOGLE CLASSROOM EN LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDAHUAYLAS 2023**

Dejo constancia de originalidad y autenticidad de la mencionada investigación, y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.



---

(firma)

Haydeé Yntusca villa  
DNI: 40759096

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA .....	vi
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
2.1 METODOLOGÍA .....	32
2.2 Enfoque, tipo .....	32
2.3 Diseño de investigación.....	32
2.4 Población, muestra y muestreo.....	34
2.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos /equipos de laboratorio /informe de laboratorio especializado, de ser utilizados .....	35
2.6 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	36
2.7 Aspectos éticos en investigación .....	37
II. RESULTADOS.....	38
III. DISCUSIÓN.....	45
IV. CONCLUSIONES .....	48
V. RECOMENDACIONES.....	49
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	50

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudio .....	34
Tabla 2. Nivel del uso del Google Classroom Pre Test .....	38
Tabla 3. Nivel del uso del Google Classroom Post Test.....	39
Tabla 4. Nivel de competencia del área de Ciencia y Tecnología Pre Test .....	40
Tabla 5. Nivel de competencia del área de Ciencia y Tecnología Post Test.....	<b>41</b>
Tabla 6. Prueba de Normalidad para las variables .....	42
Tabla 7. Prueba de hipótesis .....	42
Tabla 8. Prueba de hipótesis específica 1 .....	43
Tabla 9. Prueba de hipótesis específica 2 .....	43
Tabla 10. Prueba de hipótesis específica 3 .....	44

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel del uso del Google Classroom Pre Test.....	38
Figura 2. Nivel del uso del Google Classroom Post Test .....	39
Figura 3. Nivel de competencia del área de Ciencia y Tecnología Pre Test.....	<b>40</b>
Figura 4. Nivel de competencia del área de Ciencia y Tecnología Post Test .....	41

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar que influencia tiene Google Classroom en las competencias del área Ciencia y Tecnología en estudiantes de una Institución Educativa Andahuaylas 2023. El estudio por su finalidad fue de tipo aplicada y de enfoque cuantitativo, con alcance explicativo, se aplicó el diseño de investigación experimental de tipo Preexperimental porque se trabajó solo con un grupo experimental; para el cumplimiento de los objetivos se aplicó un cuestionario, donde se aplicó un Pre-test y Post-test, la muestra estuvo conformada por 25 estudiantes del tercer grado sección A del nivel secundario, de los cuales todos conformaron el grupo experimental, determinados de forma no probabilístico de subtipo muestreo por conveniencia. Los resultados que se encontró indicaron que la Prueba T de Student para muestras independientes, en la cual se observa que la significación fue (valor  $p$ ) =  $0.000 < 5\%$ , indicando que el uso del Google Classroom tuvo influencia significativa en las competencias del área Ciencia y Tecnología en estudiantes de una Institución Educativa Andahuaylas 2023, y se concluyó que al hacer uso Google Classroom los estudiantes del han sido beneficiados en la mejora significativa en las competencias del área de Ciencia y Tecnología.

**Palabras clave:** Ciencia y Tecnología; Cuaderno virtual; Diseña y construye soluciones.

## ABSTRACT

The main objective of this research was to determine what influence Google Classroom has on the competencies of the Science and Technology area in students of an Educational Institution Andahuaylas 2023. The study, due to its purpose, was of an applied type and with a quantitative approach, with an explanatory scope, it was applied the experimental research design of the Pre-experimental type because we worked only with one experimental group; To fulfill the objectives, a questionnaire was applied, where a Pre-test and Post-test were applied, the sample was made up of 25 students from the third grade section A of the secondary level, of which all formed the experimental group, determined from non-probabilistic form of convenience sampling subtype. The results that were found indicated that the Student T Test for independent samples, in which it is observed that the significance was (p value) =  $0.000 < 5\%$ , indicating that the use of Google Classroom had a significant influence on the competencies of the area Science and Technology in students of an Andahuaylas 2023 Educational Institution, and it was concluded that by using Google Classroom the students have benefited from the significant improvement in the skills in the area of Science and Technology.

**Keywords:** Science and Technology; Virtual notebook; Design and build technological

# GOOGLE CLASSROOM EN LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDAHUAYLAS 2023

## ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="https://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Internet Source	5%
2	<a href="https://apirepositorio.unh.edu.pe">apirepositorio.unh.edu.pe</a> Internet Source	3%
3	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Internet Source	3%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	2%
5	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Internet Source	2%
6	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Internet Source	1%
7	Submitted to Universidad Católica de Santa María Student Paper	1%