

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



**VIOLENCIA FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE NIVEL
SECUNDARIO DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA
BARRANCA 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTORES

Br. Alva Obregón, July Mercedes
<https://orcid.org/0000-0002-0127-6450>
Br. Callomamani Arocutipa, Delia
<https://orcid.org/0000-0002-7923-9385>

ASESORA

Dra. Izquierdo Marín, Sandra Sofía
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Salud y Bienestar

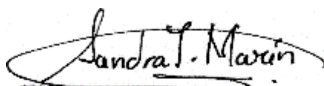
TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N°42796297, como asesora del trabajo de investigación titulado: “VIOLENCIA FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA BARRANCA 2023”, desarrollada por la egresada July Mercedes Alva Obregón con DNI N° 42085804 y la egresada Delia Callomamani Arocutipa con DNI N° 01874407, del Programa de Maestría en: PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

DNI: 42796297

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedicamos esta investigación a todas las familias que día a día entregan todo lo mejor de sí, para que cada integrante de las mismas se sientan queridas, apoyadas y motivadas en sus proyectos de vida y como resultado de ello, experimenten la sensación de bienestar al pertenecer a una familia unida, donde cada miembro está dispuesto a brindar su brazo para sostenerlo de manera incondicional.

Dentro de ello, expresamos nuestra gratitud por la gran familia que Dios de la vida nos dio para que pueda moldearnos, guiarnos en cada etapa de la vida, donde sentimos que no estamos solas, sino que contamos con seres valiosos que están siempre disponibles a brindar el amor gratuito, lo que se refleja en el servicio a los demás de manera más humana, especialmente a las personas vulnerables y necesitadas.

AGRADECIMIENTO

Se agradece de manera infinita a la Institución Educativa y sus autoridades que nos han facilitado con amabilidad el recojo de la muestra cooperando así en la investigación.

Asimismo, nuestra enorme gratitud a los estudiantes, quienes, con mucha disponibilidad y honestidad, nos han brindado su tiempo desarrollando los cuestionarios que se han requerido para la presente investigación. También nuestro reconocimiento y gratitud a los padres y madres de familia, quienes han autorizado a sus menores hijos para que participen en esta investigación.

Nuestro agradecimiento a la universidad Católica de Trujillo, por crear este espacio donde nos permite desarrollarnos como profesionales, afianzando nuestros conocimientos, asimismo, nuestro agradecimiento a nuestra asesora Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, por su apoyo incondicional, disponibilidad de tiempo y por absolver nuestros interrogantes sin importar la hora.

A los jueces expertos que han aceptado contribuir en la investigación aportando sus valiosos conocimientos y sabiduría en la validación de los instrumentos que se han sido utilizado en la presente investigación, Dr. Alex Alfredo Valenzuela, Magister Abdely Zuly Garavito Melo y Magister Hermelinda Mendoza Quispe.

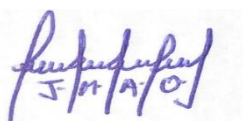
Finalmente se agradece a la psicóloga Danae Mejía, por el valioso asesoramiento en la parte estadística del presente estudio y a todas las personas que han contribuido de alguna manera en esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, July Mercedes Alva Obregón con DNI N° 42085804 y Delia Callomamani Arocutipa con DNI N° 01874407, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “VIOLENCIA FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRANCA 2023”, en el cuál consta de un total de 91 páginas, en las que incluye 09 tablas y 02 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



July Mercedes Alva Obregón
DNI N° 42085804



Delia Callomamani Arocutipa
DNI N° 01874407

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	29
2.1 Enfoque, tipo.....	29
2.2 Diseño de investigación.....	29
2.3 Población, muestra y muestreo.....	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	31
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	34
2.6 Aspectos éticos de investigación.....	34
III. RESULTADOS.....	36
IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIONES.....	46
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS.....	53
ANEXO 1: Instrumento de recolección de la información.....	53
ANEXO 2: Ficha técnica.....	56
ANEXO 3. Operacionalización de variables y definición conceptual.....	58
ANEXO 4: Carta de presentación.....	60
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	61
ANEXO 6: Asentimiento informado.....	62
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	72
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	73
ANEXO 9: Reporte turnitin.....	91

