

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



**PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN PROCESO DE
APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA, CELENDÍN - 2023**

**Tesis para obtener grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS

Br. Yzquierdo Llanos, María Violeta
<https://orcid.org/0009-0002-8054-8633>

Br. Zumarán Chávez, María Elena
<https://orcid.org/0009-0009-8272-3969>

ASESOR

Dr. Morales Salazar, Pedro Otoniel
<https://orcid.org/0000-0002-9242-3881>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión de la Calidad

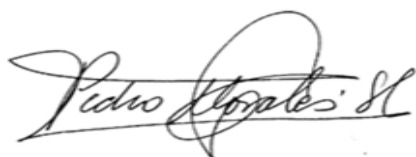
TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar con DNI N° 17910106, como asesor del trabajo de investigación titulado: “PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN PROCESO DE APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CELENDÍN – 2023”, desarrollada por la egresada María Violeta Yzquierdo Llanos con DNI N° 42234185 y la egresada María Elena Zumarán Chávez con DNI N° 27048165, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis seres amados, a mi padre Francisco Yzquierdo que está en el cielo y a mi madre María Llanos por su apoyo moral y por estar conmigo en cada etapa de mi vida.

María Yzquierdo

A mis hijos, quienes me acompañan física y moralmente, a mi Nono Che Tuto hasta el cielo por sus sabios consejos que me brindó para seguir superándome en mi formación profesional, a mis padres y hermanos.

Para ellos dedico con mucho cariño todo mi esfuerzo y trabajo puesto en la culminación de esta tesis.

María Zumarán

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a Dios por darnos la vida y por guiarnos en esta fase de nuestra vida profesional, para cumplir nuestras metas trazadas. A nuestro asesor Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar por habernos brindado sus sabias orientaciones para la ejecución de la presente investigación. A nuestros docentes en la Universidad Católica de Trujillo por haber contribuido a tener una visión más amplia de la carrera profesional. A los directivos, docentes y padres de familia de la IE 216 Bacón del distrito de José Gálvez, en la provincia de Celendín.

María Yzquierdo y María Zumarán

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, María Violeta Yzquierdo Llanos con DNI 42234185 y María Elena Zumarán Chávez con DNI 27048165, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN PROCESO DE APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CELENDÍN – 2023”, en el cuál consta de un total de 105 dpáginas, en las que se incluye 11 tablas y 05 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



María Violeta Yzquierdo Llanos
DNI N° 42234185



María Elena Zumarán Chávez
DNI N° 27048165

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Declaratoria de Originalidad..... | ii |
| Autoridades universitarias | iii |
| Dedicatoria | iv |
| Agradecimiento..... | v |
| Declaratoria de autenticidad | vi |
| RESUMEN | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 12 |
| II. METODOLOGÍA | 37 |
| 2.1 Enfoque, tipo..... | 37 |
| 2.2 Diseño de investigación | 37 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo..... | 38 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos..... | 39 |
| 2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de información..... | 41 |
| 2.6 Aspectos éticos en investigación..... | 41 |
| III. RESULTADOS..... | 42 |
| IV. DISCUSIÓN | 56 |
| V. CONCLUSIONES | 62 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 64 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 65 |
| ANEXOS | 71 |
| Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información | 71 |
| Anexo 2: Ficha técnica..... | 75 |
| Anexo 3: Operacionalización de variables | 77 |
| Anexo 4: Carta de presentación a la Institución Educativa | 79 |
| Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos..... | 80 |
| Anexo 6: Consentimiento informado y asentimiento informado..... | 81 |
| Anexo 7: Matriz de consistencia..... | 91 |
| Anexo 8: Validación y confiabilidad de instrumentos..... | 95 |
| Anexo 9: Reporte Turnitin..... | 105 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1-A Distribución de la población de padres de familia según sexo..... | 38 |
| Tabla 2-B Distribución de la población de niños según sexo | 38 |
| Tabla 3 Criterio de aplicabilidad de los instrumentos por los expertos | 40 |
| Tabla 4 Resultados de la confiabilidad del cuestionario de la participación de los PP FF ... | 40 |
| Tabla 5 Resultados por el Alfa de Cronbach de las dimensiones y variable proceso de aprendizaje | 40 |
| Tabla 6 Niveles de las dimensiones de la participación de PP FF de niños de 05 años en una IE de Celendín 2023 | 42 |
| Tabla 7 Niveles en la Participación de los PP FF en Celendín en 2023 | 43 |
| Tabla 8 Niveles dimensionales del proceso de aprendizaje de los infantes de 05 años de una IE de Celendín en 2023 | 43 |
| Tabla 9 Niveles en los procesos de aprendizaje en niños de 05 años de Celendín en 2023.... | 44 |
| Tabla 10 Prueba de normalidad | 45 |
| Tabla 11 Contrastación, R2, Valores de las Pseudo R2 de la dimensión familia y ecuación del modelo..... | 46 |
| Tabla 12 Resumen de modelo y estimaciones de parámetro | 46 |
| Tabla 13 Valores de Rho, coeficientes de determinación, R ² y pseudo R ² y ecuación de la línea de tendencia | 48 |
| Tabla 14 Anova, Resumen del modelo y estimaciones paramétricas | 48 |
| Tabla 15 Contrastación, R2, Valores de las Pseudo R2 de la dimensión familia y ecuación del modelo..... | 50 |
| Tabla 16 Resumen de modelo y estimaciones de parámetro | 50 |
| Tabla 17 Contrastación, R2, Valores de las Pseudo R2 de la dimensión familia y ecuación del modelo..... | 52 |
| Tabla 18 Resumen de modelo y estimaciones de parámetro | 52 |
| Tabla 19 Contrastación, R2, Valores de las Pseudo R2 de la dimensión familia y ecuación del modelo..... | 54 |
| Tabla 20 Resumen de modelo y estimaciones de parámetro | 54 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1 Dispersión de puntuaciones de la participación de padres de familia y el proceso de aprendizaje en 2023 | 47 |
| Figura 2 Dispersión de puntuaciones de la comunicación y el proceso de aprendizaje en 2023..... | 49 |
| Figura 3 Dispersión de puntuaciones del aprendizaje en casa y el proceso de aprendizaje en 2023 | 51 |
| Figura 4 Dispersión de puntuaciones de la cooperación con la escuela y el proceso de aprendizaje en 2023..... | 53 |
| Figura 5 Dispersión de puntuaciones del voluntariado y el proceso de aprendizaje en 2023 | 55 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado: Participación de padres de familia en proceso de aprendizaje de niños de 5 años de una Institución Educativa, Celendín – 2023, se tuvo como propósito principal determinar el grado de relación causal entre la participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de los niños de 5 años en una IE del nivel inicial de Celendín. El enfoque fue cuantitativo, la muestra de 35 padres e hijos, el diseño fue descriptivo correlacional causal, se han empleado una encuesta dirigida a los padres compuesta por 35 ítems y la guía de observación conformada por 32 ítems. Los resultados indican que entre la participación de los padres de familia y los procesos de aprendizaje de los niños de 5 años de la IEI 216 existe relación causal, muy alta y estadísticamente muy significativa porque $r = 0.930$ con $p = 0.000$, y además el impacto de la participación paterna en los procesos de aprendizaje fue de 87.8% y que los procesos de aprendizaje se pueden predecir en función de la participación paterna mediante la ecuación lineal $y = 0.9231x + 4.1922$. El nivel de la participación de los padres de familia en la IEI N°216 de Celendín correspondiente a 2023, obtuvo el nivel medio al registrar un promedio de 55.5 puntos.; En los procesos de aprendizaje, los niños de 05 años de la IEI 2016 de Celendín han registrado el nivel regular al obtener un promedio de 52.1 puntos.

Palabras clave: Educación parental, rol de padres, procesos en el aprendizaje, apoyo de padres, aprendizaje compartido

ABSTRACT

The present research work called: Participation of parents in the learning process of 5-year-old children of an Educational Institution, Celendín - 2023, had as its main purpose to determine the degree of causal relationship between the participation of parents in the learning process of 5-year-old children in an initial level EI in Celendín. The approach was quantitative, the sample consisted of 35 parents and children, the design was descriptive-causal-correlational, a survey addressed to parents consisting of 35 items and the observation guide consisting of 32 items were used. The results indicate that between the participation of parents and the learning processes of the 5-year-old children of the IEI 216 there is a causal relationship, very high and statistically very significant because $r = 0.930$ with $p = 0.000$, and also the impact of paternal participation in the learning processes was 87.8% and that the learning processes can be predicted based on paternal participation using the linear equation $y = 0.9231x + 4.1922$. The level of parental participation in the IEI No. 216 of Celendín corresponding to 2023, obtained the average level by registering an average of 55.5 points.; In the learning processes, the 5-year-old children of the IEI 2016 of Celendín have registered the regular level by obtaining an average of 52.1 points.

Keywords: Parent Education, Parent Role, Processes in Learning, Learning, Parental Support and Shared Learning.

Anexo 9: Reporte Turnitin

PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN PROCESO DE APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CELENDÍN - 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 5% |
| 2 | repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 3 | repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 4 | renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet | 1% |
| 5 | repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet | 1% |

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo