

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN
ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCION EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Rodríguez Guevara, Jennifer Noelia
<https://orcid.org/0009-0006-6388-377>

ASESORA

Mg. Reátegui Sánchez, Lea Raquel
<https://orcid.org/0000-0002-1274-8433>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mg. Reátegui Sánchez, Lea Raquel con DNI N° 45419425, como asesora del trabajo de investigación titulado “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2022” desarrollado por la egresada Rodríguez Guevara, Jennifer Noelia con DNI 72481896 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Reátegui Sánchez, Lea Raquel
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis padres, mis incondicionales guías,

Aprecio por la confianza que me han dado, por creer en mis sueños y por apoyarme en cada paso del camino. Admiro su fortaleza, su amor incondicional y su capacidad para inspirarme a ser mejor cada día.

Este trabajo es un testimonio de su influencia en mi vida, una muestra de gratitud por las esperanzas que han depositado en mí. Espero que este pequeño paso en mi camino les llene de orgullo y que juntos podamos seguir construyendo un futuro lleno de sueños y logros.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por sus bendiciones, a mi asesora Mg. Reategui Sánchez Lea Raquel por su paciencia y apoyo, a mis padres quien me motivan y orientan cada día. Mi más sincero agradecimiento a mis padres, por su apoyo constante durante este proceso. Su confianza en mí ha sido la fuerza que me ha impulsado a seguir adelante, incluso en los momentos más difíciles. Su amor y su sabiduría han sido mis guías en este camino.

Gracias por creer en mis sueños y por acompañarme en cada paso. Espero que este trabajo sea un reflejo de su amor y de todo lo que me han enseñado.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Jennifer Noelia Rodríguez Guevara con DNI 72481896, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2022”, el cual consta de un total de 72 páginas, en las que se incluye 9 tablas y más un total de 21 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



Br. Jennifer Noelia Rodríguez Guevara

DNI: 72481896

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	23
2.1. Enfoque y tipo.....	23
2.2. Diseño de investigación.....	23
2.3. Población.....	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	25
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	26
2.6. Aspectos éticos en investigación	26
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	52
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos	52
Anexo 2: Ficha técnica	57
Anexo 3: Matriz de consistencia	59
Anexo 4: Cuadro de operacionalización de variables	61
Anexo 5: Instrumentos adaptados a Perú	65
Anexo 6: Carta de presentación.....	66
Anexo 7: Base de datos	67
Anexo 8: Reporte de Turnitin.....	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estadísticos de relación entre las variables Dependencia Emocional y Violencia de pareja en estudiantes de quinto de secundaria de un centro de educación, Trujillo, 2022..	28
Tabla 2 Estadísticos descriptivos de la variable dependencia emocional en escolares de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022	29
Tabla 3 Estadísticos descriptivos de la variable Violencia de pareja en escolares de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022.....	30
Tabla 4 Estadísticos de relación entre la dimensión ansiedad de separación y Violencia de pareja en escolares de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022	31
Tabla 5 Estadísticos de relación entre la dimensión Expresión efectiva de la pareja y Violencia de pareja en colegiales de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022	32
Tabla 6 Estadísticos de relación entre la dimensión Modificación de planes y Violencia de pareja en colegiales de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022	33
Tabla 7 Estadísticos de relación entre la dimensión Miedo a la soledad y Violencia de pareja en colegiales de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022	34
Tabla 8 Estadísticos de relación entre la dimensión Expresión limite y Violencia de pareja en educandos de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022.....	35
Tabla 9 Estadísticos de relación entre la dimensión Búsqueda de Atención y Violencia de pareja en educandos de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022	366

RESUMEN

El propósito de estudio fue determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa, Liceo Trujillo, 2022. Se realizó un estudio cuantitativo. La población estuvo conformada por 120 alumnos, considerando solamente aquellos que cumplieron con los criterios de inclusión. Se empleó dos herramientas, el cuestionario de dependencia emocional y el cuestionario de violencia de pareja (CUVINO). Existe una correlación positiva débil y altamente significativa ($r=0,370$) en ambos factores, indicando que a más dependencia emocional habrá más violencia de pareja. Asimismo, se observó un nivel bajo de dependencia emocional (67%) no presenta algún tipo de dependencia, pero sin embargo un 32.8% corresponde a nivel medio y alto de dependencia. Los niveles de violencia son bajos con un 85.5%, y un 14.5% con respecto a los niveles medios y altos. Así mismo existe una relación positiva débil ($r= 0,354$) en la dimensión ansiedad de separación y violencia de pareja. Se encontró una relación positiva débil ($r= 0,355$) entre expresión efectiva y violencia de pareja. Existe una correlación significativa media ($r= 0,387$), contexto de la dimensión modificación de planes y violencia de pareja. Se evidencia una relación positiva débil ($r= 0,302$) dentro de la dimensión miedo a la soledad y violencia de pareja. Existe una correlación positiva débil ($r= 0,226$) dentro de la dimensión expresión límite y variable Violencia de pareja. Por último, existe una correlación positiva débil ($r= 0,287$) entre la dimensión búsqueda de atención y variable Violencia de pareja.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia de pareja.

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the relationship between emotional dependence and partner violence in fifth grade students of the educational institution, Liceo Trujillo, 2023. A quantitative study was carried out. The population consisted of 110 students, considering only those who met the inclusion criteria. Two tools were used, the emotional dependency questionnaire and the intimate partner violence questionnaire (CUVINO). There is a weak and highly significant positive correlation ($r=0.370$) in both factors, indicating that the more emotional dependence there will be more intimate partner violence. Likewise, a low level of emotional dependence was observed (67%) does not present some type of dependency, but nevertheless 32.8% corresponds to a medium and high level of dependency. The levels of violence are low with 85.5%, and 14.5% with respect to the medium and high levels. Likewise, there is a weak positive relationship ($r= 0.354$) in the separation anxiety and partner violence dimension. A weak positive relationship ($r= 0.355$) was found between effective expression and partner violence. There is a significant medium correlation ($r= 0.387$), context of the dimension modification of plans and partner violence. There is evidence of a weak positive relationship ($r= 0.302$) within the fear of loneliness and intimate partner violence dimension. There is a weak positive correlation ($r= 0.226$) within the limit expression dimension and the variable Intimate partner violence. Lastly, there is a weak positive correlation ($r= 0.287$) between the attention-seeking dimension and the variable Intimate partner violence.

Keywords: Emotional dependence, partner violence.

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa de desarrollo importante, enfrenta cambios biológicos, psicológicos y sociales, las cuales hacen frente a situaciones diversas (Jara y Echevarría, 2022).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS,2021) refiere, los jóvenes integran la sexta comunidad mundial, alegando lo cual es vulnerable, ya sea por deficiencia causada por la influencia social y descuido familiar.

Centers for Disease Control and Prevention (CDC,2022) alega que en Estados Unidos existe un aproximado de 41% de mujeres y el 26% de hombres que fueron víctimas de maltrato físico y sexual, se incluye también que más de sesenta y un millón de mujeres y un cincuenta y tres millones de hombres sufrieron violencia psicológica provocados por su pareja.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO, 2023) indica que desde el comienzo del COVID-19 en varios países han aumentado el 25% de llamadas de emergencia y denuncias a causa de la violencia doméstica.

Patsi y Requena (2020) refiere que existe un 62.5% de bolivarianas que presentan dependencia emocional y un 90% violencia simbólica y/o encubierta, causada por temperamento emocional, desconexión y rechazo, sobrevigilancia y límites inadecuados.

La OMS (2021) indica que a nivel mundial 1 de cada tres mujeres (30%) han tenido que pasar por agresión física y/o sexual a lo amplio de sus vidas, así mismo casi el tercio (27%) corresponden a mujeres entre nueve y cuarenta años que manifiesta que la agresión ejercida fue por parte de su pareja.

A nivel general setecientos treinta y seis millones de mujeres han experimentado lo que es la agresión tanto física como psicológica causadas por sus parejas y que el 30% son mujeres de quince años a más (Organización de las Naciones Unidad [ONU], 2022).

En los países que presentan menos ingresos económicos, se genera mayor violencia de pareja, tanto física como sexual, en donde 37% de femeninas han pasaron por alguna forma de agresión (OMS, 2021).

De sesenta personas, que tienen entre dieciocho y treinta y seis años, el 73.4% de ellas sufre violencia por parte de su pareja, en la ciudad de Riobamba del país de Ecuador (Amanta et al. 2022).

En el mundo un aproximado de setecientos treinta y seis millones de mujeres han padecido violencia de pareja, dentro de ellas una de cuatro adolescentes de diecinueve años ha pasado por algún tipo de violencia, y los países más afectados son aquellos que tienen menos ingresos económicos (OMS, 2021).

Durante y después de pandemia, en las búsquedas de internet se visualizó que las cifras de las personas que averiguaban como tapar moretones, signos de violencias, aumentaron a nivel mundial, en los lugares donde más se frecuentó a la búsqueda de este tema fueron Malasia 47%, Filipinas 63% y Nepal 55%. (United Nations Population Fund [UNFPA], 2021)

En el área de gobernabilidad de protección se han comunicado un aproximado de 8057 casos de agresión donde se indica que un 94.9% de peruanas han sido víctimas de violencia y entre ellas el 69.5% fueron menores de edad. (Examen Periódico Universal [EPU], 2022).

En el Perú, solo en el mes de marzo se registraron once feminicidios, los cuales cinco víctimas se encuentra reportadas como desaparecidas; asimismo desde el mes de enero hasta abril existen cincuenta y un feminicidios reportados; a esto le sumamos las nueve muertes violentadas y los veintinueve intentos de suicidio por parte de sus parejas (Perú21, 2023).

De cada cien mujeres, sesenta y tres fueron o son víctimas de violencia, la cual tienen de quince a cuarenta y nueve años que vienen siendo violentadas por su esposo o pareja; el 30,7% son a causa de agresión física, 58,9% emocional y el 6.8% sexualmente (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2019).

Varios ciudadanos de Ayacucho, quienes sufrieron maltrato por parte de pareja, solo el 37% se atrevió a realizar una denuncia policial, mientras que el 54% de víctimas busco ayuda entre sus familiares y amigos y el 9% no sobrevivieron. (United Nations Population Fund [UNFPA], 2019).

Perú se registraron que varias mujeres fallecieron, entre ella un aproximado de ciento sesenta y cinco de ellas murieron asesinadas y dos mil ciento sesenta y uno se encuentran recibiendo atención médica (Gobierno Regional La Libertad. [GRLL], 2020).

En la libertad en el año 2020 existieron 3377 casos de víctimas de violencia, en el Porvenir hay 481 casos, Chao 342 y en Trujillo 341 casos denunciados y que durante la pandemia hay un total de 4597 casos y que 3604 corresponden a las mujeres y 993 casos son de hombres violentados (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2020).

Correspondiendo, institución Liceo Trujillo, varias alumnas pertenecientes a quinto grado de secundaria, los dos turnos, presentaban problemas emocionales o se autolesionaban, a causa del mal trato de recibían por parte de sus parejas (Esteven, comunicación personal, 11 de noviembre, 2022)

Por ello que se formuló como primera interrogante principal ¿cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa, Liceo Trujillo, 2022? posteriormente, se presentan las siguientes preguntas específicas. ¿Cuál es el nivel predominante en dependencia de emocional? ¿cuál es el nivel influyente en violencia de pareja? ¿cuál es la relación entre la dimensión ansiedad de separación de la dependencia emocional con violencia de pareja? ¿cuál es la relación entre la dimensión expresión efectiva de la pareja de dependencia emocional con violencia de pareja? ¿cuál es la relación entre la dimensión modificación de planes de dependencia emocional con violencia de pareja? ¿cuál es la relación entre la dimensión miedo a la soledad de dependencia emocional con violencia de pareja? ¿cuál es la relación entre la dimensión expresión límite de dependencia emocional con violencia de pareja? y ¿cuál es la relación entre la dimensión búsqueda de atención de dependencia emocional con violencia de pareja?

La actual información se dirige en analizar las variables psicológicas que son Dependencia Emocional y Violencia de pareja en alumnos pertenecientes a quinto grado de nivel secundario en una institución educativa de Trujillo, ya que los adolescentes de ahora tienen diferentes propósitos y uno de ellos es conseguir una pareja, muchas veces por no perder a esa persona sobrepasan límites.

En la cual esta investigación se considera los siguientes aspectos: A nivel teórico, se manifiesta que la dependencia en lo general se da por causa de necesidades efectivas, en la cual se muestra un exceso de preocupación y atención hacia la otra persona, concentrando casi todos sus esfuerzos en mantener esa relación patológica Este rasgo de la personalidad es un constructo psicológico con diversas concepciones y dimensiones.

A nivel científico, es una buena prueba para realizarle la base de datos y lograr analizar científicamente con variables similares o relacionadas.

Es de gran valor hacia los futuros examinadores y las instituciones brindar la unidad de análisis ya que permite analizar la realidad en la que nos encontramos.

A nivel práctico, esta investigación asede a seguir detallando más acerca de las dimensiones de dependencia emocional en alumnos, así mismo generar nuevos conocimientos y brindando información a las personas que requieren tener conocimiento de esta investigación y como está va a impactar su crecimiento personal.

Todo ello tuvo como objetivo principal determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa, Liceo Trujillo, 2022. Posteriormente, se presentan los siguientes objetivos específicos. Determinar los niveles de dependencia emocional, violencia de pareja, identificar la relación entre la dimensión ansiedad de separación de la dependencia emocional con violencia de pareja, determinar es la relación entre la dimensión expresión efectiva de la pareja de dependencia emocional con violencia de pareja, determinar la relación entre la dimensión modificación de planes de dependencia emocional con violencia de pareja, identificar la relación entre la dimensión miedo a la soledad de dependencia emocional con violencia de pareja, determinar la relación entre la dimensión expresión límite de dependencia emocional con violencia de pareja y determinar la relación entre la dimensión búsqueda de atención de dependencia emocional con violencia de pareja.

Ante lo mencionado se formuló las siguientes hipótesis, existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa, Liceo Trujillo, 2022 y la hipótesis nula, no existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja.

Se realizó la investigación en los diversos estudios en lo cual los resultados se verificarán la relación entre ambas variables.

Momeñe (2021) es su estudio, se propuso a estudiar las causas psicológicas asociados a la dependencia emocional y agresión hacia su pareja, tipo correlacional descriptiva, que tuvo una muestra de 657 mujeres en España empleando las herramientas de Test de Dependencia Emocional y Cuestionario de ansiedad en adultos, teniendo, así como conclusión que en esta información si hay una conexión en dependencia emocional y violencia de pareja.

Chavez et al. (2022) en su estudio realizado tuvo como objetivo la violencia de pareja se ha relacionado con la dependencia emocional y trastornos adictivos, de diseño no experimental, transversal y correlacional, se trabajó con mil quinientos treinta y tres adolescentes, un 53,9% fueron hombres y 46,15% mujeres, que pertenecen a las edades de 14 y 18 años; concluyó que presentan tener conductas adictivas y todo tiende a demostrar que es a causa de tener dependencia emocional en la cual va relacionado con la violencia recibida.

Arbinaga (2021) el informe presento como propósito determinar la conexión de agresividad, inseguridad y sexo ambiguo según la dependencia emocional en binomios de jóvenes alumnos, estudio transversal, su muestra fue doscientos treinta y cuatro adolescentes españoles, donde se señaló que el 40,6% presentando lo primera variable alta y que un 14,5% una extrema dependencia en una ciudad de España.

Estévez et al. (2022) presento como propósito estudiar las variables de estudio, tipo exploratorio y cuantitativo, para esta investigación participaron doscientos cincuenta y ocho personas, entre ellas el 77.1% mujeres y 22.9% hombres de 18 a 67 años, concluyo que se reflejaron que la dependencia emocional generando el sostenimiento de las relaciones conflictivas mediante los aspectos mencionados en su trabajo.

Cienfuegos (2021) en su informe realizado tuvo como objetivo saber las experiencias de las personas que han pasado por violencia, de tipo cuantitativa, en la cual lo realizó con quinientos sesenta y ocho personas con distintas edades y para ello utilizó el instrumento de escala de violencia en pareja. En donde tuvo como conclusión que cuentan con unas apropiadas características psicométricas.

Arrambì et al. (2023) busca establecer la conexión en dependencia emocional y la agresión dentro de la relación, en personas de género femenino beneficiadas en primeros niveles de atenciones, de estudios observacionales de relación, en el sitio que participaron varias féminas entre veinte y cincuenta años, teniendo como conclusión que se halló alta correlación en ambas variables, la dependencia emocional viene hacer un factor de peligro hacia la agresión.

Guisado y Cala (2020) presentó como objetivo de investigación determinar la violencia ocasionada a través de su relación en jóvenes, de clase correlacional, obteniendo una muestra de cuatrocientos diecisiete jóvenes, han tenido una relación mayor a tres meses lo cual se empleó a través del instrumento de violencia en las parejas. Concluyendo que las inseguridades serían la causa primordial por lo cual se presenta la agresión en las diferentes parejas.

Bonilla y Rivas (2019) en su estudio tuvo como propósito estudiar este vínculo de agresión de pareja y feos comportamiento que existente en los novios de clase transversal, con una muestra de 443 personas pertenecientes a ambos géneros utilizando el instrumento autoaplicativo, presentando como conclusión que hay una conexión importante entre las dos variables.

Hilario et al. (2020) como finalidad de su estudio se basó en examinar la literatura descriptiva de dependencia emocional y su compromiso en diferentes tipos de agresión en las relaciones. Para ello, se empleó una evaluación cualitativa de quince publicaciones científicas. Sus resultados de su análisis indicaron que hay conexión positiva en la dependencia emocional y la agresión, siendo las féminas las más vulnerables. Encontrándose con la agresión psicológica siendo la más frecuente en este tipo de relaciones.

Estévez et al. (2022) el propósito del estudio fue investigar si existe una conexión en dependencia emocional, preocupaciones excesivas acerca de la impresión que causa a los demás, temor a ser juzgado negativamente y una necesidad excesiva de querer hacer todo a la perfección, y si estos factores actúan como mediadores en la relación entre la influencia de padres perfeccionistas y la violencia física sufrida por la pareja, conto con doscientos cincuenta y ocho integrantes entre 18 y 67 años. Concluyendo, se destaca la importancia de explorar y considerar estos elementos en las terapias psicológicas orientadas a abordar tanto la dependencia emocional como la tendencia a mantenerse en relaciones dañinas o perjudiciales.

Lemos et al. (2019) en su trabajo tuvo como objetivo estimar la forma factorial y la invariante, de tipo cuantitativa, conformada con una población de 569 estudiantes y para ello se empleó los instrumentos de análisis factorial confirmatorio multigrupo. Obteniendo como conclusión que mantener una relación cambia con el tiempo.

Chavesta et al. (2020) en su estudio presento como propósito que la investigación fue indagar las particularidades de las mujeres que experimentan dependencia emocional y agresión provocadas por sus parejas, a través de un enfoque cualitativo, tuvo como metodología una revisión sistemática e investigaron 34 publicaciones entre tesis y artículos científicos. Se concluyó que la información encontrada en diferentes trabajos de investigación fue organizada de manera sistemática.

Aiquipa et al. (2019) en su investigación presento como propósito examinar la conexión en dependencia emocional y la sensación de bienestar y felicidad en la existencia mediante un equipo de alumnos de psicología de universidades públicas y privadas de Lima. El informe se llevó a cabo de manera empírica y con un enfoque

cuantitativo, se realizó con mil doscientos once participantes en las cuales el 54% no sufrieron agresión dentro de la relación y 46% con agresión. En la cual concluyo que las personas que sufren violencia de pareja aumentan su dependencia emocional y disminuye su satisfacción con la vida, mientras las personas que no presentan agresión pasan todo lo contrario.

Arellano (2019) el propósito del estudio fue establecer la conexión en dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en institutos de Trujillo. Su enfoque de estudio fue de asociación y se utilizó una muestra de trecientos individuos de dieciséis y diecinueve años. Las respuestas mostraron que los dos componentes están directa y significativamente correlacionados.

