

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



**CIBERBULLYING Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES
AGRESORES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DEL
DISTRITO DE SANTA CRUZ CAJAMARCA 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTORA

Br. Apaestegui Vargas, Marili Rossana

<https://orcid.org/0009-0003-0747-2326>

ASESOR

Mg. Figueroa Quiñones, Joel Hiamir

<https://orcid.org/0000-0003-3907-7606>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia, trasgresión e intervención y/o psicoterapia

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Figueroa Quiñones, Joel Hiamir, con DNI 77350466, como asesor(a) del trabajo de investigación titulado “CIBERBULLYING Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES AGRESORES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DEL DISTRITO DE SANTA CRUZ CAJAMARCA 2023” desarrollada por la egresada Marili Rossana Apaestegui Vargas DNI 70207777, del Programa de Maestría en: PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Joel Figueroa Quiñones Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Con profundo amor, dedico esta tesis a mis queridos padres, cuyo apoyo inquebrantable y sacrificio han sido la piedra angular de mi educación y desarrollo académico. Gracias por su constante aliento, paciencia y comprensión a lo largo de este arduo pero gratificante camino.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por brindarme la fuerza, la sabiduría y la perseverancia necesarias para completar este proyecto académico. Su guía y bendiciones han sido fundamentales en cada paso de este camino.

Quiero expresar mi sincero agradecimiento al Mg. Joel Hiamir Figueroa Quiñones, mi asesor, por su dedicación, orientación y apoyo inquebrantable durante todo el proceso de investigación. Su experiencia, conocimiento y valiosos consejos han enriquecido este trabajo y han sido una inspiración para mí.

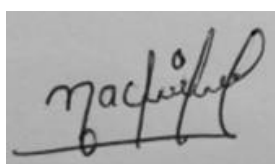
Sin la contribución y la guía de Dios y del Mg. Joel Hiamir Figueroa Quiñones, este proyecto no habría sido posible. Estaré eternamente agradecido por su invaluable ayuda.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Marili Rossana Apaestegui Vargas con DNI 70207777, egresada de la Maestría en PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “CIBERBULLYING Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES AGRESORES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DEL DISTRITO DE SANTA CRUZ CAJAMARCA 2023”, la que consta de un total de 80 páginas, en las que se incluye 14 tablas y 7 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Marili Rossana Apaestegui Vargas
DNI: 70207777

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1 Enfoque, tipo.....	27
2.2 Diseño de investigación.....	28
2.3 Población, muestra y muestreo.....	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	32
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	32
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	33
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN.....	48
V. CONCLUSIONES.....	53
VI. RECOMENDACIONES.....	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
ANEXOS.....	63
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	63
ANEXO 2: Ficha técnica.....	67
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	69
ANEXO 4: Carta de presentación.....	71
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	72
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	73
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	77
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	79
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	80

RESUMEN

El propósito de este estudio fue establecer la relación que existe entre el Ciberbullying con la autoestima en adolescentes agresores en una institución educativa estatal del distrito de Santa Cruz - Cajamarca 2023. Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, nivel correlacional. Se contó con una población de 150 estudiantes que cursan desde primero de secundaria a quinto de secundaria de una Institución Educativa Estatal del Distrito de Santa Cruz. Se aplicaron dos instrumentos: la escala Adolescent Cyber-Aggressor scale (CYB-AGS) y la Escala de Autoevaluación de Rosenberg. Los resultados de la investigación indican que la correlación entre la variable independiente ciberbullying y la variable dependiente autoestima en adolescentes son estadísticamente significativos con un Coeficiente de correlación de Spearman negativa baja, es decir que las variables están asociadas en sentido inverso, mientras la autoestima aumenta el ciberbullying disminuye.

Palabras clave: acoso escolar, acoso verbal, adolescentes agresores, autoestima y Ciberbullying.

ABSTRACT

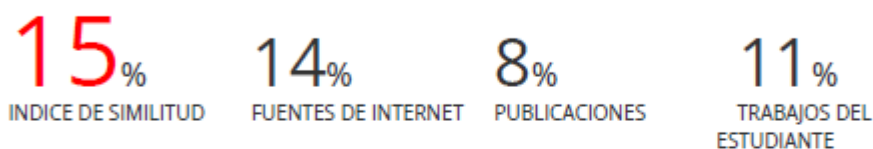
The purpose of this study was to establish the relationship between Cyberbullying and self-esteem in aggressive adolescents in a state educational institution in the district of Santa Cruz - Cajamarca 2023. A quantitative, correlational-level, design study was conducted. The population consisted of 150 students from first to fifth grade of a State Educational Institution in the District of Santa Cruz, the sample was equal to the population. Two instruments were applied: The Adolescent Cyber-Aggressor scale (CYB- AGS), which is a measurement tool designed by Buelga (2020), and the Rosenberg Self- Esteem Scale (1965) of 5 points (EAR). The results of the research indicate that the correlation between the independent variable cyberbullying and the dependent variable self-esteem in adolescents are statistically significant with a low negative Spearman correlation coefficient. That is to say, the variables are associated in the opposite direction, while self-esteem increases, cyberbullying decreases.

Keywords: School bullying, verbal bullying, adolescent aggressors, self-esteem and Cyberbullying.

Anexo 9. Reporte de Turnitin

CIBERBULLYING Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES AGRESORES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DEL DISTRITO DE SANTA CRUZ CAJAMARCA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	1%
7	publicaciones.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to University of North Georgia Trabajo del estudiante	1%
9	www.produccioncientificaluz.org Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo