

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: MATEMÁTICA Y FÍSICA**



**APRENDIZAJES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y CONCIENCIA
AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA DE TOLCONI, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:
MATEMÁTICA Y FÍSICA**

AUTORA

Br. Medina Tantani, Marcelina
<https://orcid.org/0009-0009-1595-779X>

ASESORA

Dra. Acevedo Minchola, Silvia Estela
<https://orcid.org/0000-0001-5422-1544>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dra. Acevedo Minchola, Silvia Estela con DNI N° 19026753 como asesora del trabajo de investigación titulado “APRENDIZAJES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE TOLCONI, 2022”, desarrollado por la bachiller: Medina Tantani, Marcelina con DNI 46546391 del Programa de Estudios de Complementación Pedagógica - EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: MATEMÁTICA Y FÍSICA; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada Facultad.



Dra. Acevedo Minchola Silvia Estela
DNI 19026753

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO
Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DIAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. HÉCTOR ISRAEL VELÁSQUEZ CUEVA

Decano de la Facultad de Humanidades

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis padres Genaro y Matilde quienes con su amor, cariño, esfuerzo y apoyo incondicional me han permitido llegar a cumplir un sueño más.

Marcelina.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a la Universidad Católica de Trujillo quienes me acogieron y me dan la oportunidad de continuar mis estudios. Quiero expresar mi más sincero reconocimiento a los maestros que con gran habilidad nos transmiten sus conocimientos y nos brindan la fortaleza para seguir avanzando como profesionales. Ellos nos inspiran a continuar impartiendo conocimiento y a ser guías para nuestros estudiantes.

Gracias a mis padres, Genaro y Matilde, por ser los principales impulsores de mis sueños, por confiar y creer en mis aspiraciones. Aprecio profundamente los consejos, valores y principios que me han inculcado.

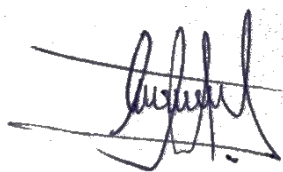
Marcelina.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Medina Tantani, Marcelina con DNI 46546391, bachiller del Programa de Estudios de Complementación Pedagógica - EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: MATEMÁTICA Y FÍSICA; de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “APRENDIZAJES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE TOLCONI, 2022”, el cual consta de un total de 105 páginas, en las que se incluye 14 tablas y 8 figuras, más un total de 44 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



Medina Tantani Marcelina

DNI 46546391

ÍNDICE

PORTADA.....	i
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	34
2.1.- Enfoque y tipo:	34
2.2.- Diseño de investigación.....	34
2.3.- Población, muestra y muestreo.....	35
2.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
2.5.- Técnicas de procesamiento y análisis de información	38
2.6.- Aspectos éticos.....	39
II. RESULTADOS.....	40
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES	56
V. RECOMENDACIONES.....	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
Anexo 1: Instrumento de recolección de información	61
Anexo 2. Fichas Técnicas	64
Anexo 3. Validez y fiabilidad de los instrumentos	66
Anexo 4. Operacionalización de variables.....	93
Anexo 5. Base de datos.....	95
Anexo 6: Matriz de consistencia.....	99
Anexo 7: Captura de turnitin.....	103

ÌNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de calificación de la variable aprendizajes de Ciencia y Tecnología.....	40
Tabla 2. Nivel de calificación de la dimensión indaga mediante métodos científicos construir sus conocimientos.....	41
Tabla 3. Nivel de calificación de la dimensión explica el mundo físico basado en conocimiento científico	42
Tabla 4. Nivel de calificación de la dimensión diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	43
Tabla 5. Nivel de calificación de la variable conciencia ambiental.....	44
Tabla 6. Nivel de calificación de la dimensión cognitiva	46
Tabla 7. Nivel de calificación de la dimensión comportamental.....	47
Tabla 8. Nivel de calificación de la dimensión actitudinal	48
Tabla 9. Pruebas de normalidad para las variables y dimensiones que intervienen en el análisis de correlación según objetivos de la presente investigación	48
Tabla 10. Prueba estadística de Rho de Spearman	49
Tabla 11. Prueba de contrastación para C y T y Conciencia Ambiental	50
Tabla 12. Prueba de contrastación para C y T y la dimensión. cognitiva	51
Tabla 13. Prueba de contrastación para C y T y la dimensión comportamental.....	52
Tabla 14. Prueba de contrastación C y T y la dimensión actitudinal	53

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de calificación de la variable aprendizaje en ciencia y tecnología	40
Figura 2. Nivel de calificación de la dimensión indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	41
Figura 3. Nivel de calificación de la dimensión explica el mundo físico basado en conocimiento científico	42
Figura 4. Nivel de calificación de la dimensión diseña y construye soluciones tecnológicas.....	43
Figura 5. Nivel de calificación de la variable conciencia ambiental	44
Figura 6. Nivel de calificación de la dimensión cognitiva	45
Figura 7. Nivel de calificación de la dimensión comportamental.....	46
Figura 8. Nivel de calificación de la dimensión actitudinal	47

RESUMEN

El estudio de carácter investigativo se tuvo a bien su realización para efectos de determinar alguna interrelación que pueda darse entre Aprendizajes en Ciencia y Tecnología y Conciencia ambiental en estudiantes que cursan sus estudios en la I.E. del centro poblado de Tolconi, 2022. El tipo de estudio empleado es el cuantitativo, no experimental, asumiendo un diseño correlacional. El estamento docente de Tolconi, 2023 se consideró como población y muestra correspondiente, empleando cuestionarios con escala valorativa para los instrumentos empleados en la recopilación de información con escala valorativa referente a Aprendizajes en Ciencia y Tecnología y la Conciencia ambiental. Atendiendo a las evidencias resultantes de nuestro estudio investigativo se llegó a demostrar la existencia de una relación de nivel moderada entre las variables estudiadas, evidencias fundamentadas en la pruebas no paramétrica Rho de Spearman, plasmada con el resultado del p-valor (0.000) complementado con el coeficiente correlacional Rho de valor 0.630. Concluyentemente se acepta la existencia de una relación entre los aprendizajes en Ciencia y Tecnología y Conciencia Ambiental en estudiantes secundarios de la I.E. de Tolconi, 2022; de acuerdo a la evaluación no paramétrica Rho de Spearman, con la evidencia del p-valor (0.000) complementado con el indicador correlacional Rho (0.630)

Palabras clave: Aprendizajes, Ciencia y Tecnología, conciencia ambiental.

ABSTRACT

The investigative study was carried out in order to determine any interrelation that may occur between Learning in Science and Technology and Environmental Awareness in students who study at the I.E. of the town center of Tolconi, 2022. The type of study used is quantitative, non-experimental, assuming a correlational design. The teaching staff of Tolconi, 2023 was considered as the population and corresponding sample, using questionnaires with an evaluation scale for the instruments used in the collection of information with an evaluation scale referring to Learning in Science and Technology and Environmental Awareness. Based on the evidence resulting from our investigative study, the existence of a moderate level relationship between the variables studied was demonstrated, evidence based on the non-parametric Spearman's Rho test, reflected with the result of the p-value (0.000) complemented with the correlation coefficient Rho value 0.630. Conclusively, the existence of a relationship between learning in Science and Technology and Environmental Awareness in secondary students of the I.E. is accepted. de Tolconi, 2022; according to Spearman's non-parametric Rho evaluation, with the evidence of the p-value (0.000) complemented with the correlational indicator Rho (0.630)

Keywords: Learning, Science and Technology, environmental awareness.

Anexo 7. Captura de similitud Turnitin

tesis de medina

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%	15%	3%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.siteal.iiep.unesco.org Fuente de Internet	3%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to unhuancavelica Trabajo del estudiante	1%
8	docs.com Fuente de Internet	1%