Seguidamente, se mostrará conceptos de la variable dependencia emocional.

Lemos et al. (2018) nos indican que la dependencia emocional hacer referencia a un patrón crónico que tiene que ver con la búsqueda de afecto sintiéndose insatisfechos, en lo cual hace que busquen desesperadamente afecto en una persona.

Castro (2023) nos indica que esta primera variable se explica por la necesidad extremadamente efectiva que tiene un individuo hacia las demás, esperando recibir la mayor atención posible; y esta conducta vendría hacer patológica, en la cual puede afectar la autoestima y el estado de ánimo.

Para Escudero (2018) lo define como la poca capacidad que muestra una persona para enfrentar a la sociedad de manera individual, que necesita a una persona para poder tener mayor confianza, donde mayormente va a depender de la pareja; esta necesidad puede nacer a raíz de la crianza de los padres, este patrón los va a perseguir hasta la edad adulta. que se puede identificar por diferentes conductas y una de ellas es cuando la persona no es independiente y no se siente segura de sí misma.

Guillen (2021) indica que es un vínculo poco saludable que se desarrolla en relaciones personales, ya sea por amistades, familiares o románticas. Es un estado psicológico que afecta a numerosos individuos, no siempre resulta sencillo reconocerlo.

Yupanqui (2021) indica que la dependencia emocional se califica por un encarecimiento patológico, donde se puede dar a notar en las actitudes y comportamientos de las relaciones de pareja, por lo que el individuo buscará tener la mayor cantidad de afecto, que causará vínculos desequilibrados e inadecuados.

Según Gil et al (2021) así mismo indica se da a demostrar por la búsqueda inconsciente de aprobación por parte de los demás, pero sobre todo buscan llenar ese vacío en las relaciones de pareja, donde ellos buscan encontrar atención y si la consiguen comienza a parecer el miedo por perder a esa persona y quedarse solo.

Estévez et al. (2022) mencionan que se da por miedo a que terminen la relación y quedarse solos, y ante ello prefieren realizar acciones hasta incluso en contra de su voluntad para evitar separaciones. Es por ello que se define como la falta de emociones y efectividad.

Alvarado et al. (2022) menciona las siguientes características: no pueden estar solos, buscan encajar en todo, miedo a perder a alguien y llamar la atención.

Raypole (2021) la dependencia emocional rebasa el punto de equilibrio, si la persona depende completamente de su pareja para cubrir todas sus necesidades emocionales, es probable que se esté descuidando sus propios esfuerzos para satisfacer esas necesidades.

Clark (2021) la dependencia emocional surge como resultado de la combinación de diversos factores, siendo los más destacados la falta de afecto, la influencia cultural y educativa. En otras palabras, es una condición a la que ciertos individuos son más propensos, y deben esforzarse por compensar su situación actual buscando la compañía y el apoyo de los demás.

Infante (2016) las personas que experimentan dependencia emocional son principalmente aquellas con una autoestima baja, muchas inseguridades y escasa confianza en sí mismas. Además, la educación recibida y las influencias a lo largo de su vida también juegan un papel importante en este aspecto.

Seguidamente, se mostrará conceptos de la variable violencia de pareja.

Cienfuegos (2021) la violencia de pareja anteriormente era visto como una acción normal, que se daba en la privacidad de la pareja, y que no perjudicaría en nada a la nación, pero en los años noventa la organización de la salud se dio cuenta que esos actos no era buenos para salud, ni física ni psicológica.

Cienfuegos (2021) indica que la gran parte son mujeres las víctimas de violencia, producido por negarse a realizar actos que no quieren, y debido a eso son golpeadas ya sea por su pareja o alguien cercana a ellas.

Huerta (2020) nos afirma que la violencia es una costumbre causada por cosas materiales, que las parejas llegan a regañar por ello, en muchas oportunidades esto por la sociedad se ve como algo normal, pero sin embargo está causando gran daño psicológico, no por lo material sino por la forma en como tienden a resolver sus problemas.

Rodriguez y Soriano (2021) indica que la violencia es un tema muy importante, ya que causa problemas sobre todo en los adolescentes, y que existen diferentes tipos de violencia y que las más frecuentes o más conocidas son: violencia física, sexual y psicológica.

CDC (2022) nos indica que la violencia de noviazgo se refiera a la agresión o abuso que se vive dentro de la relación, y que se puede mostrar mediante este tipo de conductas: físicas es cuando la persona te lastima o intenta hacerlo, sexual es exigir que tengan relaciones íntimas sin su consentimiento, acecho es el miedo o preocupación por la propia seguridad y psicológica que se da de manera verbal o no verbal con la finalidad de dañar emocional y mentalmente.

Servicio de psicología (2023) atestigua que la violencia puede darse de distintas maneras; existe la violencia física que consiste en empujar, arrojar objetos y otros actos físicos, la psicológica que a menudo comienza en silencio, dejando lugar a interpretaciones y malentendido, por lo que este tipo de violencia puede ser la más peligrosa, ya que la víctima puede llegar a tomar malas decisiones, la violencia económica es cuando uno de los cónyuges controla o limita la autonomía económica

del otro para lograr la dependencia y el control financiero y la violencia sexual también se da dentro de la relación.

Ruiz (2022) informa, la violencia pasa por tres tipos de escalas, la primera escala es la presión, es decir se genera las discusiones, desprecios, enfado, hasta el punto que la mujer llega a sentirse culpable de lo que está pasando y busca tranquilizar y complacer a su pareja, es en este momento donde se activa la segunda de estallar, donde el varón empieza a mostrar acciones agresivas provocando daños físicos y psicológicos, es en este punto donde ella decide buscar ayuda y él al notar eso automáticamente pasa a la tres que es la luna de miel, hace que él pida disculpas prometiéndole que no se volverá a repetir.

MedlinePlus (2022) existen diferentes tipos de violencias de pareja, está la física que es cuando la pareja intenta o te lastima, la sexual, haciéndole creer que la pareja es dueño de ti y que por ende es tu obligación tener actos sexuales, la emocional se produce mediante las palabras ofensivas, abuso económico que por ser su pareja puede administrar el dinero de la otra persona.

Ante lo mencionado con anterioridad, se considera que es importante seguir investigando más acerca de estas situaciones que pueden llegar a pasar los adolescentes y de esta manera ayudar a los investigadores a conocer las causas del porque se están suscitando.

II. METODOLOGÍA

2.1. Enfoque y tipo

Se utilizó el tipo de investigación básica debido a que se realizó la recopilación de información relevante y actualizada sobre el tema (CONCYTEC, 2020).

El enfoque empleado para esta investigación es cuantitativo por lo que implicó la recopilación y análisis de datos estadísticos confiables, por ende, permitió obtener resultados y conclusiones de este estudio (Sánchez y Reyes, 2006).

2.2. Diseño de investigación

El diseño empleado fue no experimental y transversal, por lo que no hubo manipulación de las variables y se recopiló la investigación en un tiempo determinado (Dzul, s.f). Así mismo fue correlacional lo cual pretendió hallar la relación existente entre ambas variables (Sánchez y Reyes, 2006).

Gráfico del modelo es el de a continuación:



Donde:

Muestra: Alumnos de quinto grado de secundaria de una institución educativa, Trujillo, 2022.

O1: Dependencia emocional

O2: Violencia de Pareja

r: Relación entre dependencia emocional y violencia de pareja

2.3.Población

De acuerdo con Gomes et al. (2016) atribuyen que la población es un grupo completo de individuos que se estudiaron con la finalidad de obtener información importante sobre las variables que se investigaron. Por ende, la población estuvo conformada por 120 adolescentes.

Seguidamente la muestra establecida es un grupo de individuos seleccionados de una población (Kerlinger y Lee, 2002). La muestra estuvo conformada por 110 estudiantes pertenecientes a la institución educativa Liceo Trujillo.

Del mismo modo, el termino de muestreo es el proceso para seleccionar una muestra obtenida de la población mediante algún procedimiento aleatorio con la finalidad de ser estudiada (Kerlinger y Lee, 2002). El método utilizado para el muestreo es no probabilístico por conveniencia, por ello se tuvo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, en la cual mi estudio estuvo conformado por 120 estudiantes en la cual se tuvo que descartar a 10 de ellos por no cumplir con los criterios establecidos.

- **Criterios de inclusión:**

- Los estudiantes pertenecieron al colegio seleccionado de Trujillo.
- Escolares de nivel secundario.
- Educandos entre los 16 años a más.
- Los colegiales de ambos sexos.
- Los alumnos deben o debieron tener pareja.

- **Criterios de exclusión:**

- Alumnados que presentaron dificultades cognitivas.
- Aquellos evaluados que tuvieron el formulario incompleto.
- Educandos que no han tenido pareja.

2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos

2.4.1. Técnica:

Es una serie de pasos o actividades que fue empleada para la recopilación de datos y generar información.

La técnica utilizada para la ejecución de esta investigación fue en manera colectiva amplia, que se da a representar en nuestra vida diaria, utilizando interrogantes, con el motivo de alcanzar medidas cuantitativas y subjetivas de la metrópoli (García, 1993).

2.4.2. Instrumento:

Cuestionario de dependencia emocional

Esta herramienta acerca de dependencia emocional (CDE) ha sido estudiado por Lemos y Londoño en el año 2006. Está construido por seis componentes que fueron mencionados como magnitudes: ansiedad de división, expresión límite y averiguación de atención, expresión emocional de la pareja, modificación de planes y temor a la soledad. (Lemos y Londoño, 2006, citado por Sánchez et al, 2021).

La versión que ha sido realizada para metrópoli de Trujillo por Cohen en el año 2016, tiene una consistencia interna de .539 a .795, tiene una consistencia interna para magnitud de ansiedad de división de .84, expresión emocional, de .77, en mí soledad de .74, expresión límite de .51, modificación de planes .75 y averiguación de atención de .51.

Cuestionario de violencia de pareja (CUVINO)

Asimismo, este cuestionario evalúa y diagnostica vivencias de maltrato sufrida en pareja de novios. Por esa razón consta de tipos maltrato en pareja, que se piensan la humillación, castigo emocional, maltrato instrumental, coerción, maltrato de género, desapego, maltrato sexual y violencia físico.

