

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**COMPROMISO DOCENTE Y LA EDUCACION INCLUSIVA EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL INICIAL EL
MILAGRO TRUJILLO 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

AUTORES

Br. Celiz Huallan, Shirley Stefhany
<https://orcid.org/0009-0003-4526-1167>
Br. Villacorta Radas, Rosario del Pilar
<https://orcid.org/0009-0007-5132-328X>

ASESORA

Mg. Merino Flores, Irene
<https://orcid.org/0000-0003-3026-5766>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Formación Docente en Inclusión e Integración Escolar

TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Irene Merino Flores con DNI N° 40918909, como asesora del trabajo de investigación titulado: “COMPROMISO DOCENTE Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL INICIAL EL MILAGRO TRUJILLO 2023”, desarrollada por la egresada Shirley Stefhany Celiz Huallan con DNI N° 46407333 y la egresada Rosario del Pilar Villacorta Radas con DNI N° 70867087, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN INCLUSIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Irene Merino Flores

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Mi tesis la dedico en primer lugar a mi amado Dios por brindarme salud, sabiduría para la realización de este estudio, para alcanzar mis metas como persona y profesional.

A mi amada familia, en especial a mi madre Anita Huallán Ramirez , padre Angel Wilfredo Celiz Rodriguez y mi hermana Karin, por su amor, esfuerzo y apoyo incondicional que me han brindado en el transcurso de mi vida y estudios, gracias por alentarme a seguir adelante en momentos difíciles.

Al amor de mi vida, Carlos Enrique Tumbajulca Lopez quién también me apoyó en el proceso de esta investigación, en todo momento fue y sera mi fuente de sabiduría, calma, consejo y motivación para superarme cada día y poder concluir mis metas.

SHIRLEY STEFHANY

Dedico todo mi esfuerzo a mi amado Dios, ya que gracias a Él e logrado terminar mi maestria, gracias señor todo poderoso por haberme dado esa sabiduria y fortaleza para concluir este nuevo proposito.

A mi apreciada familia, en la persona de mis padres, Pilar Radas Bracamonte y Gustavo Villacorta Arenas, por haberme forjado con valores y principios para ser la persona que soy en la actualidad, mucho de mis logros se los debo a ustedes. Me formaron con reglas, amor, esfuerzo y sobre todo me motivaron a constantemente alcanzar mis metas.

A mis hermanas Edita y Adria por siempre estar ahí pendiente de cada paso que daba, constituyendse ese empuje en una razon mas para seguir creciendo profesionalmente

A Edgar Devid Sanchez Amaya, a quien amo mucho, gracias por tu apoyo incondicional en esta travesía, por entender y coprender en cada situacion compleja que se me presentaba, gracias por tu infinita paciencia y compromiso para lograr este propósito.

ROSARIO DEL PILAR

AGRADECIMIENTO

A lo largo de nuestra investigación, se nos ha presentado diferentes situaciones en donde nos ha tocado vencer muchos obstáculos, tocamos muchas puertas, algunas permanecieron cerradas, pero la mayoría si se abrieron dandonos oportunidad a continuar con esta travesía investigativa.

Para terminar este complejo trabajo hemos necesitado el apoyo de muchas personas e instituciones que han sido clave en la realización y culminación de esta tesis, por ello, nosotras les extendemos nuestra gratitud y agradecimiento de manera especial y sincera al Dr. Ambrocio Teodoro Esteves Pairazaman, quien con su sabiduría y experticia se ha convertido en guía en nuestra formación como investigadoras, producto de ello hemos logrado llegar al culmen de esta tesis.

Tambien queremos agradecer a la especialista del nivel inicial de la UGEL 02 La Esperanza, Lic. Patricia Ñique Salas, a las docentes y directoras de las Instituciones Educativas del Nivel Inicial N° 2153, 2177, 2154, 118, 2208, 2210, 2271, 1795, 2305, del centro poblado “El Milagro” quienes nos brindaron su tiempo, amabilidad y ayuda incondicional al involucrarse en esta tarea para poder ejecutar esta tesis.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Shirley Stefhany Celiz Huallan con DNI N°46407333 y Rosario del Pilar Villacorta Radas con DNI N°70867087, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “COMPROMISO DOCENTE Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LAS INSTITUIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL INICIAL EL MILAGRO TRUJILLO 2023”, en la cual consta de un total de 135 páginas , en las que incluye 24 tablas y 10 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Shirley Stefhany Celiz Huallan

DNI N° 46407333



Rosario del Pilar Villacorta Radas

DNI N° 70867087

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA	35
2.1 Enfoque, tipo.....	35
2.2 Diseño de investigación.....	35
2.3 Población, muestra y muestreo	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	36
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	37
2.6 Aspectos éticos en investigación	38
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN	57
V. CONCLUSIONES	60
VI. RECOMENDACIONES	62
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	64
ANEXOS	68
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	68
ANEXO 2: Ficha técnica.....	72
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	74
ANEXO 4: Carta de presentación	75
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	84
ANEXO 6: Consentimiento informado	92
ANEXO 7: Matriz de consistencia	110
ANEXO 8: Validación de instrumentos	112
ANEXO 9: Reporte Turnitin	135

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el Compromiso Docente y la Educación inclusiva en las Instituciones Educativas Públicas del nivel inicial en El Milagro Trujillo 2023. Estudio de tipo descriptiva correlacional, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, nivel básico. Para ello la población en estudio la conformaron 26 educadoras del nivel inicial, a quienes se les administró 2 cuestionarios. Para analizar la información recogida, se utilizaron métodos estadísticos descriptivos y el coeficiente de correlación de Pearson con el propósito de determinar el nivel de relación entre las variables investigadas. Se puede inferir la presencia de una correlación positiva alta entre el Compromiso docente y la Educación Inclusiva en las instituciones públicas del nivel inicial, dado que se obtuvo una relación “r” dada en un valor de 0.612, lo que nos refiere que dichas variables se encuentran en una relación positiva alta, dentro del intervalo $0,6 < r < 0,8$. Además un grado de significancia del 99% por lo que se acepta la hipótesis del investigador y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Compromiso, docente, inclusión, educativa, instituciones.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship that exists between Teacher Commitment and inclusive Education in Public Educational Institutions at the initial level in El Milagro Trujillo 2023. A descriptive correlational study, quantitative approach, non-experimental design, basic level. For this purpose, the study population was made up of 26 educators at the initial level, to whom 2 questionnaires were administered. To analyze the information collected, descriptive statistical methods and the Pearson correlation coefficient were used with the purpose of determining the level of relationship between the investigated variables. The presence of a high positive correlation between Teacher Commitment and Inclusive Education in public institutions at the initial level can be inferred, given that a relationship “r” given at a value of 0.612 was obtained, which tells us that these variables are found in a high positive relationship, within the interval $0.6 < r < 0.8$. Furthermore, a degree of significance of 99% means that the researcher's hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Commitment, teacher, inclusion, educational, institutions.

Anexo 9. Reporte Turnitin

COMPROMISO DOCENTE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL INICIAL EL MILAGRO TRUJILLO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

2%

2

prezi.com

Fuente de Internet

2%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.unamba.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.unjfsc.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo