

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



TÉCNICAS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE
LAMBAYEQUE 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Espinoza Quiroz, Juan Carlos
<https://orcid.org/0009-0004-2224-9728>
Br. Fernández Meza de Yanqui, Darie Yamile
<https://orcid.org/0009-0001-5158-2333>

ASESOR

Mg. Villar Quiroz, Josualdo Carlos
<https://orcid.org/0000-0003-3392-9580>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión universitaria, evaluación curricular y metodologías de aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Villar Quiroz Josualdo Carlos con DNI N° 40132759 como asesor del trabajo de investigación titulado: TÉCNICAS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LAMBAYEQUE, 2023, desarrollado por el egresado Espinoza Quiroz Juan Carlos con DNI 71715192 y la egresada Fernández Meza de Yanqui Darie Yamile con DNI N° 29725949, del programa de maestría en : INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA:

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
Mg. Villar Quiroz Josualdo Carlos

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedicado con amor y gratitud a Dios, quien me ha brindado fuerza, sabiduría y guía en este viaje académico.

A mis queridos padres, Juan Espinoza y Martha Quiroz por sus sabios consejos. A mis hermanos por su apoyo incondicional. A mi tía Alejandrina por ser el motivo de sus enseñanzas viéndome crecer como persona. A mi querida pareja Marianela Muñoz por su apoyo desinteresado porque creer en mí que podría alcanzar mi anhelo y a mis niñas Narumy y Catleya.

Espinoza Quiroz Juan Carlos

A mis queridos padres Betty y Augusto, cuyo amor incondicional, apoyo constante y sacrificios han sido la luz que ilumina mi camino hacia el éxito.

A mi amado esposo Saúl, mi compañero de vida y aliado en cada paso de este desafío, gracias por tu paciencia, comprensión y aliento infinito.

A mis adorables hijos Sebastián y Brianna, quienes han sido mi mayor inspiración y motivación para seguir adelante, su amor y sonrisas han sido mi motor para alcanzar mis metas.

Darie Yamilé Fernández Meza

AGRADECIMIENTO

Nuestro más sincero agradecimiento al estimado asesor de tesis, Dr. Josualdo Carlos Villar Quiroz, por su invaluable orientación, apoyo y dedicación a lo largo de este arduo pero gratificante camino. Su experiencia y compromiso han sido pilares fundamentales en la realización de este trabajo de investigación.

También desea extender el reconocimiento y gratitud a todos los docentes que han contribuido significativamente a nuestro crecimiento intelectual y personal. Cada uno de ustedes ha dejado una huella imborrable en nuestra vida.

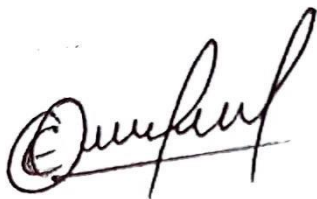
Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Espinoza Quiroz Juan Carlos con DNI N° 71715192 y Fernández Meza de Yanqui Darie Yamile con DNI N° 29725949, egresados de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: TÉCNICAS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LAMBAYEQUE, 2023; la que consta de un total de 74 páginas, en las que ese incluye 7 tablas y 1 figura, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Espinoza Quiroz Juan Carlos
DNI N° 71715192



Fernández Meza de Yanqui Darie Yamile
DNI N° 29725949

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	32
2.1. Enfoque, tipo.....	32
2.2. Diseño de investigación	32
2.3. Población, muestra y muestreo:	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	34
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de datos	35
2.6. Aspectos éticos en investigación:	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS.....	55
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de datos	55
ANEXO 2: Ficha técnica del instrumento de recolección de datos	59
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	60
ANEXO 4: Carta de presentación	62
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	63
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	64
ANEXO 7: Matriz de Consistencia	69
ANEXO 8: Validación de instrumentos	71
ANEXO 9: Reporte turnitin.....	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	
Prueba de normalidad.....	36
Tabla 2	
Correlación entre Técnicas de Estudio y Rendimiento Académico.....	36
Tabla 3	
Correlación entre Forma de estudio y Rendimiento Académico.....	37
Tabla 4	
Correlación entre Resolución de tareas y Rendimiento Académico.....	37
Tabla 5	
Correlación entre Preparación de exámenes y Rendimiento Académico.....	38
Tabla 6	
Correlación entre Forma de escuchar la clase y Rendimiento Académico.....	38
Tabla 7	
Correlación entre Acompañamiento al estudio y Rendimiento Académico.....	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	
Esquema de diseño de investigación	32

RESUMEN

El estudio actual se tuvo como finalidad, determinar la relación entre las técnicas de estudio y el rendimiento academia. Para lo cual, se empleó una metodología cuantitativa, enfocándose en el tipo básica y correlacional, con un corte transversal, utilizando como instrumentos, las boletas de notas y el inventario de hábitos de estudio CASM - 85 revisión 98 (reducido). La muestra estuvo compuesta por 179 participantes. Los resultados de la investigación, demostraron que existe asociación significativa entre las dimensiones de la variable técnicas de estudio y el rendimiento académico; resaltando a la dimensión acompañamiento de estudio, la cual presentó una relación moderada a perfecta, evidenciando la importancia de proporcionar recursos y servicios de acompañamiento al estudio para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Es por ello, el estudio concluye que los educadores y las instituciones educativas pueden utilizar esta información para implementar programas y servicios de apoyo que ayuden a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico.

Palabras clave: técnicas, estudio, rendimiento, académico.

ABSTRACT

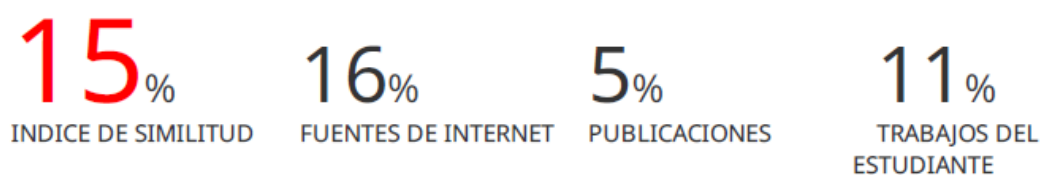
The purpose of the current study was to determine the relationship between study techniques and academic performance. For which, a quantitative methodology was used, focusing on the basic and correlational type, with a cross-sectional cut, using as instruments, the report cards and the CASM - 85 revision 98 (reduced) study habits inventory. The sample consisted of 179 participants. The results of the research showed that there is a significant association between the dimensions of the study techniques variable and academic performance, highlighting the study accompaniment dimension, which showed a moderate to perfect relationship, demonstrating the importance of providing resources and study accompaniment services to improve the academic performance of students. Therefore, the study concludes that educators and educational institutions can use this information to implement support programs and services that help students reach their maximum academic potential.

Key words: techniques, study, performance, academic.

ANEXO 9: Reporte turnitin

TÉCNICAS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LAMBAYEQUE 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	tesis.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	idoc.pub Fuente de Internet	1%