

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA Y EMPRENDIMIENTO
EMPRESARIAL EN ALUMNOS EGRESADOS DE
COSMETOLOGÍA EN LA CIUDAD DEL CUSCO 2025

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORA

Br. Florez Rivera, Elizabet

<https://orcid.org/0009-0009-3528-2881>

ASESORA

Dra. Merino Flores, Irene

<https://orcid.org/0000-0003-3026-5766>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación y tecnológica

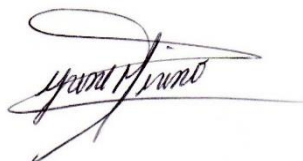
TRUJILLO - PERÚ

2026

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Dra. Irene Merino Flores con DNI N°40918909, como asesor/a del trabajo de investigación titulado “EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL EN ALUMNOS EGRESADOS DE COSMETOLOGÍA EN LA CIUDAD DEL CUSCO 2025”, desarrollado por la egresada Elizabet Florez Rivera con DNI N°02426845 del Programa de maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



Dra. Irene Merino Flores

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA GENARA ZAVALA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

DR. LUIS ORLANDO MIRANDA DÍAZ

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, por guiar mis pasos y brindarme fortalezas para culminar esta etapa.

A mis queridos hijos Jasmin Elizabeth y Jimmy Christian quienes son el motivo y motor que me impulsa a seguir adelante cada día haciendo que cada sacrificio valga la pena.

Les dedico dicha tesis a mis hijos con mucho amor, recordándoles que con esfuerzo todos nuestros sueños se hacen realidad.

Elizabet Florez Rivera

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de realizar la maestría en Investigación y Docencia Universitaria.

Agradezco a todos y cada uno de los docentes que me ayudaron durante mi formación por cada consejo y conocimiento nuevo brindado.

A mis asesores que estuvieron conmigo durante el proceso de desarrollo de la presente tesis.

Elizabet Florez Rivera

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Elizabet Florez Rivera** con **DNI N.º 02426845**, egresada del **Programa de maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA** de la **Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la **Escuela de Posgrado** para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **“EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL EN ALUMNOS EGRESADOS DE COSMETOLOGÍA EN LA CIUDAD DEL CUSCO 2025”**, el cual consta de un total de **97 páginas**, incluyendo tablas y figuras, y **37 páginas de anexos**.

Dejo constancia de la **originalidad y autenticidad** de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de mi exclusiva autoría** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro/declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación. Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

La autora



Br. Elizabet Florez Rivera

DNI N.º 02426845

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
ÍNDICE	7
ÍNDICE DE TABLAS	8
ÍNDICE DE FIGURAS	9
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	39
2.1. Enfoque, tipo	38
2.2. Diseño de investigación	40
2.3. Población y muestra	40
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	41
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	42
2.6. Aspectos éticos en investigación	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
ANEXOS	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Estudiantes egresados de cosmetología de la ciudad del Cuzco, 2025.	40
Tabla 2: Estudiantes egresados de cosmetología de la ciudad del Cuzco, 2025.	41
Tabla 3 Nivel de la variable educación técnica productiva	44
Tabla 4 Nivel de la variable emprendimiento empresarial	45
Tabla 5 Nivel de la dimensión creatividad.....	46
Tabla 6 Nivel de la dimensión actitud	47
Tabla 7 Nivel de la dimensión innovación.....	48
Tabla 8 Pruebas de normalidad para las variables y dimensiones que intervienen en el análisis de correlación según objetivos de la presente investigación	49
Tabla 9 Prueba estadística de Rho de Spearman para Educación técnica productiva y Emprendimiento empresarial.....	50
Tabla 10 Prueba de contrastación para educación técnica productiva y emprendimiento empresarial.....	51
Tabla 11 Prueba de contrastación para educación técnica productiva e innovación.....	52
Tabla 12 Prueba de contrastación para educación técnica productiva y actitud.....	52
Tabla 13 Prueba de contrastación para educación técnica productiva y la innovación .	53

