

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN AUDITORÍA Y GESTIÓN PÚBLICA



**LIDERAZGO Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN
DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
TRUJILLO, 2021**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN AUDITORIA Y GESTIÓN PÚBLICA**

AUTORA

Br. Patricia Elizabeth Diaz Perez

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Pública y Desarrollo Regional y Local

TRUJILLO - PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Jhon Joseph Lydon Mc Hugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

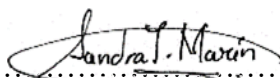
Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín, con DNI N° 42796297, asesora de la Tesis de Maestría titulada:

“LIDERAZGO Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRUJILLO, 2021”, presentado por la maestranda Patricia Elizabeth Díaz Pérez, con DNI N° 40789211, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, enero de 2022



.....
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

Asesor(a)

Dedicatoria

A Dios por su inmenso amor, su protección, su misericordia y a la Virgen María, Madre Nuestra, por socorrerme en las dificultades.

A mi papá que desde el cielo me ilumina, me alienta y anima a seguir mis sueños. Ha sido y seguirá siendo mi inspiración por ser un gran ejemplo a seguir.

A mi mamá y a mis hermanas por el apoyo incondicional brindado el cual ha sido de gran ayuda. Sin duda son mi gran soporte.

Agradecimiento

A la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO, AL PROGRAMA DE POSGRADO y de manera especial a

sus docentes por los conocimientos brindados durante nuestro periodo de estudios los cuales han sido muy enriquecedores los cuales van a contribuir y fortalecer mi formación profesional.

Un agradecimiento singular a la Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín por sus orientaciones, apoyo incondicional que ha sobrepasado todas las expectativas que, como estudiante, deposite en su persona.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Patricia Elizabeth Diaz Perez con DNI Nro.40789211 egresada de la MAESTRÍA EN AUDITORÍA Y GESTIÓN PÚBLICA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “LIDERAZGO Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRUJILLO, 2021”, que consta de un total de 59 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



Patricia Elizabeth Díaz Pérez
DNI.40789211

ÍNDICE

Autoridades Universitarias.....	ii
Conformidad del Asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de Autenticidad.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Planeamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	13
1.2.1. Problema General	13
1.2.2. Problemas específicos	13
1.3. Formulación de objetivos	13
1.3.1. Objetivo general	13
1.3.2. Objetivos específicos	14
1.4. Justificación de la investigación	14
II. MARCO TEÓRICO	16
2.1. Antecedentes de la investigación	16
2.2. Bases teórico-científicas	19
2.3. Definición de Términos básicos	28
2.4. Formulación de hipótesis	29
2.4.1. Hipótesis general	29
2.4.2. Hipótesis Específicas	29
2.5. Operacionalización de las variables	30
III. METODOLOGÍA	33
3.1. Tipo de investigación	33
3.2. Métodos de investigación	33
3.3. Diseño de investigación	33
3.4. Población y muestra	34

3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	36
3.7.	Ética Investigativa	36
IV.	RESULTADOS	37
4.1.	Presentación y análisis de resultados	37
4.2.	Discusión de resultados	51
V.	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	53
5.1.	Conclusiones	53
5.2.	Sugerencias	53
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
	ANEXOS Y/O APÉNDICES	58

RESUMEN

Este estudio tuvo como finalidad establecer la asociación existente entre el liderazgo y el compromiso organizacional en el profesorado de instituciones educativas trujillanas durante el año 2021. Conforme al tipo metodológico adoptado, se trata de una investigación de naturaleza cuantitativa. El universo muestral estuvo integrado por 50 docentes pertenecientes a un centro educativo de la ciudad de Trujillo. Como técnica de recopilación de información se empleó la encuesta, misma que se administró para ambas variables: liderazgo y compromiso organizacional, permitiendo conocer la valoración del profesorado respecto al nivel de dichas variables dentro del centro educativo objeto de análisis. El cuestionario diseñado para medir el liderazgo quedó estructurado mediante 20 reactivos distribuidos entre las 05 dimensiones establecidas. El cuestionario destinado a evaluar el compromiso organizacional se estructuró igualmente con 20 reactivos repartidos entre las dimensiones: compromiso personal, compromiso institucional, compromiso interpersonal y compromiso social. Al concluir el proceso investigativo, se pudo determinar la existencia de una asociación estadísticamente significativa de magnitud muy alta entre el liderazgo y el compromiso organizacional del profesorado de instituciones educativas trujillanas durante el año 2021, conforme al coeficiente de correlación de Pearson obtenido ($r = .798$).

Palabras clave: Liderazgo, compromiso organizacional, docentes.

ABSTRACT

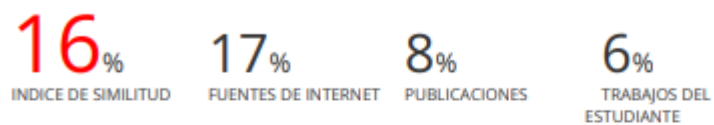
The study aimed to establish the association between leadership and organizational commitment among teachers from educational institutions in Trujillo during 2021. According to the methodological approach adopted, this is a quantitative research. The sample universe consisted of 50 teachers belonging to an educational center in the city of Trujillo. As a data collection technique, the survey was employed, which was administered for both variables: leadership and organizational commitment, allowing to know the teachers' assessment regarding the level of these variables within the educational center under analysis. The questionnaire designed to measure leadership was structured through 20 items distributed among the 05 established dimensions. The questionnaire intended to evaluate organizational commitment was equally structured with 20 items divided among the dimensions: personal commitment, institutional commitment, interpersonal commitment, and social commitment. Upon concluding the research process, it was possible to determine the existence of a statistically significant association of very high magnitude between leadership and organizational commitment among teachers from educational institutions in Trujillo during 2021, according to the Pearson correlation coefficient obtained ($r = .798$).

Keywords: Leadership, organizational commitment, teachers.

PORCENTAJE DE TURNITIN

LIDERAZGO Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRUJILLO, 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	10%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo