

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE QUINTO Y SEXTO GRADO DE  
PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ZARUMILLA,  
TUMBES 2022.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Br. Merci Johani Lopez Suarez  
ORCID: 0000-0002-3749-9322

**ASESORA:**

Ms. Ruth Carolina Polo Jiménez  
ORCID: 0000-0002-5025-4397

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Agresividad

**TRUJILLO – PERÚ 2022**

**AUTORIDADES**

DR. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector**

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

**Gerente General**

C.P.C. Alejandro Carlos García Flores

**Gerente de Administración y Finanzas**

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

**Vicerrectora Académica**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud**

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

**Secretaría General**

**PAGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR**

Yo, Mg. Ruth Carolina Polo Jiménez con DNI 44387946 en mi calidad de asesora del trabajo de titulación con título agresividad en estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de una

institución educativa de Zarumilla, Tumbes 2022, desarrollado por la egresada Br. Merci Johani Lopez Suarez con DNI N° 42680973 de la carrera profesional de psicología, considero que dicho trabajo de investigación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Atentamente.

---

**Mg. Ruth Carolina Polo Jiménez**

**Asesora**

### **DEDICATORIA**

*A Dios, por bendecirme cada día de mi vida, por guiarme de la manera correcta, por ser mi fortaleza, por todo su amor y misericordia que me brinda en cada momento.*

*A mis padres, por haberme apoyado en todo momento, por la fuerza que brindan, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero por, sobre todo, su amor.*

*A mi esposo e hijo y demás  
familiares, por el apoyo  
incondicional, por ayudarme en todo  
momento a cumplir con mi meta,  
motivándome a seguir adelante.*

## AGRADECIMIENTO

*A mi asesora Ms. Ruth Carolina Polo Jiménez, por el tiempo invertido, su esfuerzo, la empatía y empeño que le dedicó a este estudio para hacer posible su aprobación e instrumento de futuras investigaciones, y así mismo contribuir en mi proceso formativo como profesional.*

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Merci Johani Lopez Suarez, con DNI 42680973 egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: Agresividad en estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de una institución educativa de Zarumilla, Tumbes 2022. El cual consta de un total de 74 páginas, en las que se incluye 6 tablas, más un total de 6 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Merci Johanni, Lopez Suarez

DNI 42680973

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

AUTORIDADES UNIVESITARIAS .....	ii
ii PAGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
INDICE DE GRAFICOS .....	ix
RESUMEN.....	11
ABSTRACT .....	12
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	12
1.1 Planteamiento del problema .....	12
1.2 Formulación del problema .....	13
1.2.1 Problema general .....	13
1.2.2 Problemas específicos .....	14
1.3 Formulación de objetivos .....	14
1.3.1 Objetivo general .....	14
1.3.2 Objetivos específicos .....	14
1.4 Justificación de la investigación .....	14 II.
MARCO TEÓRICO .....	16
2.1 Antecedentes de la investigación .....	16
2.1.1 Antecedentes internacionales .....	16
2.1.2 Antecedentes nacionales .....	17
2.1.3 Antecedentes Locales o regionales .....	19
2.2 Bases teóricas científicas .....	20
2.2.1 Agresividad. ....	20
2.2.2 Tipos de Bullying .....	22
2.2.3 Adolescencia .....	22
2.2.4 Problemas más comunes en la adolescencia: .....	23
2.2.5 Relación entre la agresividad y adolescentes .....	23
2.3 Marco conceptual .....	24
2.3.1 Agresividad .....	24

2.3.2 Adolescencia .....	24
2.4 Formulación de hipótesis .....	24
2.5 Operacionalización de variables .....	25 III.
<b>MÉTODOS</b> .....	<b>26</b>
3.1 Tipo de investigación .....	26
3.2 Método de investigación .....	26
3.3 Diseño de investigación .....	26
3.4 Población y muestra .....	26
3.4.1 Población .....	26
3.4.2 Muestra .....	26
3.4.3 Muestreo .....	26
3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	27
3.6 Ética investigativa .....	28 IV.
<b>RESULTADOS</b> .....	<b>29</b>
4.1 Presentación y análisis de resultados .....	29
4.2 Discusión de resultados .....	34
<b>V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b> .....	<b>36</b>
5.1 Conclusiones .....	36
5.2 Recomendaciones .....	37
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>38</b>
<b>APÉNDICES Y ANEXOS</b> .....	<b>41</b>
Anexo 1: Instrumento de medición .....	41
Anexo 2: Ficha técnica .....	45
Anexo 3: Matriz de consistencia .....	46
Anexo 4: Validez del instrumento .....	49
Anexo 5. programa de intervención .....	60-74
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	
Tabla 1 .....	27
Tabla 2 .....	29
Tabla 3 .....	30
Tabla 4 .....	31
Tabla 5 .....	32
Tabla 6 .....	33



## INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1 .....	29
Gráfico 2 .....	30
Gráfico 3 .....	31
Gráfico 4 .....	32
Gráfico 5 .....	33



## **RESUMEN**

En esta investigación se explora el nivel de la agresividad en adolescentes, sin duda es uno de los problemas más importantes del siglo XXI. La opinión pública está cada vez más preocupada por la afectación a la salud colectiva que representa, en particular por ese tránsito de agresividad a violencia y por la vulnerabilidad que implica. El estudio de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de agresividad en estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de una institución educativa de Zarumilla, Tumbes 2022. Con una metodología cuantitativa, nivel descriptivo y diseño no experimental. Con una muestra de 100 estudiantes del quinto y sexto grado de primaria. Para la recolección de datos se aplicó el instrumento Inventario de Hostilidad de Buss – Durke. Los resultados obtenidos indican que el 65% de los estudiantes se ubican en un nivel promedio; el 22% se ubica en el nivel alto; y el 13% se ubica en el nivel bajo. De acuerdo a los resultados obtenidos se concluyó que estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de una institución educativa de Zarumilla, Tumbes 2022, se encuentran en un nivel promedio de agresividad.

***Palabras clave:*** Agresividad, estudiantes, hostilidad

**ABSTRACT**

This research explores the level of aggressiveness in adolescents, it is undoubtedly one of the most important problems of the 21st century. Public opinion is increasingly concerned about the impact on collective health that it represents, in particular because of this transition from aggressiveness to violence and the vulnerability that it implies. The objective of the research study was to determine the level of aggressiveness in fifth and sixth grade students of an educational institution in Zarumilla, Tumbes 2022. With a quantitative methodology, descriptive level and non-experimental design. With a sample of 100 students from the fifth and sixth grade of primary school. For data collection, the Buss-Durke Hostility Inventory instrument was applied. The results obtained indicate that 65% of the students are located at an average level; 22% are located in the high level; and 13% is located in the low level. According to the results obtained, it was concluded that fifth and sixth grade students of an educational institution in Zarumilla, Tumbes 2022, are at an average level of aggressiveness.

*Keywords: Aggression, students, hostility*

