

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DERECHO**



**LEY DE REFORMA MAGISTERIAL N° 29944 Y DERECHOS  
LABORALES DE DOCENTES EN EL PERÚ, 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA**

**AUTOR**

Br. Tineo Tineo Greicy Johana

**ASESOR**

Mg. Carrera Salazar Richard David

<https://orcid.org/0000-0002-3084-5448>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Análisis de las instituciones del derecho privado y publico

**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas:

Yo, Richard David Carrera Salazar con DNI N° 42614175, como asesor del trabajo de investigación titulado “Ley de Reforma Magisterial N°29944 y Derechos Laborales de Docentes en el Perú, 2024” desarrollado por la egresada Br. Greicy Johana Tineo Tineo, con DNI N° 46121349 del Programa de estudios de Derecho; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Derecho y Ciencias Políticas; Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



-----  
Mg. Richard David Carrera Salazar

DNI N° 46614175

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO.MONS. HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**Mg. BESTSY SUCETY CARDENAS GARCIA**

Decana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN**

Secretaria General

## DEDICATORIA

*A mi Dios todopoderoso por su bendición, a la memoria de mi abuelita Maximina por su legado de amor y valores.*

*A mis padres Luvinda Tineo Tineo y Severino Tineo Santos, por haberme acogido y brindado apoyo moral e incondicional. Sin ellos no hubiese sido posible este gran sueño de mi niñez.*

*A mi esposo, a mis mágicas princesas Dulce María y Lindsay Romina por ser mi gran motivación e impulsarme a seguir luchando por mis metas y objetivos trazados.*

## AGRADECIMIENTO

*A mi asesor, a los expertos, maestros, amistades y familiares por su valioso apoyo incondicional de haber contribuido en esta investigación.*

*Especial gratitud a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por haber sido parte fundamental de mi formación académica y haberme permitido alcanzar este gran sueño de mi niñez.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Greicy Johana Tineo Tineo con DNI N° 46121349, Bachiller de la Escuela de Derecho de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, otorgo fe que he cumplido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Derecho y Ciencia Política, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulada “Ley de Reforma Magisterial N°29944 y Derechos Laborales de Docentes en el Perú, 2024”, el cual consta de un total de 64 páginas, las que incluye tablas y figuras, haciendo un total de 103 páginas con anexos.

De tal manera dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido del dicho documento, corresponda a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología análisis y argumentación, asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntario respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi completa responsabilidad.

La autora.



---

Br. Greicy Johana Tineo Tineo

DNI N° 46121349

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	II
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	VI
ÍNDICE	VII
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	28
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación	28
2.2. Participantes de la investigación	29
2.3. Escenario de estudio	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	29
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de información	30
2.6. Aspectos éticos en investigación	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	65
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos	65
Anexo 2: Validación del instrumento	88
Anexo 3: Matriz de categorías y subcategorías	91
Anexo 4: Matriz de consistencia	92
Anexo 5: Consentimiento informado	93
Anexo 6: Reporte de turnintin	103

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Opinión sobre la Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial	31
Tabla 2: Eficacia de la Ley frente a su antecesora	33
Tabla 3: Análisis sobre la evolución de los derechos laborales de los docentes	34
Tabla 4: Criterios para los ascensos antes de la Ley de Reforma Magisterial	36
Tabla 5: Problemas de metodología para los ascensos en la carrera magisterial	37
Tabla 6: Meritocracia y protección de derechos laborales	39
Tabla 7: Análisis de la estabilidad laboral del docente antes de la Ley	40
Tabla 8: Evidencias de mejora en la estabilidad laboral	42
Tabla 9: Incidencia de estabilidad laboral en la protección de derechos laborales	43
Tabla 10: Evidencias sobre la eficacia de la capacitación	45
Tabla 11: Aportes de la capacitación a la protección de derechos laborales	46
Tabla 12: Análisis de los beneficios sociales con respecto a la ley anterior	48
Tabla 13: Reforma Magisterial y beneficios sociales	49

## RESUMEN

La presente investigación, denominada Ley de Reforma Magisterial N°29944 y Derechos Laborales de Docentes en el Perú, 2024; tiene como objetivo general determinar la manera como la Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial, incide en la protección de derechos laborales de los docentes de la educación básica regular en el Perú, 2024. La investigación es básica, descriptiva y con enfoque cualitativo. Para el recojo de datos se recurrió a la aplicación de entrevistas a un grupo de diez expertos (docentes y especialistas) y a la revisión documentarias; para el procesamiento de la información se utilizó el método de triangulación de datos. La principal conclusión determina que el 60% de los entrevistados explican que la Ley de Reforma Magisterial, ha tenido un impacto positivo en la educación básica regular en el Perú. De manera específica, el 70% de los docentes señalan que la meritocracia no es apropiada; el 60% de los docentes sostienen que el concepto de estabilidad laboral deducido de la Ley ha tenido un impacto positivo en la protección de sus derechos laborales; el 60% de los docentes considera que indirectamente los procesos de capacitación han tenido un impacto positivo en la protección de los derechos laborales; el 90% considera que los beneficios sociales normados en la Ley N° 29944 favorecen al docente de educación básica regular.

*Palabras clave: Ley de Reforma Magisterial, derechos laborales, meritocracia*

## ABSTRACT

The present investigation, called Teacher Reform Law No. 29944 and Labor Rights of Teachers in Peru, 2024; Its general objective is to determine the way in which Law No. 29944, Teacher Reform Law, affects the protection of labor rights of teachers of regular basic education in Peru, 2024. The research is basic, descriptive and focused qualitative. To collect data, interviews were carried out with a group of ten experts (teachers and specialists) and documentary review; The data triangulation method was used to process the information. The main conclusion determines that 60% of those interviewed explain that the Teacher Reform Law has had a positive impact on regular basic education in Peru. Specifically, 70% of teachers point out that meritocracy is not appropriate; 60% of teachers maintain that the concept of job stability deduced from the Law has had a positive impact on the protection of their labor rights; 60% of teachers consider that indirectly the training processes have had a positive impact on the protection of labor rights; 90% consider that the social benefits regulated in Law No. 29944 favor regular basic education teachers.

*Keywords: Teacher Reform Law, labor rights, meritocracy*

## Anexo 6: Reporte de Turnitin

### LEY DE REFORMA MAGISTERIAL N° 29944 Y DERECHOS LABORALES DE DOCENTES EN EL PERÚ, 2024

#### ANÁLISIS DE SIMILITUDES



#### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	6%
2	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://repositorio.upla.edu.pe">repositorio.upla.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://scielo.sid.cu">scielo.sid.cu</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://repositorio.utefesup.edu.pe">repositorio.utefesup.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad del Istmo de Panamá Trabajos del estudiante	1%