INDICE DE TABLA

Tabla 1 Población de estudio.....	31
Tabla 2 Estadístico descriptivo de la violencia familiar y sus dimensiones (n=159) ...	36
Tabla 3 Estadístico descriptivo de la ansiedad y sus dimensiones (n=159)	37
Tabla 4 Comparación de las variables de estudio según sexo (n=159)	38
Tabla 5 Análisis de la prueba de normalidad de las variables y sus dimensiones.....	39
Tabla 6 Análisis de correlación entre las variables de estudio (n=159)	39
Tabla 7 Análisis de correlación entre la violencia física y ansiedad (n=159)	40
Tabla 8 Análisis de correlación entre la violencia psicológica y ansiedad (n=159)	40
Tabla 9 Análisis de correlación entre la violencia familiar y los componentes de la ansiedad	41

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Estadística descriptiva de la violencia familiar y sus dimensiones (n=159)	36
Figura 2: Estadísticos descriptivo de la ansiedad y sus dimensiones (n=159)	37

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe la violencia familiar y ansiedad en estudiantes de una institución educativa de nivel secundaria de Barranca, a la vez establecer la relación entre la violencia física, psicológica y ansiedad en los estudiantes. La población de estudio ha sido conformada por 159 estudiantes, el muestreo fue censal. Se utilizaron técnicas como encuestas, pruebas psicométricas estandarizadas, válidos y confiables. Los resultados demuestran que hay relación positiva y altamente significativa entre violencia física, psicológica y la ansiedad ($Rho=.304^{**}$, $p<0.001$, $TE=0.092$) ($Rho=.595^{**}$, $p<0.001$; $TE=0.354$), existe correlación lineal positiva y altamente significativa entre la violencia familiar y el componente fisiológico y cognitivo afectivo, en el análisis descriptivo y comparación según sexo, se observa que son las mujeres que percibe conductas de violencia y ansiedad, además que solo la ansiedad y sus dimensiones tienen relación significativa según sexo. Por otro lado, los estudiantes se encuentran en 1.9% en niveles promedio de violencia familiar y 6.9% de ansiedad. Concluyendo que existe relación lineal positiva y altamente significativa entre violencia familiar y ansiedad ($Rho=.534^{**}$, $p <0.001$, $TE=0.285$) demostrando así, a mayor violencia familiar mayor será la ansiedad en los estudiantes.

Palabras clave: Ansiedad, estudiantes, física, psicológica, Violencia familiar

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between family violence and anxiety in students of a secondary educational institution in Barranca, at the same time establish the relationship between physical and psychological violence and anxiety in students. The study population was made up of 159 students, the sampling was census. Techniques such as surveys, standardized, valid and reliable psychometric tests were used. The results determine that there is a positive and highly significant relationship between physical and psychological violence and anxiety ($Rho=.304^{**}$, $p<0.001$, $TE=0.092$) ($Rho=.595^{**}$, $p<0.001$; $TE=0.354$), there is a positive and highly significant linear correlation between family violence and the physiological and cognitive-affective component. In the descriptive analysis and comparison according to sex, it is observed that it is women who perceive behaviors of violence and anxiety, in addition to only anxiety and its dimensions have a significant relationship according to sex. On the other hand, students have 1.9% average levels of family violence and 6.9% anxiety. Concluding that there is a positive and highly significant linear relationship between family violence and anxiety ($Rho=.534^{**}$, $p <0.001$, $TE=0.285$), that is, the greater the family violence, the greater the anxiety in the students.

Keywords: Anxiety, students, physical, psychological, family violence.

ANEXO 9: Reporte turnitin

VIOLENCIA FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA BARRANCA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
4	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%