

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**EL CAMBIO A LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE ESTUDIANTES INCLUSIVOS DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BAMBAMARCA 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

AUTORES

Br. Campos Morales, Flor Yovani
<https://orcid.org/0000-0003-4500-450X>
Br. Paredez Mejía, Delia Juana
<https://orcid.org/0000-0002-3637-6662>

ASESOR

Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia
<https://orcid.org/0000-0002-0599-461X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y psicopedagógica
TRUJILLO - PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy con DNI N°17893640, como asesora de del trabajo de investigación titulado: “EL CAMBIO A LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES INCLUSIVOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BAMBAMARCA 2023”, desarrollada por la egresada Flor Yovani Campos Morales con DNI N°42425176 y la egresada Delia Juana Paredez Mejía con DNI N°10298471, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN INCLUSIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi hija Zoe Valeria Guanilo Campos, que ha sido el motor para que siga día a día luchando por mi sueño y a mi querido esposo Félix Guanilo Jiménez, quien con sus sabios consejos ayudaron a que pueda culminar la maestría. También a mi querida madre que me dio su apoyo incondicional en todo momento.

Dedico este trabajo de investigación a mis hijos Mariana, Francesca, Daniele, Giacomo, Toni Paredes, que han sido mi inspiración para poder culminar la maestría y a mis queridos padres que día a día me brindaron su apoyo.

Las autoras

AGRADECIMIENTO

Mi profundo agradecimiento las distintas personas que me apoyaron:

Al equipo directivo y plana docente de la Universidad Católica de Trujillo, por su dedicación, esfuerzo y consejos para mi mejor formación profesional.

A la Institución Educativa de Bambamarca, por brindarme su apoyo para la realización de la investigación.

A la asesora de investigación Dr. Carola Claudia Calvo Gastañaduy, por su orientación en la realización y culminación de la misma.

A mis familias y de más personas que de una u otra manera contribuyeron a la cristalización de la investigación

A todos ustedes mi profunda gratitud.

Flor

Mi profundo agradecimiento las distintas personas que me apoyaron:

Al equipo directivo y plana docente de la Universidad Católica de Trujillo, por su dedicación, esfuerzo y consejos para mi mejor formación profesional.

A la Institución Educativa de Bambamarca, por brindarme su apoyo para la realización de la investigación.

A la asesora de investigación Dr. Carola Claudia Calvo Gastañaduy, por su orientación en la realización y culminación de la misma.

A mis familias y de más personas que de una u otra manera contribuyeron a la cristalización de la investigación

A todos ustedes mi profunda gratitud.

Delia

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Flor Yovani Campos Morales con DNI N°42425176 y Delia Juana Paredez Mejía con DNI N°10298471, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “EL CAMBIO A LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES INCLUSIVOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BAMBAMARCA 2023”, en el cuál consta de un total de 79 páginas, en las que incluye 8 tablas y 1 figura, más un total de páginas en anexos.

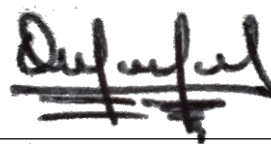
Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Flor Yovani Campos Morales

DNI N°42425176



Delia Juana Paredez Mejía

DNI N°10298471

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION	10
II. METODOLOGÍA.....	22
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación	22
2.2. Participantes de la investigación.....	24
2.3. Escenario de estudio	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	25
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	25
2.6. Aspectos éticos en investigación.	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS.....	52
ANEXO 1. Instrumentos de recolección de información.....	52
ANEXO 2: Instrumentos de objeto de aprendizaje abierto.....	55
ANEXO 3: Matriz de categorías y subcategorías	56
ANEXO 4: Carta de presentación	58
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que facilita el recojo de datos.....	59
ANEXO 6: Consentimientos informados.....	60
ANEXO 7: Validación de instrumentos	65
ANEXO 8: Reporte turnitin	79

RESUMEN

El presente estudio tuvo por objetivo analizar el impacto del cambio a la educación virtual en el rendimiento académico de los estudiantes inclusivos de una institución educativa de Bambamarca 2023. Bajo el enfoque de la investigación cualitativa se llevó a cabo un estudio documental que examinó de modo riguroso el contenido de los documentos curriculares producidos por los docentes de aula en educación inclusiva, donde se entrevistó a expertos en los temas de especialidad, de acuerdo a los objetivos de la presente investigación. El estudio concluye una negativa el impacto del cambio a la educación virtual en el rendimiento académico de los estudiantes inclusivos. Puesto que no todos han tenido la misma oportunidad de conexión a internet y apoyo familiar para poder aprender, sobre todo teniendo en cuenta el contexto geográfico, social y económico de cada estudiante.

Palabras clave: rendimiento académico, estudiantes inclusivos, educación virtual.

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze the impact of the change to virtual education on the academic performance of inclusive students of an educational institution in Bambamarca 2023. Under the qualitative research approach, a documentary study was carried out that rigorously examined the content of the curricular documents produced by classroom teachers in inclusive education, where experts on specialty topics were interviewed, according to the objectives of this research. The study concludes a negative impact of the change to virtual education on the academic performance of inclusive students. Since not everyone has had the same opportunity for internet connection and family support to learn, especially taking into account the geographical, social and economic context of each student.

Keywords: academic performance, inclusive students, virtual education.

ANEXO 8: Reporte Turnitin

EL CAMBIO A LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES INCLUSIVOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BAMBAMARCA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	dilemascontemporaneoseducacionpolitica yvalores.com Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo Excluir coincidencias < 1%
Excluir bibliografía Activo