Al final, muestra por cada magnitud una confiabilidad de (humillación = 0,796; desapego = 0,818; coerción = 0,770; maltrato sexual = 0,739; maltrato físico = 0,700; maltrato de genero = 0,743; maltrato instrumental = 0,681; castigo emocional = 0,588).

2.5.Técnicas de procesamiento y análisis de información

En el estudio de la aplicación se solicitó la autorización formal del director y de la institución educativa y se aplicó en la fecha apartada, después la información se vació en un Excel para obtener la sábana de datos que parcialmente se pasó al SPSS V.23, utilizándose la estadística descriptiva e inferencial y se empleó el paquete estadístico perteneciente a Spearman, luego para una mayor comprensión se trasladó a un Excel para obtener las tablas y gráficas para una mejor interpretación.

2.6.Aspectos éticos en investigación

Previo al estudio se tuvo que realizar el permiso formal con la intención de realizar las pautas establecidas en el Código de Ética del Psicólogo Peruano descrito en el capítulo tercero titulado de la investigación en su artículo 24 (2017).

También, existe un acuerdo para proteger la investigación obtenida por parte de los evaluados, y ante ello corresponde mantener en el anonimato a cada uno de ellos (art. 57), así mismo son test adaptados, validados y estandarizados, sin modificaciones para no alterar la finalidad por la cual son empleados (art. 45 y 46), explicando los pasos que deben emplear para su ejecución exitosa, manteniendo un lenguaje claramente moderado para la facilitación de comprensión por parte de los estudiantes (art.49).

También, se propone el siguiente pacto sobreentendido que se tiene que respetar al autor con respondiente a sus investigaciones que ha sido útil para crear el marco teórico, antecedentes y otros aspectos importantes del análisis (art. 65).

III. RESULTADOS

Tabla 1

Estadísticos de relación entre las variables Dependencia Emocional y Violencia de pareja en estudiantes de quinto de secundaria de un centro de educación, Trujillo, 2022

Correlaciones			Violencia de pareja
rho de Spearman	Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	0,370**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	110

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 1, se aprecia la relación positiva débil entre las variables Dependencia Emocional y Violencia de pareja, encontrando una rho de 0,370 y altamente significativo con un $p < 0.01$.

Ambas variables se relacionan significativamente, indicando, a más dependencia emocional existirá mayor violencia de pareja. Además, por el tipo de relación débil que presentaron se dio a entender que no todos los individuos que padecen agresión pudieron presentar dependencia emocional.

Tabla 2

Estadísticos descriptivos de la variable dependencia emocional en escolares de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022

Dependencia Emocional		
Niveles	f	%
Bajo	74	67.3
Medio	28	25.5
Alto	8	7.3
Total	110	100

En la tabla 2, se halló los niveles de la variable dependencia emocional, donde mayor tendencia se encontró en el nivel bajo con el 67%, seguido del nivel medio con el 25.5% y finalmente el nivel alto con el 7.3% de la muestra aplicada.

El nivel de dependencia que existió en los alumnos es bajo con el 67% pero sin embargo un 32.8% presentaron un nivel entre medio y alto de tener dependencia señalando que pudo haberse presentado baja autoestima, inseguridades y sobre todo pudieron llegar a sentirse incapaces de valerse por sí mismos.

Tabla 3

Estadísticos descriptivos de la variable Violencia de pareja en escolares de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022

Violencia de pareja		
	f	%
Bajo	94	85.5
Medio	8	7.3
Alto	8	7.2
Total	110	100

En la tabla 3, se encuentran los niveles de la variable violencia de pareja; en donde, predomina el nivel bajo con el 85.5%, con respecto al nivel medio y bajo se encontraron con el 7.3% de los participantes.

El nivel de violencia que existe en los escolares es bajo con un 85.5% pero sin embargo un 14.5% presentaron un nivel entre medio y alto de sufrir violencia, manifestando que hubo colegiales que están pasando por algún tipo de maltrato, ya sea física o psicológica.

Tabla 4

Estadísticos de relación entre la dimensión ansiedad de separación y Violencia de pareja en escolares de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022

Correlaciones			Violencia de pareja
rho de Spearman	Ansiedad de separación	Coeficiente de correlación	0,354**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	110

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 4, se aprecia la relación positiva débil entre la dimensión ansiedad de separación y variable Violencia de pareja, encontrando una rho de 0,354 y altamente significativo con un $p < 0.01$.

La dimensión ansiedad de separación se relaciona significativamente con la variable violencia de pareja, lo que indica que a más ansiedad y separación existirá mayor violencia de pareja, interpretando que por miedo a perder a su pareja posiblemente prefirieron dejar pasar actos indeseados sin importar la forma en la que les traten o se sientan.

Tabla 5

Estadísticos de relación entre la dimensión Expresión efectiva de la pareja y Violencia de pareja en colegiales de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022

Correlaciones			Violencia de pareja
rho de Spearman	Expresión efectiva de la pareja	Coefficiente de correlación	0,355**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	110

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 5, se aprecia la relación positiva débil entre la dimensión expresión efectiva de la pareja y variable Violencia de pareja, encontrando una rho de 0,355 y altamente significativo con un $p < 0.01$.

La dimensión expresión efectiva de la pareja se relaciona significativamente con la variable violencia de pareja, lo que señala que a más expresión efectiva de la pareja existirá mayor violencia de pareja, y se caracteriza cuando la persona busca tener la mayor atención, cariño por parte de su pareja, pero esto se da de manera excesiva.

Tabla 6

Estadísticos de relación entre la dimensión Modificación de planes y Violencia de pareja en colegiales de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022

Correlaciones			Violencia de pareja
	Modificación de planes	Coefficiente de correlación	0,387**
rho de Spearman		Sig. (bilateral)	0.000
		N	110

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 6, se aprecia la relación positiva débil entre la dimensión modificación de planes y variable Violencia de pareja, encontrando una rho de 0,387 y altamente significativo con un $p < 0.01$.

La dimensión modificación de planes se relaciona significativamente en la variable violencia de pareja, lo cual resulta que a más modificación de planes existirá mayor violencia de pareja, llevando a que la persona llegue a cancelar lo que tiene planificado hacer con la finalidad de evitar que el individuo se enoje.

Tabla 7

Estadísticos de relación entre la dimensión Miedo a la soledad y Violencia de pareja en colegiales de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022

Correlaciones			Violencia de pareja
rho de Spearman	Miedo a la soledad	Coeficiente de correlación	0,302**
		Sig. (bilateral)	0.001
		N	110

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 7, se aprecia la relación positiva débil entre la dimensión miedo a la soledad y variable Violencia de pareja, encontrando una rho de 0,302 y altamente significativo con un $p < 0.01$.

La dimensión miedo a la soledad se relaciona significativamente con la variable violencia de pareja, reflejando que a más miedo a la soledad existirá mayor violencia de pareja, dando a comprender que hay personas que tienen miedo a quedarse solas y se aferran a esta persona sin importarles la manera en la que sean tratadas.

Tabla 8

Estadísticos de relación entre la dimensión Expresión limite y Violencia de pareja en educandos de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022

Correlaciones			Violencia de pareja
	Expresión limite	Coefficiente de correlación	0,226*
rho de Spearman		Sig. (bilateral)	0.018
		N	110

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 8, se aprecia la relación positiva débil entre la dimensión expresión limite y variable Violencia de pareja, encontrando una rho de 0,226 y significativo con un $p < 0.5$.

La dimensión expresión limite se relaciona significativamente con la variable violencia de pareja, señalando que a más expresión limite existirá mayor violencia de pareja, y esto se presenta cuando la persona piensa exageradamente que su pareja solo puede estar con él o ella y con nadie más.

Tabla 9

Estadísticos de relación entre la dimensión Búsqueda de Atención y Violencia de pareja en educandos de quinto de secundaria de un centro escolar, Trujillo, 2022

Correlaciones			Violencia de pareja
rho de Spearman	Búsqueda de Atención	Coefficiente de correlación	0,287**
		Sig. (bilateral)	0.002
		N	110

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 9, se aprecia la relación positiva débil entre la dimensión búsqueda de atención y variable Violencia de pareja, encontrando una rho de 0,287 y altamente significativo con un $p < 0.01$.

La dimensión búsqueda de atención se relaciona significativamente con la variable violencia de pareja, indicando que a más búsqueda de atención existirá mayor violencia de pareja, es decir que la persona va a querer ser el centro de atención de su pareja, y si siente que no le está tomando consideración, hallará la forma de conseguir su objetivo.

IV. DISCUSIÓN

Esta indagación, tiene como propósito definir la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en educandos de quinto grado de secundaria de la institución educativa, Liceo Trujillo, 2023. Tomando en cuenta la primera variable, que es la dependencia emocional, Yupanqui (2021) señala que la dependencia emocional se califica por un encarecimiento patológico, donde se puede dar a notar en las actitudes y comportamientos de las relaciones de pareja, por lo que el individuo buscara tener la mayor cantidad de afecto, que causara vínculos desequilibrados e inadecuados; y la segunda variable, se refiera a la agresión o abuso que se vive dentro de la relación, y que se puede mostrar mediante este tipo de conductas: físicas es cuando la persona te lastima o intenta hacerlo, sexual es exigir que tengan relaciones íntimas sin su consentimiento, acecho es el miedo o preocupación por la propia seguridad y psicológica que se da de manera verbal o no verbal con la finalidad de dañar emocional y mentalmente (Centers for Disease Control and Prevention [CDC], 2022).

Teniendo en cuenta la afirmación de la primera hipótesis en conjunto con el objetivo general, los resultados obtenidos indican que existe una relación positiva débil ($r=-0,370$) entre ambas variables, indicando que a más dependencia emocional existirá mayor violencia de pareja. Además, por el tipo de relación débil que tienen pues da a entender que no todas las personas que sufren violencia presentan dependencia emocional. Comparando a Arrambì et al. (2023) presenta como finalidad determinar la conexión en dependencia emocional y la agresión dentro de la relación, en personas de género femenino beneficiadas en primeros niveles de atenciones, de estudios observacionales de relación, en el sitio que participaron varias féminas entre veinte y cincuenta años, teniendo como conclusión que se halló alta correlación en ambas variables, la dependencia emocional viene hacer un factor de peligro hacia la agresión. Así mismo Yupanqui (2021) indica que la dependencia emocional se califica por un encarecimiento patológico, donde se puede dar a notar en las actitudes y comportamientos de las relaciones de pareja, por lo que el individuo buscara tener la mayor cantidad de

afecto, que causara vínculos desequilibrados e inadecuados. Además, Cienfuegos (2021) indica que las víctimas de violencia, por haberse negado a realizar actos que no quieren son agredidas ya sea por su pareja o alguien cercana a ellas.

Con respecto al primer objetivo específico, los niveles de la primera variable indican que la urbe presenta que en mayor tendencia se encuentra el nivel bajo dando a entender que solo el 67% no presenta algún tipo de dependencia, pero sin embargo el 32.8% que corresponde a nivel medio y alto. A comparación a la investigación de Estévez et al. (2022) presento como propósito estudiar las variables de estudio, tipo exploratorio y cuantitativo, para esta investigación participaron doscientos cincuenta y ocho personas, entre ellas el 77.1% mujeres y 22.9% hombres de 18 a 67 años, Concluyendo, se destaca la importancia de explorar y considerar estos elementos en las terapias psicológicas orientadas a abordar tanto la dependencia emocional como la permanencia en relaciones abusivas, por lo cual Infante (2016) indica que los individuos que experimentan dependencia emocional son principalmente aquellas con una autoestima baja, muchas inseguridades y escasa confianza en sí mismas. Además, la enseñanza recibida y las influencias a lo largo de su vida también juegan un papel importante en este aspecto.

En el segundo objetivo específico indican que los niveles de violencia son bajos con un 85.5%, y un 14.5% con respecto a los niveles medios y altos. Comparativamente a Guisado y Cala (2020) presentó como objetivo de investigación determinar la violencia ocasionada a través de su relación en jóvenes, de clase correlacional, obteniendo una muestra de cuatrocientos diecisiete jóvenes, han tenido una relación mayor a tres meses lo cual se empleó a través del instrumento de violencia en las parejas. Concluyendo que las inseguridades serian la causa primordial por lo cual se presenta la agresión en las diferentes parejas. Además, esto anteriormente era visto como una acción normal, que se daba en la privacidad de la pareja, y que no perjudicaría en nada a la nación, pero en los años noventa la organización de la salud se dio cuenta que esos actos no era buenos para salud, ni física ni psicológica (Cienfuegos, 2021).

En el tercer objetivo específico existe una relación positiva débil ($r = -0,354$) entre la dimensión ansiedad de separación y violencia de pareja. A semejanza de Arrambì et al. (2023) presenta como propósito identificar la conexión en dependencia emocional y la agresión dentro de la relación, en personas de género femenino beneficiadas en primeros niveles de atenciones, de estudios observacionales de relación, en el sitio que participaron varias féminas entre veinte y cincuenta años, teniendo como conclusión que se halló alta correlación en ambas variables, la dependencia emocional viene hacer un factor de peligro hacia la agresión, por lo que Castro (2023) lo define como la necesidad extremadamente efectiva que tiene un individuo hacia las demás, esperando recibir la mayor atención posible; y esta conducta vendría hacer patológica, en la cual puede afectar la autoestima y el estado de ánimo. Incluso la violencia es un tema muy importante, ya que causa problemas sobre todo en los adolescentes, y que existen diferentes tipos de violencia y que las más frecuentes o más conocidas son: violencia física, sexual y psicológica (Rodríguez y Soriano, 2021).

En el cuarto objetivo de la dimensión de expresión efectiva y violencia de pareja existe una relación positiva débil ($r = -0,355$) señalando que la dependencia emocional viene hacer un vínculo poco saludable lo cual se desarrolla en las relaciones, ya sea de amistad, familiar o románticas. Es un estado psicológico que afecta a numerosa gente, aunque no siempre resulta sencillo reconocerlo (Guillen, 2021). Señalando Bonilla y Rivas (2019) en su estudio tuvo como propósito estudiar este vínculo de agresión de pareja y feos comportamiento que existente en los novios de clase transversal, con una muestra de 443 personas pertenecientes a ambos géneros utilizando el instrumento autoaplicativo, presentando como conclusión que hay una conexión importante entre las dos variables.

El quinto objetivo específico se aprecia que existe una relación positiva débil ($r = -0,387$) entre la dimensión modificación de planes y violencia de pareja. Teniendo como semejanza a Hilario et al. (2020) como finalidad de su estudio se basó en examinar la literatura descriptiva de dependencia emocional y su compromiso en diferentes tipos de agresión en las relaciones. Para ello, se realizó una revisión cualitativa de quince artículos científicos. Sus resultados de su estudio indicaron que hay conexión positiva en la dependencia emocional y la agresión, siendo las féminas las más vulnerables. Encontrándose con la agresión psicológica siendo la más frecuente en este tipo de relaciones. Para Escudero (2018) lo define como la poca capacidad que muestra una persona para enfrentar a la sociedad de manera individual, que necesita a una persona para poder tener mayor confianza, donde mayormente va a depender de la pareja; esta necesidad puede nacer a raíz de la crianza de los padres, este patrón los va a perseguir hasta la edad adulta. que se puede identificar por diferentes conductas y una de ellas es cuando la gente no es independiente y no se siente segura de sí misma.

En el sexto objetivo específico los informa que una relación positiva débil ($r = -0,302$) entre la dimensión miedo a la soledad y violencia de pareja. Comparativamente Cienfuegos (2021) su informe realizado tuvo como objetivo saber las experiencias de la gente que han pasado por violencia, de tipo cuantitativa, en la cual lo realizo con quinientos sesenta y ocho sujetos con distintas edades y para ello utilizo el instrumento de escala de violencia en pareja. En la cual tuvo como conclusión que cuentan con unas apropiadas características psicométricas. En la cual Estévez et al (2022) mencionan que se da por miedo a que terminen la relación y quedarse solos, y ante ello prefieren realizar acciones hasta incluso en contra de su voluntad para evitar separaciones. Es por ello que se define como la falta de emociones y efectividad.

En el séptimo objetivo específico se aprecia la relación positiva débil entre la dimensión expresión límite y variable Violencia de pareja, encontrando una rho de ,226 y significativo. En la investigación de Arellano (2019) el propósito del estudio fue establecer la conexión en dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en institutos de Trujillo. El enfoque del estudio fue correlacional y se utilizó una muestra de trecientos personas de 16 y 19 años. Las respuestas mostraron que los dos componentes están directa y significativamente correlacionados. Definiendo Raypole (2021) que la dependencia emocional rebasa el punto de equilibrio, si la gente depende completamente de su pareja para cubrir todas sus necesidades emocionales, es probable que se esté descuidando sus propios esfuerzos para satisfacer esas necesidades. La violencia puede darse de distintas maneras; existe la violencia física que consiste en empujar, arrojar objetos y otros actos físicos, la psicológica que a menudo comienza en silencio, dejando lugar a interpretaciones y malentendido, por lo que este tipo de violencia puede ser la más peligrosa, ya que la víctima puede llegar a tomar malas decisiones, la violencia económica es cuando uno de los cónyuges controla o limita la autonomía económica del otro para lograr la dependencia y el control financiero y la violencia sexual también se da dentro de la relación (Servicio de psicología, 2023).

En el octavo objetivo específico se aprecia la relación positiva débil entre la dimensión búsqueda de atención y variable Violencia de pareja, encontrando una rho de 0,287 y altamente significativo. En comparación a Arbinaga (2021) el informe presentó su propósito determinar el vínculo de violencia, inseguridad y sexo ambiguo según la dependencia emocional en binomios de jóvenes alumnos, estudio transversal, su muestra fue doscientos treinta y cuatro adolescentes españoles, donde se señaló que el 40,6% presentando la primera variable alta y que un 14,5% una extrema dependencia en una ciudad de España. Además, Alvarado et al (2022) menciona las siguientes características: no pueden estar solos, buscan encajar en todo, miedo a perder a alguien y llamar la atención. La violencia es una costumbre causada por cosas materiales, que las parejas llegan a regañar por ello, en muchas oportunidades esto por la sociedad se ve como algo

normal, pero sin embargo está causando gran daño psicológico, no por lo material sino por la forma en como tienden a resolver sus problemas (Huerta, 2020).

V. CONCLUSIONES

- Se concluye que el (67%) se encuentra de los niveles de dependencia emocional son bajos, pero sin embargo existe un (32.8%) presentan dependencia emocional.
- Se concluye que el (85%) presentan niveles bajos de violencia de pareja, aunque un 7,3 % pues sufriría algún tipo de violencia por parte de su pareja.
- Concluyendo que la hipótesis alternativa muestra que, si existe relación positiva débil entre dependencia emocional y violencia de pareja en educandos de Trujillo, teniendo en cuenta que existe una relación altamente significativa, es decir a mayor dependencia emocional mayor violencia de pareja.
- Por último, se concluyó que, en la prueba de normalidad aplicadas a las dimensiones y las variables de estudio con la finalidad de conocer los estadísticos a utilizar, encontramos que el $p < 0.05$ por lo que se hace uso de la estadística No Paramétrica.

VI. RECOMENDACIONES

- Es recomendable que el director, solicite profesionales psicológicos que puedan brindar programas de intervención para los educandos, acerca de la dependencia emocional y violencia de pareja en el colegio, y de esa manera evitar situaciones lamentables.
- Así mismo se recomienda a los psicólogos de la institución que estén constantemente monitoreando el comportamiento de los adolescentes, a través de actividades u observaciones, para detectar a tiempo a los jóvenes que estén presentando algún tipo de violencia y así mismo brindarles orientación y consejería.
- Se recomienda al psicólogo de la institución realizar charlas, talleres sobre autocontrol, autoestima, auto libertad, autoimagen, en las distintas aulas en modo de prevención.
- Se recomienda que los psicólogos del centro educativo que realicen nuevas aplicaciones de prueba psicológicas a los diferentes grados, para detectar y poder disminuir la agresividad, debido a que la realidad de todos no es lo mismo.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amanta J., Estrada M., Pilco G., Roque Y. y Sarmiento A. (2019). Asociación del riesgo de violencia de pareja y dependencia afectiva con la preeclampsia. *Revista SciELO Analytics*, 31 (1) 1132-1296. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000100008&lang=es
- Aiquipa J., Arboccó M. y Ponce C. (diciembre 2019). Emotional Dependence, Satisfaction with Life and Partner Violence in University Students. *Scielo Analytics*. 7(0). http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-
- Alvarado E., Flores P., Jiménez C., Martínez E. y Zarate N. (2022). Dependencia emocional en estudiantes de medicina. *Revista Médica Herediana*, 33(2). <https://www.redalyc.org/journal/3380/338071909011/>
- Arbinaga F., Bernal M., Buiza I., Caraballo B., Fernandez E., Garcia J., Mendoza M. y Torres L. (2021). Jealousy, Violence, and Sexual Ambivalence in Adolescent Students According to Emotional Dependency in the Couple Relationship. *Revista Children*, 8(11) 993. <https://www.mdpi.com/2227-9067/8/11/993>
- Arellano L. (30 junio 2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista De Investigación De Estudiantes De Psicología*. 8(11) 1-21. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908>
- Arrambì C., Lugo R., Luna I. y Rosas O. (enero 2023). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista mexicana de medicina familiar*. 9(1). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2696-12962022000100005&script=sci_arttext

- Bonilla E. y Rivas E. (2019). Relación entre la exposición a la violencia de pareja y los malos tratos en el noviazgo. *Revista psicología*, 1. <https://www.redalyc.org/journal/2972/297261356008/>
- Caselles Pablo. (4 de febrero 2019). *La adolescencia, una etapa difícil*. <https://www.mindicalud.com/blog/la-adolescencia-una-etapa-dificil>
- Castro S. (2023). *Dependencia Emocional No Es Amor*. Instituto europeo de psicología positiva. <https://www.iepp.es/dependencia-emocional/>
- Centers for Disease Control and Prevention (11 de octubre del 2022). *Fast Facts*. <https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/fastfact.html>
- Chavesta V. y Moreno M. (2020). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja: una revisión sistemática de la literatura en el periodo 2010-2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56447/Chavesta_QVE_Moreno_GMI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chávez M., Estévez A., Iruarrizaga I., Macia P. y Momeñe J. (9 de mayo de 2022). Mediating Role of Intimate Partner Violence Between Emotional Dependence and Addictive Behaviours in Adolescents. *Frontiers in Psychology*. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.873247/full>
- Cienfuegos Y. (19 de noviembre 2021). Measurement of Intimate Partner Violence in Psychology. *Revista de Estudios Sociales*. <https://www.redalyc.org/journal/694/69469871007/>
- Cienfuegos Y. (2021). Medición de la violencia en las relaciones de pareja en psicología. *Revista Culturales*, 9(1) 544. <https://www.scielo.org.mx/pdf/cultural/v9/2448-539X-cultural-9-e544.pdf>

- Clark A. (2021). Emotional dependence. *PsychoQues*.
<https://psychoques.com/emotional-dependence-2/>
- El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020). *Estadísticas de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*.
<https://observatorioviolencia.pe/wp-content/uploads/2020/12/ESTADISTICAS-La-Libertad.pdf>
- Escudero M. (2018). ¿Qué es la dependencia emocional?. *Centrol Manuek Escudero*. <https://www.manuelescudero.com/dependencia-emocional-apego-patologico/>
- Estévez A., Mageregi A. Momeñe J. y Perez A. (29 de julio 2022). Intolerance to uncertainty, the tendency to experience worry and pessimism as factors in the relationship between emotional dependence and violence. *Scielo*. 38 (2). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282022000200013&lang=es
- Estevez A., Etxaburu N., Maguregi A., Momeñe J. y Perez M. (04 de enero 2022). Emotional dependence on the aggressor partner and its relationship to social anxiety, fear of negative evaluation and dysfunctional perfectionism. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*. 30(1) 51-68. <https://www.behavioralpsycho.com/product/emotional-dependence-on-the-aggressor-partner-and-its-relationship-to-social-anxiety-fear-of-negative-evaluation-and-dysfunctional-perfectionism/?lang=en>
- Examen Periódico Universal (25 de julio de 2022). Mas de 17 mil casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes sean reportado durante 2022. *Save the Children*. <https://www.savethechildren.org.pe/noticias/mas-de-17-mil-casos-de-violencia-contra-ninas-ninos-y-adolescentes-se-han-reportado-durante-2022/>
- Gil H., Alba., Sosa Y. y Gutiérrez A. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas. *Revista EDUMECENTRO*, 13(2).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200269&lang=es

Gobierno Regional La Libertad (25 de noviembre 2020). *Más de 2,000 casos contra la violencia a la mujer son atendidos en la región*. <https://www.gob.pe/institucion/regionlalibertad/noticias/323149-mas-de-2-000-casos-contra-la-violencia-a-la-mujer-son-atendidos-en-la-region>

Guillen A. (2021). ¿Qué es la dependencia emocional? Causas y cómo combatirla. *PSICOPARTNER*. <https://www.psicopartner.com/que-es-la-dependencia-emocional-causas-y-como-combatirla/>

Guisado D. y Cala V. (2020). ¿Influyen los valores hacia la pareja sobre la violencia sufrida en el noviazgo adolescente? *Revistas diversitas*, 17(1). <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/6533>

Hilario G., Izquierdo J., Valdez V. y Rios C. (October 2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Revista Desafíos*. 11(2). https://www.researchgate.net/publication/347312971_Dependencia_emocional_y_su_relacion_con_la_violencia_en_parejas_Una_aproximacion_descriptiva_a_la_revision_de_literatura

Huerta R. (2020). Apoyo social y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Revista Secuencia*, 1(1). <https://www.redalyc.org/journal/3191/319170139010/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>

- La Organización Mundial de la Salud (18 de enero de 2021). *Salud del adolescente y el joven adulto*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- La Organización Mundial de la Salud (8 de marzo de 2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- La Organización Mundial de la Salud (9 de marzo de 2021). *Alocución de apertura del director general en la rueda de prensa sobre la violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/director-general/speeches/detail/director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-violence-against-women>
- La Organización Mundial de la Salud (9 de marzo de 2021). *Violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- La Organización de las Naciones Unidas (febrero 2022). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>
- Lemos M., Roman J. y Vasquez C. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista De Psicología*, 37(1), 218-250. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/20489>
- Lemos M., y Londoño N. (2016). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional. *Redalyc*, 9(2), 127-140. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>
- MedlinePlus (2022). *Violencia en la pareja*. <https://medlineplus.gov/spanish/intimatepartnerviolence.html>
- Momeñe J. (2021). *Factores psicológicos intervinientes en la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja*, [Tesis de doctorado,

Universidad Nacional de Educación a Distancia].
<https://produccioncientifica.ucm.es/documentos/614a9ce37035e612ed62ebdb?lang=gl>

Patsi L. y Requena S. (junio 2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista de Investigación Psicológica*, (23).
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322020000100003&script=sci_arttext

Perú21 (27 de abril 2023) Ya van 51 feminicidios en lo que va del año. *Perú21*.
<https://peru21.pe/lima/femicidio-asesinato-violencia-contra-la-mujer-crimen-defensoria-del-pueblo-ya-van-51-femicidios-en-lo-que-va-del-año-noticia/>

Raypole C. (2021). Dependencia emocional: Cuáles son las señales y qué debes hacer. *Healthline*. <https://www.healthline.com/health/es/dependencia-emocional>

Rodriguez D. y Soriano E. (2021). Violencia en las parejas adolescentes implicaciones del sexismo y la religión. *Revista de psicología y ciencias afines*, 39 (1). [http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path\[\]=738](http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path[]=738)

Rodriguez F. Antuña F. (2017). Ficha Técnica Del Cuestionario De Violencia Entre Novios (Cuvino). *Library*. <https://1library.co/article/instrumentos-investigaci%C3%B3n-violencia-noviazgo-alumnas-escuel.yng6o2pz>

Ruiz B. (2022). Los 3 tipos de escalada de la violencia en las relaciones de pareja. *Psicología y mente*, 15(11). <https://psicologiaymente.com/forense/tipos-escalada-violencia-pareja>

Servicio de la psicología (2023). *Violencia de pareja*. *Buencoco*.
<https://www.buencoco.es/blog/violencia-pareja>

- United Nations Population Fund (16 de october 2019) *Courts, police and social workers join hands to protect survivors of violence in Peru's Ayacucho region*. <https://www.unfpa.org/news/courts-police-and-social-workers-join-hands-protect-survivors-violence-perus-ayacucho-region>
- United Nations Population Fund (5 march 2021). *A digital cry for help: Big data study in Asia-Pacific provides key signposts to violence against women amid COVID-19*. <https://www.unfpa.org/news/digital-cry-help-big-data-study-asia-pacific-provides-key-signposts-violence-against-women>
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (20 Abril 2023). *International Day for the Elimination of Violence against Women*. <https://www.unesco.org/en/articles/international-day-elimination-violence-against-women-1>
- Yupanqui M. (2021). Dependencia emocional y violencia en pareja: una revisión de la literatura en el periodo 2017 y 2021. *Revista Ecuatoriana de Psicología*, 5(12). <https://repsi.org/index.php/repsi/article/view/100>
- Infante D. (2016). Dependencia emocional. *TOPDOCTORS*. <https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/dependencia-emocional#>

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Género: F M Ha tenido o tiene pareja: Si No

Actualmente cuanto tiempo tiene con su pareja: _____ Estado civil:

Indicaciones:

Para comprender mejor su relación de pareja, le invitamos a reflexionar sobre las siguientes afirmaciones. Cada enunciado describe un aspecto de la dinámica entre ustedes. Lea cada frase con atención y marque la opción que mejor refleje su percepción, seleccionando el puntaje que más se ajuste a su experiencia, desde 1 (mínimo) hasta 6 (máximo).

