

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**“BENEDICTO XVI”**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**RESILIENCIA Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE TERCERO  
DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
DE TRUJILLO, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Br. Laguna Esquivel, Luz Magdalena  
<https://orcid.org/0009-0002-6610-6804>

**ASESORA**

Mg. Reátegui Sánchez, Lea Raquel  
<https://orcid.org/0000-0002-1274-8433>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud y bienestar

**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Yo, Lea Raquel Reategui Sanchez, con DNI N°,45419425, asesora del Trabajo de Investigación titulado: RESILIENCIA Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2022, desarrollada por la Br. Luz Magdalena, Laguna Esquivel; DNI N°73330970, egresada del programa de estudios de Psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.



.....

**ASESORA**

**Reategui Sánchez, Lea Raquel**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN**

Secretaria General

## DEDICATORIA

*A Dios, por su infalible dirección y misericordia ilimitada en la culminación de esta obra académica.*

*A mis padres, por su respaldo inagotable, abnegación perenne y afecto sin límites durante mi recorrido académico.*

***Luz Magdalena Laguna Esquivel***

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por su guía y fortaleza, fuente de inspiración en cada desafío.

A mis padres por su incansable apoyo y sacrificio, siendo el fundamento de cada logro alcanzado.

A la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO “BENEDICTO XVI” por la formación profesional.

A mi asesora Mg. Reategui Sánchez Lea Raquel por proporcionar la orientación en este importante estudio.

**La autora**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luz Magdalena Laguna Esquivel, con DNI N° 73330970, doy fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Escuela de Pregrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “RESILIENCIA Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2022”; la que consta de un total de 76 páginas, en las que se incluye 09 tablas y un total de 13 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

*La autora*



Br. Luz Magdalena Laguna Esquivel

73330970

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. METODOLOGÍA .....	30
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación.....	30
2.2. Diseño de investigación.....	30
2.3. Población .....	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	32
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de información.....	33
2.6. Aspectos éticos en investigación .....	33
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN.....	45
V. CONCLUSIONES .....	52
VI. RECOMENDACIONES .....	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	55
ANEXOS.....	64
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos .....	64
Anexo 2: Consentimiento informado .....	66
Anexo 3: Matriz de consistencia .....	67
Anexo 4: Cuadro de operacionalización de variables .....	69
Anexo 5: Validación del instrumento .....	71
Anexo 6: Carta de presentación.....	73
Anexo 7: Sabana de datos.....	74
Anexo 8: Reporte de Turnitin .....	76

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Resumen y normalidad de las variables</i> .....	35
<b>Tabla 2</b> <i>Nivel de resiliencia</i> .....	36
<b>Tabla 3</b> <i>Nivel de agresividad</i> .....	38
<b>Tabla 4</b> <i>Relación entre resiliencia y agresividad</i> .....	39
<b>Tabla 5</b> <i>Dimensión ecuanimidad y agresividad</i> .....	40
<b>Tabla 6</b> <i>Dimensión perseverancia y agresividad</i> .....	41
<b>Tabla 7</b> <i>Dimensión confianza en sí mismo y agresividad</i> .....	42
<b>Tabla 8</b> <i>Dimensión satisfacción personal y agresividad</i> .....	43
<b>Tabla 9</b> <i>Dimensión sentirse bien solo y agresividad</i> .....	44



## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la resiliencia y agresividad en estudiantes de tercero de secundaria de una institución educativa de Trujillo, 2022. Con una metodología de tipo básica, el diseño fue no experimental, transversal, correlacional. La población de estudio estuvo compuesta por 100 estudiantes de tercero de secundaria, a quienes se le aplicaron los cuestionarios de resiliencia (ER) y agresividad (AQ). En cuanto a los resultados se muestra que la mayor parte de estudiantes presentan un nivel moderado de resiliencia (63%), seguido del nivel alto (32%); en relación con la agresividad se obtuvo un nivel moderado de (29%), nivel bajo (27) y alto (24%). A nivel general, se concluye que existe una correlación negativa muy débil ( $r=-.11$ ) entre las variables resiliencia y agresividad con una significancia de 0.289, lo que indica que estas variables no presentan correlación.

**Palabras clave:** Resiliencia, agresividad

## ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between resilience and aggressiveness in third-year high school students from an educational institution in Trujillo, 2022. With a basic type methodology, the design was non-experimental, cross-sectional, correlational. The study population consisted of 100 third-year high school students, to whom the resilience (ER) and aggressiveness (AQ) questionnaires were applied. Regarding the results, it is shown that most of the students present a moderate level of resilience (63%), followed by a high level (32%); In relation to aggressiveness, a moderate level of (29%), a low level (27) and a high level (24%) were obtained. At a general level, it is concluded that there is a very weak negative correlation ( $r=-11$ ) between the variables resilience and aggressiveness with a significance of 0.289, which indicates that these variables do not present connections.

**Keywords:** Resilience, aggressiveness

## Anexo 8: Reporte de Turnitin

### LAGUNA ESQUIVEL LUZ MAGDALENA TURNITIN

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>12%</b>	<b>11%</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>revistas.uss.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>www.tdx.cat</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.upao.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>