

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN**  
**Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE**  
**DURANTE EL TRABAJO REMOTO EN LA INSTITUCIÓN**  
**EDUCATIVA N° 80965 NUNAMARCA 2022**

**Tesis para obtener el grado académico de:**  
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

**Br. Flores Acuña, Edelmira del Rosario**

**<http://orcid.org/0000-0002-2793-3930>**

**Br. Flores Caballero, Omar**

**<http://orcid.org/0000-0001-8760-1711>**

**ASESOR**

**Dr. Terrones Marreros, Mario Andrés**

**<http://orcid.org/0000-0001-7841-9977>**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión de la Calidad**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Mario Andrés Terrones Marreros con DNI N° 17979641 como asesor del trabajo de investigación titulado: “ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE DURANTE EL TRABAJO REMOTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80965 NUNAMARCA 2022”, desarrollada por la egresada Edelmira del Rosario Flores Acuña identificada con DNI N° 44116161 y el egresado Omar Flores Caballero identificado con DNI N° 41899033, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que el informe tiene las condiciones sólidas tanto científicas como técnicas, están alineadas a los lineamientos establecidos en la “Universidad Católica de Trujillo” en su reglamento de títulos y grados de la Escuela de Posgrado. Por ello, doy la autorización para que el informe de tesis sea presentado ante el organismo correspondiente para que sea sometido a una sustentación ante jurados que sean designados por la universidad.



---

Dr. Mario Andrés Terrones Marreros

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*A mi hijo Dayiro*

*Por ser el motivo e inspiración de mis metas por brindarme el impulso para seguir en el camino del progreso y la superación constante.*

*Edelmira del Rosario Flores Acuña*

*A mi hija Sayumi*

*Por haberse convertido en mi compañía e impulso para seguir superándome cada día.*

*Omar Flores Caballero*

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios por ser el guía espiritual, quien nos ha encaminado por la senda del bien y nos brinda buena salud para continuar creciendo profesionalmente.*

*A la Universidad Católica de Trujillo, por la gran oportunidad que nos brinda para seguir estudiando, a Nuestro Asesor Dr. Mario Andrés Terrones Marreros y a todos los docentes que compartieron sus experiencias en los ciclos de estudio, y que nos permitieron afianzar nuestra formación profesional.*

*Los autores.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Edelmira del Rosario Flores Acuña identificada con DNI N° 44116161 y Omar Flores Caballero identificado con DNI N° 41899033, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE DURANTE EL TRABAJO REMOTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80965 NUNAMARCA 2022” la que hace un total de 90 páginas, incluyendo 10 tablas y 2 figuras, más un total de páginas en anexos.

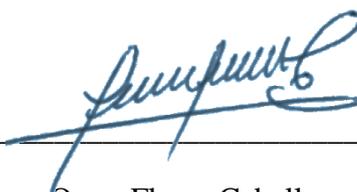
Se deja constancia de la autenticidad y originalidad de la presente investigación en todos los apartados consignados, por lo que declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra total autoría, tanto en redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que todos los fundamentos teóricos están debidamente respaldados por el referencial bibliográfico, de tal manera, que asumimos un porcentaje mínimo de omisión involuntaria en cuanto al manejo de cita de autores, siendo todo de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



---

Edelmira del Rosario Flores Acuña  
DNI N° 44116161



---

Omar Flores Caballero  
DNI N° 41899033

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	26
2.1 Enfoque, tipo.....	26
2.2 Diseño de investigación.....	26
2.3 Población, muestra y muestreo.....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	29
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	29
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
ANEXOS.....	51
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	51
ANEXO 2: Ficha técnica.....	55
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	57
ANEXO 4: Carta de presentación.....	59
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	60
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	62
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	67
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	70
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	90

## RESUMEN

La presente investigación ha estado direccionada en poder determinar la relación causal del acompañamiento pedagógico y el desempeño docente durante el trabajo remoto en la I.E. N° 80965 Nunamarca en el año 2022. Para ello, se usó diseño no experimental, transversal con un enfoque del tipo cuantitativo correlacional, usando un muestra integrada por 31 docentes del colegio y como instrumentos para poder realizar la recopilación de información se usó dos cuestionarios, el primero integrado por 30 ítems para la variable Acompañamiento en cuanto a lo pedagógico y de 22 ítems para el cuestionarios de la variable desempeño ejercido del docente, ambas herramientas fueron analizadas por tres expertos en educación y a través la prueba “Alfa de Cronbach” permitiendo conseguir la confiabilidad aceptable de las herramientas. Luego de realizar el proceso estadístico de la data que fue recabada, se usó el estadístico Spearman, dando un coef. (Rho = 0.629) y de sig. ( $p = 0.000$ ) < 0.05, en otras palabras, se ha podido dar la conclusión que existe una fuerte y directa relación entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño ejercido por el docente en la institución de estudio.

**Palabras clave:** Acompañamiento pedagógico, desempeño docente, liderazgo

## ABSTRACT

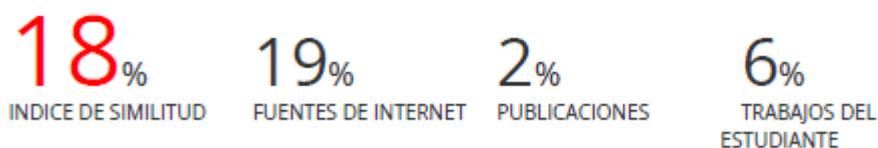
The present research has been aimed at determining the causal relationship between pedagogical support and teaching performance during remote work in the I.E. N° 80965 Nunamarca in the year 2022. For this, a non-experimental, transversal design was used with a quantitative correlational approach, using a sample made up of 31 school teachers and two questionnaires were used as instruments to collect information. , the first composed of 30 items for the variable Accompaniment in terms of pedagogy and 22 items for the questionnaires of the teacher's performance variable, both tools were analyzed by three experts in education and through the "Cronbach's Alpha" test allowing achieve acceptable tool reliability. After carrying out the statistical process of the data that was collected, the Spearman statistic was used, giving a coef. (Rho = 0.629) and sig. (p = 0.000) < 0.05, in other words, it has been possible to conclude that there is a strong and direct relationship between pedagogical support and the performance carried out by the teacher in the institution of study.

**Keywords:** Pedagogical support, teaching performance, leadership

## ANEXO 9: Reporte Turnitin

### ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE DURANTE EL TRABAJO REMOTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80965 NUNAMARCA 2022

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>16%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

Excluir citas      Activo      Excluir coincidencias      < 1%  
Excluir bibliografía      Activo