1	2	3	4	5	6
Nada que ver conmigo	Casi nada que ver conmigo	Más cierta que falsa	Más o menos cierta	Casi toda cierta	Exactamente como mi relación

N°	ITEMS	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.						
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.						
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.						

8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
10	Soy alguien necesitado y débil.						
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.						
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.						
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.						
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.						
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.						
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.						
19	No tolero la soledad.						
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.						
21	Si tengo planes y mi pareja aparece el cambio solo por estar con ella.						
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.						

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO

INDICACIONES:

Queremos conocer tu experiencia en las relaciones de pareja. Para responder a esta encuesta, por favor, piensa en una relación que hayas tenido durante al menos un mes. Si has tenido varias, elige la que haya sido más significativa para ti, ya sea por su intensidad, duración o por las lecciones que te haya dejado.

Esta encuesta es completamente anónima. No necesitas proporcionar ningún dato personal que te identifique. Tus respuestas se analizarán de forma conjunta, por lo que no se revelará información individual.

Responde con sinceridad, tus respuestas son muy valiosas para comprender mejor las relaciones de pareja. Si tienes alguna duda, no dudes en preguntar a quién te ha entregado esta encuesta.

Tus datos personales

Sexo: F M				Estado civil:	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Edad:					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Sexo F M			Edad		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pautas: En esta sección, te presentaremos una serie de situaciones que pueden ocurrir en una relación de pareja. Cada una de estas situaciones refleja un aspecto común que puede surgir en la dinámica de una pareja. Te pedimos que, con sinceridad, marques con una "X" en la columna gris la opción que mejor describa la frecuencia con la que cada situación te ha sucedido en la relación que estás considerando para esta encuesta. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesto contigo mismo al responder. Tu experiencia es valiosa para comprender mejor las relaciones de pareja.		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunun	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Te amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					

27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.						
28	Te ha hecho endeudar.						
29	Estropea objetos muy queridos por ti.						
30	Ha ignorado tus sentimientos.						
31	Te critica, te insulta o grita.						
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.						
33	Te manipula con mentiras.						
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo						
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.						
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.						
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.						
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).						
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.						
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.						
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.						
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo.						

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

NOMBRE DE INSTRUMENTO	CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL [CDE]
AUTOR Y AÑO	Original: Lemos y Londoño creado en el 2006
	Adaptación: Lecca (2016)
OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Evalúa la dependencia emocional como constructo total.
USUARIOS	Adolescentes y adultos
FORMA DE ADMINISTRACIÓN O MODO DE APLICACIÓN	Individual o grupal; para marcar
VALIDEZ: (PRESENTAR LA CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS)	Los análisis de validez de constructo, realizados mediante el método ítem-total, demostraron una sólida consistencia interna de la prueba. La correlación entre los ítems y el puntaje total de la prueba se ubicó entre 0.40 y 0.70, lo que indica una buena cohesión interna. Asimismo, la validez de cada factor se encontró entre 0.39 y 0.67, lo que sugiere una estructura dimensional bien definida. Estos resultados, ubicados en el rango de "muy bueno" a "elevado", respaldan la confiabilidad y la coherencia interna de la prueba.
CONFIABILIDAD: (PRESENTAR LOS RESULTADOS ESTADÍSTICOS)	Para evaluar la confiabilidad interna del cuestionario, se empleó el coeficiente Alfa de Cronbach. El análisis arrojó un valor de 0.91 para el cuestionario en su totalidad, lo que indica una alta consistencia interna. De manera similar, los seis factores del cuestionario presentaron valores de confiabilidad que oscilaron entre 0.63 y 0.82, lo que se considera una confiabilidad de moderada a elevada. Estos resultados sugieren que el cuestionario es consistente y confiable para medir el constructo en cuestión.

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO).

NOMBRE DE INSTRUMENTO	CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO).
AUTOR Y AÑO	Original: Rodríguez Franco, Antuña, Rodríguez Díaz (2010) Adaptación: Alayo Ramos, Rocío (2017)
OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Obtener las propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia en el enamoramiento entre novio (CUVINO) en adolescentes
USUARIOS	Adolescentes de 15 a 26 años
FORMA DE ADMINISTRACIÓN O MODO DE APLICACIÓN	Individual o grupal;
VALIDEZ: (PRESENTAR LA CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS)	El análisis de la validez del cuestionario reveló que explica el 51.30% de la varianza del constructo en cuestión. Lo cual indica que el cuestionario es capaz de capturar una porción considerable de la variabilidad del constructo que se pretende medir.
CONFIABILIDAD: (PRESENTAR LOS RESULTADOS ESTADÍSTICOS)	el coeficiente Alfa de Cronbach, arrojó un valor de 0.932 para la confiabilidad total, lo que indica una alta consistencia interna. En cuanto a la confiabilidad de cada dimensión, se obtuvieron los siguientes valores: humillación (0.796), desapego (0.818), coerción (0.770), violencia sexual (0.739), violencia física (0.700), violencia de género (0.743), violencia instrumental (0.681) y castigo emocional (0.588). Estos resultados sugieren que las dimensiones del cuestionario son consistentes y confiables, con valores que oscilan entre moderados y altos.

Anexo 3: Matriz de consistencia

TITULO	FORMULACION DEL PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENCIONES	METODOLOGIA
Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de una institución educativa de Trujillo	¿cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa, Liceo Trujillo, 2022?	<p>H1: Existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa, Liceo Trujillo, 2022</p> <p>H0: No existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa,</p>	<p>Objetivo principal: Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa, Liceo Trujillo, 2022</p> <p>objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar los niveles de dependencia emocional, violencia de pareja • Identificar la relación entre la dimensión ansiedad de separación de la dependencia emocional con violencia de pareja • Determinar es la relación entre la dimensión expresión efectiva de la pareja de 	<p>Dependencia Emocional</p> <p>Violencia de pareja</p>	<p>– Ansiedad de separación</p> <p>– Expresión Afectiva de la pareja</p> <p>– Modificación de Planes.</p> <p>– Miedo a la soledad.</p> <p>– Expresión Límite.</p> <p>– Búsqueda de atención.</p> <p>– Castigo Emocional</p> <p>– Desapego</p> <p>– Violencia instrumental</p> <p>– Coerción</p> <p>– Humillación</p> <p>– Maltrato Físico</p> <p>– Violencia sexual</p> <p>– Violencia de género</p>	<p>Tipo: Básica</p> <p>Método: Cuantitativo</p> <p>Diseño: No experimental y transversal</p> <p>Población: 110</p> <p>Técnica: colectiva</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p>

Liceo
Trujillo, 2022

dependencia emocional con
violencia de pareja

- Determinar la relación entre la dimensión modificación de planes de dependencia emocional con violencia de pareja
 - Identificar la relación entre la dimensión miedo a la soledad de dependencia emocional con violencia de pareja
 - Determinar la relación entre la dimensión expresión límite de dependencia emocional con violencia de pareja
 - Determinar la relación entre la dimensión búsqueda de atención de dependencia emocional con violencia de pareja.
-

Métodos de análisis de investigación:

Se obtuvo la sábana de datos que parcialmente se pasó al SPSS V.23, utilizándose la estadística descriptiva e inferencial y se empleó el paquete estadístico perteneciente a Spearman

Anexo 4: Cuadro de operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de Medición
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Según Castelló (2010). Se caracteriza por un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas a lo largo de la vida. Este patrón lleva a la persona a buscar de forma desadaptativa la satisfacción de esas necesidades en otras personas, lo que puede generar comportamientos y relaciones poco saludables.	Para Lemos y Londoño (2006). Se utilizará el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), un instrumento que consta de 23 ítems agrupados en seis dimensiones: ansiedad de separación, miedo a la soledad, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, expresión límite y búsqueda de atención. La aplicación del CDE permitirá	Ansiedad de separación Es la expresión emocional que reflejan la angustia ante la posibilidad de perder la conexión con la pareja (Lemos y Londoño, 2006).	Se manifiesta en forma de miedo intenso, ansiedad, inseguridad y una sensación de vacío ante la perspectiva de la separación.	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Cuestionario de dependencia emocional	Se evaluará mediante 23 reactivos en respuesta Likert que va de 1 a 6 puntos. Lemos y Londoño (2006).
			Expresión Afectiva de la pareja Necesidad excesiva de recibir demostraciones constantes de amor (Lemos y Londoño, 2006)	Buscan demostraciones de afecto como palabras cariñosas, gestos de cariño, regalos o tiempo de calidad juntos, con el objetivo de calmar la sensación de inseguridad y validar la relación.	5, 11, 12, 14		

		<p>obtener puntuaciones en cada una de estas dimensiones, proporcionando una medida precisa del nivel de dependencia emocional del individuo.</p>	<p>Modificación de Planes. Adaptar los propios planes y decisiones para complacer a la pareja, ya sea de forma consciente o inconsciente. (Lemos y Londoño, 2006).</p>	<p>cambiar sus actividades, hobbies o incluso sus opiniones para satisfacer los deseos explícitos o implícitos de la pareja, o simplemente para pasar más tiempo con ella.</p>	<p>16, 21, 22, 23</p>		
			<p>Miedo a la soledad. sensación de vacío e inseguridad cuando se está solo (Lemos y Londoño, 2006).</p>	<p>experimenta una profunda inseguridad y una necesidad de sentirse constantemente conectado a alguien.</p>	<p>1, 18, 19</p>		
			<p>Expresión Límite. Para la persona con dependencia emocional, la separación amorosa se percibe como un evento catastrófico y devastador</p>	<p>puede llevar a la persona a realizar acciones impulsivas y autodestructivas</p>	<p>9, 10, 20</p>		

