

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y AGRESIÓN ESCOLAR EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE CHULUCANAS**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Prieto Pingo, Casandra Sofía

ASESORA

Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia

<http://orcid.org/0000-0003-1934-6784>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Castillo Contreras Genara Antonia con DNI N° 42910142 como asesora del trabajo de investigación titulado Adicción a las redes sociales y agresión escolar en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chulucanas, desarrollado por la egresada Prieto Pingo Casandra Sofía con DNI N° 72955727 de la carrera profesional de Psicología, considerando que la investigación de titulación cumple con las condiciones técnicas y científicas y cumple con los estándares establecidos en el reglamento de grado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y el reglamento de presentación de trabajos de posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por lo tanto, autorizo su presentación a las autoridades correspondientes para su evaluación por un jurado designado por la facultad antes mencionada.



Dra. Castillo Contreras Genara Antonia
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria general

DEDICATORIA

En primer lugar, quiero dedicar este trabajo de investigación con amor y cariño a mí madre ya que ha sido mi mayor apoyo incondicional en todo momento, así mismo se lo dedico a mi querido y amado hijo y esposo quienes siempre me han brindado su motivación e inspiración para superarme de manera profesional y espiritual.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecerle a Dios por ser quien me ha brindado salud, sabiduría y fortaleza para no rendirme fácilmente y luchar por salir adelante y cumplir cada uno de mis sueños y metas trazadas.

Agradezco a mi familia especialmente a mi madre y esposo por la confianza brindada y apoyarme incondicionalmente a lo largo de este proceso ya que sin ellos no hubiera sido posible realizar este logro.

También agradezco a mis maestros que a lo largo de este camino han sabido contribuir para mi formación como profesional y guiarme por el camino correcto siempre.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Casandra Sofía Prieto Pingo con DNI 72955727 egresada del programa de estudios psicología de pregrado, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y AGRESIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHULUCANAS”, el cual consta de un total de 54 páginas, en las que se incluye 6 tablas, más un total de 11 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



PRIETO PINGO CASANDRA SOFÍA

DNI: 72955727

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE ATENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	25
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
VII. REFERENCIAS.....	40
ANEXOS.....	44
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	45
Anexo 2: Ficha técnica de los instrumentos.....	48

Anexo 3: Matriz de operacionalización de variables.....	50
Anexo 4: Carta de autorización.....	51
Anexo 5: Matriz de consistencia.....	52
Anexo 6: Informe de originalidad.....	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Relación entre adicción a las redes sociales y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chulucanas.</i>	28
Tabla 2 <i>Nivel de adicción a las redes sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chulucanas.</i>	29
Tabla 3 <i>Nivel de agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chulucanas.</i>	30
Tabla 4 <i>Relación entre la obsesión por las redes sociales y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chulucanas.</i>	31
Tabla 5 <i>Relación entre la falta de control y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chulucanas.</i>	32
Tabla 6 <i>Relación entre el uso excesivo de las redes sociales y agresividad en estudiantes de una institución educativa de Chulucanas.</i>	33

RESUMEN

El propósito de este estudio fue determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y la agresión en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chulucanas. La investigación utilizó métodos cuantitativos, tipo básico, descriptivo-relacional, diseño no experimental, la técnica utilizada en una muestra de 120 estudiantes fue una encuesta, medición de variables de adicción a redes sociales mediante el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales, variables de agresión mediante el cuestionario de agresión. , los resultados muestran que Internet y la agresión están relacionados, el coeficiente de Spearman resultante = 0,453, el valor de p es 0,000, y el grado de adicción a las redes sociales es bajo, 76.53%, y el nivel de agresión es medio el nivel es obviamente 48,98%. Por otra parte, la relación entre las tres dimensiones adicción a las redes sociales, falta de control personal y uso excesivo de las redes sociales, los valores de Spearman que se obtuvieron fueron son 0,758, 0,658 y 0,491, por separado, con una centralidad de 0,000. Se concluye con la existencia de un vínculo significativo entre las variables y sus dimensiones.

Palabras clave: Adicción a las redes sociales, agresividad y adolescencia.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between social media addiction and aggression in high school students at an educational institution in Chulucanas. The research used quantitative methods, basic type, descriptive-relational, non-experimental design, the technique used in a sample of 120 students was a survey, measurement of social media addiction variables through the Social Media Addiction Questionnaire, aggression variables through the aggression questionnaire, the results show that the Internet and aggression are related, the resulting Spearman's coefficient = 0.453, the p-value is 0.000, and the degree of social media addiction is low, 76.53%, and the level of aggression is medium The level is obviously 48.98%. On the other hand, the relationship between the three dimensions of addiction to social networks, lack of personal control and excessive use of social networks, the Spearman values obtained were 0.758, 0.658 and 0.491, separately, with a centrality of 0.000. It is concluded that there is a significant link between the variables and their dimensions.

Keywords: Addiction to social networks, aggression and adolescence.

TURNITIN - PRIETO PINGO.pdf

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	14%
2	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	biblioteca.uny.edu.ve Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
9	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	1%