

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**BULLYING Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Fernandez Chavez, Juan Carlos

<https://orcid.org/0000-0003-2524-7571>

ASESORA

Mg. Luna Castillo, Kris Azucena

<https://orcid.org/0000-0003-0320-1994>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Kris Azucena Luna Castillo con DNI 41875132, como asesora del trabajo de investigación titulado “BULLYING Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2022” desarrollado por el Br. Fernandez Chavez, Juan Carlos con DNI 70454210 egresado del programa de estudios de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Kris Azucena Luna Castillo

DNI: 41875132

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria general

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación dedico a Dios, por ser una guía, su amor y brindarme fortaleza en las decisiones que tomo y superar obstáculos en la vida. A mi familia, mis padres y hermanos por su apoyo incondicional y afecto que me brindaron durante mi desarrollo académico.

A mi pareja, cuyo esfuerzo y apoyo han sido fundamentales en el logro de mis metas, asimismo por enseñarme que la perseverancia, confianza y la determinación es el pilar de los logros.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos los docentes de la universidad por sus enseñanzas, correcciones y mejoras brindadas en las clases para poder mejorar día a día en mi desarrollo académico.

Asimismo, agradecer a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por abrirnos sus puertas y permitirme crecer profesionalmente.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Fernandez Chavez Juan Carlos con DNI 70454210, egresado del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “BULLYING Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2022”, el cual consta de un total de 71 páginas, en las que se incluyen 09 tablas, más un total de 15 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor



Br. FERNANDEZ CHAVEZ, JUAN CARLOS

DNI 70454210

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	32
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación.....	32
2.2. Participantes de la investigación	33
2.3. Escenario de estudio.....	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	34
2.5. Técnicas de procedimiento y análisis de la información.....	36
2.6. Aspectos éticos en investigación	36
III. RESULTADOS.....	38
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXOS.....	57
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos.....	57
Anexo 2: Ficha técnica.....	60
Anexo 3: Consentimiento informado.....	622
Anexo 4: Matriz de consistencia.....	63
Anexo 5: Operacionalización de variables.....	65
Anexo 6: Solicitud presentada a la institución.....	67
Anexo 7: Prueba de normalidad.....	68
Anexo 8: Fiabilidad del instrumento.....	69
Anexo 9: Reporte de Turnitin.....	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Relación entre el bullying y la adicción a redes sociales en los estudiantes de una institución educativa de Ayacucho, 2022.</i>	38
Tabla 2 <i>Nivel de bullying en los estudiantes de una institución educativa de Ayacucho, 2022.</i> ..	39
Tabla 3 <i>Nivel de adicción a redes sociales en los estudiantes de una institución educativa de Ayacucho, 2022.</i>	40
Tabla 4 <i>Relación entre el bullying y la dimensión obsesión por las redes sociales en los estudiantes de una institución educativa de Ayacucho, 2022.</i>	41
Tabla 5 <i>Relación entre bullying y la dimensión falta de control en el uso de las redes sociales en los estudiantes de una institución educativa de Ayacucho, 2022.</i>	42
Tabla 6 <i>Relación entre bullying y la dimensión uso excesivo de las redes sociales en los estudiantes de una institución educativa de Ayacucho, 2022.</i>	43
Tabla 7 <i>Prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov.</i>	68
Tabla 8 <i>Fiabilidad de la Escala de Bullying.</i>	69
Tabla 9 <i>Fiabilidad del Cuestionario de adicción a redes sociales.</i>	70

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre bullying y adicción a redes sociales en estudiantes de una Institución Educativa de Ayacucho, 2022; con respecto a la metodología fue una investigación de corte transversal con enfoque cuantitativo, diseño descriptivo correlacional y de tipo básica, para el estudio se utilizó la escala de comportamientos de bullying de Zevallos (2015) y el test de adicción a las redes sociales (ARS) de Escurra y Salas, adaptado por Arones y Barzola (2018). En cuanto a la población estuvo conformado por 120 estudiantes determinándose una muestra de 97 estudiantes mismos que fueron selectos de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión, En cuanto a los resultados se obtuvo que la relación entre bullying y adicción a redes sociales en los estudiantes de secundaria es significativa y directa, de modo que se aceptó la hipótesis alterna ($p = .134 > .05$; $\rho = .453$). Por otro lado, se determinó que el 95,9% de los estudiantes oscilan en el nivel medio de bullying y el 93,8% de los estudiantes presentan nivel medio de adicción a redes sociales.

Palabras clave: Bullying, adicción a redes sociales, adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between bullying and addiction to social networks in students of an Educational Institution in Ayacucho, 2022; Regarding the methodology, it was a cross-sectional investigation with a quantitative approach, descriptive correlational and basic type design. For the study, the bullying behavior scale of Zevallos (2015) and the social media addiction test (ARS) were used by Escurra and Salas, adapted by Arones and Barzola (2018). Regarding the population, it was made up of 120 students, determining a sample of 97 students who were selected according to the inclusion and exclusion criteria. Regarding the results, it was obtained that the relationship between bullying and addiction to social networks in the student's secondary school is significant and direct, so the alternative hypothesis was accepted ($p = .134 > .05$; $\rho = .453$). On the other hand, it was determined that 95.9% of the students range from bullying and 93.8% of the students present a medium level of addiction to social networks.

Keywords: Bullying, social media addiction, adolescents.

Anexo 9: Reporte de Turnitin

TURNITIN FERNANDEZ CHAVEZ, Juan Carlos

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
4	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