			(Lemos y Londoño, 2006).				
			Búsqueda de atención. necesidad constante de ser el centro de atención de la pareja, buscando una validación constante de su importancia dentro de la relación. (Lemos y Londoño, 2006).		3, 4		
VIOLENCIA DE PAREJA	se caracteriza por cualquier acción o comportamiento que busca causar daño físico o psicológico a otra persona. Esto puede incluir insultos, amenazas, golpes, humillaciones o cualquier otro	Se evaluará a través del análisis de los puntajes obtenidos en cada dimensión del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) (Rodríguez, et al., 2010)	Castigo Emocional	Te niega sexo o afecto como forma de enojarse/enfadarse	8, 16 y 24	CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO).	Ordinal
			Desapego	Deja de hablarte, durante varios días	6, 14, 22, 30, 32, 33 y 37		
			Violencia instrumental	Te ha robado	4, 12, 20 y 28		

acto que genere sufrimiento o temor en la víctima. (Rodríguez, et al., 2010)	Coerción	Pone a prueba tu amor	1, 9, 17, 25, 38 y 42
	Humillación	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	7, 15, 23, 31, 36, 40 y 41
	Maltrato Físico	Te ha golpeado	5, 13, 21 y 29
	Violencia sexual	Te fuerza a realizar actos sexuales	2, 10, 18, 26, 34 y 39
	Violencia de género	Te ridiculiza o insulta a las mujeres u hombres como grupo	3, 11, 19, 27 y 35

Anexo 5: Instrumentos adaptados a Perú

DEPENDENCIA EMOCIONAL:

La versión del Cuestionario de Violencia entre Novios adaptada para la ciudad de Trujillo por Cohen en 2016 presenta una consistencia interna que oscila entre 0.539 y 0.795. En cuanto a las dimensiones, la ansiedad de separación alcanza un valor de 0.84, la expresión afectiva de 0.77, la soledad de 0.74, la expresión límite de 0.51, la modificación de planes de 0.75 y la búsqueda de atención de 0.51. Los modelos de los 6 factores presentan un X² de 215 con un valor de 744.9, un RSMEA de 0.077, un GFI de 0.97 y un NFI de 0.96. Estos datos indican que el cuestionario es confiable y válido para medir la violencia en las relaciones de pareja en la ciudad de Trujillo.

VIOLENCIA DE PAREJA:

En el Perú fue adaptado por Alayo Ramos, Rocío (2017) ofrece información con 42 ítems sobre ocho diferentes dominios de abuso: Desapego, Humillación, Sexual, Coacción, Física, Género, Instrumental y Castigo Emocional. La prueba presenta una confiabilidad total de .93 obtenido por al alfa de Cronbach

Anexo 6: Carta de presentación



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 26 de octubre del 2022

CARTA Nº857-2022/UCT-FCS

Sr.
JOSE LUIS DE LA CRUZ TORRES
DIRECTOR DE LA I.E. LICEO TRUJILLO
PRESENTE.-



De mi especial consideración:

Reciba el cordial saludo a nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Benedicto XVI, y el mío en particular.

Por medio de la presente solicito a su persona se sirva autorizar la aplicación de Instrumentos **Cuestionario de dependencia emocional-Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)** de la tesis denominada: **"Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de quinto grado de secundaria de una Institución Educativa, Trujillo, 2022"** que viene realizando la Bachiller **Rodríguez Guevara Jennifer Noelia**, egresada de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI; y que se encuentra con el aval de su asesora Mg. **Lea Raquel Reátegui Sánchez**.

Agradeciendo las facilidades que brinde a nuestra Bachiller para tal fin, me despido expresándole las muestras de consideración y estima.

Atentamente,



DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Anexo 7: Base de datos

DEPENDENCIA EMOCIONAL																						
ANSIEDAD DE SEPARACION																						
EXPRESION AFECTIVA DE LA PAREJA																						
MODIFICACION DE PLANES																						
MIEDO A LA SOLEDAD																						
EXPRESION LIMITE																						
BUSQUEDA DE ATENCION																						

DEPENDENCIA EMOCIONAL																							
N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	3	2	4	3	4	4	2	2	1	1	4	4	2	4	2	4	3	1	1	1	4	3	1
2	5	3	5	5	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	6	6	4	2	3
3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1
4	4	4	4	3	5	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2
6	5	1	1	2	5	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	3	4	4	4	4	3	1	3
7	1	1	5	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
8	3	5	5	2	4	1	5	2	1	1	4	6	3	2	4	1	6	1	1	1	2	5	1
9	1	3	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2
10	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
11	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1
12	3	3	4	4	5	1	2	4	1	4	5	5	2	2	2	4	2	2	3	3	4	3	4
13	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	5	4	4	5	5	4	4	3	3	2	5	3	2	5	3	3	3	2	2	2	3	3	5
15	3	1	5	2	4	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	4	3	4	1	4	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1
18	1	1	4	3	4	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1
19	3	1	4	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	3	1	5	3	6	1	1	1	1	1	4	2	3	1	2	6	3	1	4	1	2	1	6
21	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2
22	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	4	3	5	4	4	2	1	2	1	2	3	1	1	3	3	5	1	3	4	1	2	2	5
25	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

28	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	
29	6	5	4	3	6	3	2	3	3	3	4	2	2	5	6	4	2	4	2	2	4	2	2
30	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	5	1	6	4	4	1	4	1	1	6	6	1	1	3	6	6	1	6	1	1	1	1	1
32	3	1	5	6	4	5	5	4	1	6	6	5	3	4	1	3	3	6	2	5	1	5	1
33	2	2	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1
34	4	2	3	2	3	3	4	3	1	1	4	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1
35	1	1	4	1	4	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1
36	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4
37	1	2	1	2	1	4	4	5	6	6	5	6	6	4	6	5	6	1	5	6	6	6	6
38	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	6	2
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
41	4	2	5	3	5	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1
42	1	2	2	1	3	2	3	1	1	1	2	1	2	3	1	3	3	1	1	1	2	2	1
43	2	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	3	3	1	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3	1
45	2	2	3	2	3	1	3	2	1	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
46	3	2	4	4	4	5	5	4	1	1	4	2	5	3	2	3	4	2	2	1	3	2	2
47	1	3	6	1	5	1	4	4	1	2	6	2	4	3	6	6	4	2	1	2	4	3	1
48	2	1	4	2	5	2	4	1	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1
49	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
50	1	2	6	1	5	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	6	1	1	1	5	1	6
51	6	1	1	2	6	1	6	6	1	1	6	6	6	2	1	6	6	6	2	6	6	2	2
52	3	2	4	1	2	4	3	3	1	1	2	1	3	4	3	4	2	2	1	1	2	5	1
53	3	4	4	4	4	1	3	4	2	2	3	1	6	3	6	5	2	2	3	5	2	3	2
54	3	1	5	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2
55	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
56	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	4	1	1	3	5	2	3	2	4	1	3
57	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	1	1	4	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
59	4	2	4	2	3	3	2	4	1	1	3	1	3	2	2	3	1	2	1	1	2	6	1
60	4	5	5	5	4	4	4	3	1	2	4	4	2	2	4	4	2	3	4	1	2	3	3
61	3	4	4	3	3	3	2	3	1	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	1	3	1	1
62	2	3	6	3	4	6	6	3	1	2	4	1	6	4	6	3	6	3	3	6	3	2	4
63	1	3	5	3	3	1	5	1	1	2	2	1	1	2	1	5	2	2	1	5	5	1	1
64	6	3	3	3	6	2	1	4	1	5	4	3	5	4	1	2	5	6	6	1	3	5	3
65	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1
66	2	4	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	1
67	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1
68	6	1	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
69	6	5	5	6	6	6	6	6	1	3	6	2	6	6	6	6	6	6	3	2	5	6	6
70	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
73	4	5	4	4	6	5	6	5	3	2	5	6	4	5	4	5	6	5	2	3	5	1	2
74	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
75	1	3	4	1	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2
76	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
78	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1
79	1	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	5	6	4	4	3	2	3	4
80	1	1	5	3	3	4	4	2	1	1	2	1	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	2
81	1	2	5	1	4	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	3	1	1	1	1	3	1	1
82	3	3	4	2	5	2	2	1	1	2	3	1	1	3	4	2	2	4	3	1	2	4	2
83	5	6	6	6	6	6	6	6	2	5	6	6	6	6	5	3	3	6	3	2	5	4	4
84	3	3	5	4	4	4	5	3	1	1	2	2	2	4	3	3	3	5	4	3	4	2	3
85	1	3	5	2	4	2	4	2	1	1	4	1	2	2	2	4	3	1	1	1	3	1	1

86	3	3	5	4	4	5	5	4	1	1	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3
87	3	4	3	1	4	1	3	6	1	2	4	4	4	3	3	6	4	2	3	1	1	3	4
88	1	4	3	2	4	2	2	6	1	1	4	4	4	2	4	2	4	1	1	1	1	2	2
89	2	2	1	4	2	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
91	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
93	1	4	4	3	3	1	1	4	1	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
94	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	6	5
95	1	3	2	1	3	4	4	6	1	1	2	2	1	2	3	2	4	1	1	1	2	4	1
96	1	1	6	2	4	1	2	4	1	1	3	1	1	3	1	6	1	1	1	1	3	1	1
97	1	1	4	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	4	3	1
98	1	3	4	2	4	3	3	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
99	1	3	5	5	3	1	2	1	1	2	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3
100	6	5	1	1	3	3	2	6	1	6	4	1	6	3	6	6	2	6	6	1	4	2	3
101	4	2	2	1	3	1	1	1	1	2	4	1	1	3	1	2	1	5	1	1	1	3	1
102	4	3	5	5	5	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	1	1	1	1
103	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	4	1	1	4	2	2	1
104	1	2	5	2	4	3	1	3	1	1	3	2	3	2	3	2	5	1	1	1	1	1	1
105	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	3	1	2	2	1	1	1	3	6
106	6	6	6	3	6	3	2	6	1	6	4	6	2	2	6	2	1	6	6	1	2	1	1
107	3	5	5	3	6	6	6	6	1	2	6	3	3	6	6	2	6	3	2	6	2	1	5
108	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
110	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	3	5	4	3	1

CASTIGO EMOCIONAL																								
DESAPEGO																								
VIOLENCIA INSTRUMENTAL																								
COERCION																								
HUMILLACION																								
MALTRATO FISICO																								
VIOLENCIA SEXUAL																								
VIOLENCIA DE GENERO																								

Anexo 8: Reporte de Turnitin

RODRIGUEZ JENNIFER - TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
4	repositorio.umch.edu.pe Fuente de Internet	1%
