

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**“BENEDICTO XVI”**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN**  
**NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE**



**BASES NEUROPSICOLÓGICAS DE LAS FUNCIONES**  
**EJECUTIVAS EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE**  
**ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD**

**Trabajo Académico Para obtener el título de**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL**  
**Y APRENDIZAJE**

**AUTORES**

Br. Alvarez Córdova, Elizabeth Marion

<https://orcid.org/0009-0004-7465-301X>

Br. Araujo Furlong, Angélica Patricia

<https://orcid.org/0009-0009-4903-4205>

**ASESORA**

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

<https://orcid.org/0000-0001-9368-6184>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Programas de Promoción y Prevención.

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **AGUILAR ARMAS, HAYDEE MERCEDES** con DNI N° 18211853, en mi calidad de asesora del trabajo de investigación titulado “Bases neuropsicológicas de las funciones ejecutivas en niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad” desarrollado por las participantes: **ALVAREZ CORDOVA, ELIZABETH MARION** con DNI N° 45373344 y **ARAUJO FURLONG, ANGELICA PATRICIA** con DNI N° 46044518; del Programa de Segunda Especialidad en neuropsicología infantil y aprendizaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes**

**DNI: 18211853**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MARQUEZ**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN**

Secretaria General

## DEDICATORIA

*A nuestra familia, por su apoyo incondicional.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Gracias a nuestra asesora y docentes, por su apoyo y paciencia en este proceso de aprendizaje.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Elizabeth Marion Alvarez Córdova con DNI 45373344 y Angelica Patricia Araujo Furlong con DNI 46044518, estudiantes del Programa de Segunda Especialidad en neuropsicología infantil y aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Bases neuropsicológicas de las funciones ejecutivas en niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad”, el cual consta de un total de 48 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



---

**Br. Elizabeth Marion Alvarez Córdova**

**DNI 45373344**



---

**Br. Angélica Patricia Araujo Furlong**

**DNI 46044518**

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I.PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	10
1.1 Realidad problemática y formulación del problema .....	10
1.2 Formulación de objetivos .....	13
1.2.1 Objetivo general .....	13
1.2.2 Objetivos específicos .....	13
1.3 Justificación de la investigación .....	13
II.MARCO TEÓRICO.....	15
2.1 Antecedentes de la investigación .....	15
2.2 Referencial teórico .....	17
III. MÉTODOS .....	35
3.1. Tipo de investigación .....	35
3.2. Método .....	35
3.3. Técnica de recopilación de información .....	35
3.4. Enfoque .....	35
3.5. Ética de investigación .....	35
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS .....	36
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA .....	39
ANEXO.....	48

## RESUMEN

En la presente revisión teórica, mediante un estudio básico no experimental, se pretende; desde el punto de vista de la neuropsicología, describir las bases de las funciones ejecutivas (FE) en niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), permitiendo la difusión y la reflexión respecto a la conceptualización de las FE y los modelos teóricos explicativos que ayuden a un mejor entendimiento sobre el perfil de los niños con TDAH. Explicándose los fundamentos neuroanatómicos y los principales aportes desde el enfoque de la neurociencia. Concluyendo que, las FE son procesos de orden superior, controlados por la corteza prefrontal, y sus regiones aledañas, encontrándose alteraciones en los niños con TDAH. Las FE son capacidades cognitivas (Planificación, atención ejecutiva, inhibición de respuesta, flexibilidad cognitiva, memoria de trabajo y velocidad de procesamiento) y emocionales (Aversión a la demora, procesamiento de emociones, teoría de la mente, razonamiento social, y regulación del afecto y emociones); lo que permite una adaptación funcional en diferentes áreas. Los niños con TDAH se caracterizan por una constante dificultad en la atención ejecutiva y la regulación: motora, verbal, cognitiva, emocional y motivacional. Finalmente, se halla que el perfil en los niños con TDAH está caracterizado por problemas en la inhibición que repercuten en la memoria de trabajo verbal y no verbal, el control emocional y motivacional y la reconstitución.

**Palabras clave:** Neuropsicología, funciones ejecutivas, neurociencia, TDAH

## ABTRACT

In the present theoretical review, through a non-experimental basic study, it is intended; from the point of view of neuropsychology, to describe the bases of executive functions (EF) in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), allowing dissemination and reflection on the conceptualization of EF and theoretical models explanations that help to better understand the profile of children with ADHD. Explaining the neuroanatomical foundations and the main contributions from the approach of neuroscience. Concluding that FE are higher order processes, controlled by the prefrontal cortex, and its surrounding regions, finding alterations in children with ADHD. EFs are cognitive (planning, executive attention, response inhibition, cognitive flexibility, working memory, and processing speed) and emotional (delay aversion, emotion processing, theory of mind, social reasoning, and affect regulation) abilities. and emotions); which allows a functional adaptation in different areas. Children with ADHD are characterized by constant difficulty in executive attention and regulation: motor, verbal, cognitive, emotional, and motivational. Finally, it is found that the profile in children with ADHD is characterized by inhibition problems that affect verbal and nonverbal working memory, emotional and motivational control, and reconstitution.

**Keywords:** Neuropsychology, executive functions, neuroscience, ADHD

## ANEXO

### ANEXO 1: REPORTE DE TURNITIN