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de la variable educación técnica productiva.....	44
Figura 2 Nivel de la variable emprendimiento empresarial	45
Figura 3 Nivel de la dimensión creatividad.....	46
Figura 4 Nivel de la dimensión actitud.....	47
Figura 5 Nivel de la dimensión innovación.....	48

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo con el objetivo de explorar la posible relación entre la educación técnica productiva y el emprendimiento empresarial en alumnos egresados de cosmetología de la ciudad del Cusco, en el año 2025. Para ello, se utilizó una metodología no experimental, de enfoque cuantitativo y con un diseño correlacional. Fue una población conformada por alumnos egresados de cosmetología de la provincia del Cuzco, 2025, asumiéndose en calidad de muestra, 37 estudiantes; se tuvo a bien aplicar un cuestionario valorativo escalar para las dos variables para efectos de recojo informativo referente a ambas variables. Los resultados obtenidos muestran de manera clara que existe una relación directa y muy fuerte entre estas dos variables. Este hallazgo se respalda en la prueba no paramétrica Rho de Spearman, donde el p-valor fue 0.000 y el coeficiente de correlación Rho alcanzó 0.893, indicando que la relación observada no es fruto del azar, sino un vínculo sólido y consistente. En conclusión, podemos afirmar que la educación técnica productiva y el emprendimiento empresarial en los egresados de cosmetología de Cusco 2025 están estrechamente conectados. Este vínculo, medido con rigor estadístico, refleja una relación directa y muy alta, lo que resalta la importancia de fortalecer las competencias técnicas para fomentar el espíritu emprendedor en los estudiantes.

Palabras clave: educación, técnica, productiva, emprendimiento. Empresarial.

ABSTRACT

This research was conducted to explore the potential relationship between productive technical education and business entrepreneurship among cosmetology graduates in the city of Cusco in the year 2025. To this end, a non-experimental methodology with a quantitative approach and a correlational design was used. The sample consisted of cosmetology graduates from the province of Cusco in 2025, with a total of 37 students. A scaled-rating questionnaire was administered for both variables to gather data on both variables. The results clearly show a direct and very strong relationship between these two variables. This finding is supported by the nonparametric Spearman's Rho test, where the p-value was 0.000 and the Rho correlation coefficient reached 0.893, indicating that the observed relationship is not due to chance, but rather a strong and consistent link. In conclusion, we can affirm that productive technical education and business entrepreneurship among Cusco 2025 cosmetology graduates are closely linked. This link, measured with statistical rigor, reflects a direct and very strong relationship, which highlights the importance of strengthening technical skills to foster an entrepreneurial spirit in students.

Keywords: education, technical, productive, entrepreneurship, business.

Anexos 8: Reporte de Turnitin

Florez Rivera, Elizabet Florez Rivera, Elizabet FLOREZ RIVERA, ELIZABET

 FASE INFORME 2026

Detalles del documento

Identificador de la entrega

tm:oid::3117:568235757

Fecha de entrega

16 mar 2026, 15:13 GMT-5

Fecha de descarga

16 mar 2026, 15:20 GMT-5

Nombre del archivo

FLOREZ RIVERA, ELIZABET.docx

Tamaño del archivo

1.5 MB

97 páginas

19.695 palabras

110.998 caracteres




18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 14%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)




Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 14%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uct.edu.pe	3%
2	Internet	ve.scielo.org	2%
3	Internet	repositorio.undac.edu.pe	1%
4	Trabajos del estudiante	POSGRADO on 2026-01-21	1%
5	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-01	<1%
6	Internet	alicia.concytec.gob.pe	<1%
7	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%

Anexo 09: Reporte de inteligencia artificial

Florez Rivera, Elizabet Florez Rivera, Elizabet FLOREZ RIVERA, ELIZABET

 FASE INFORME 2026

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:old:::3117:568235757

Fecha de entrega

16 mar 2026, 15:13 GMT-5

Fecha de descarga

16 mar 2026, 15:23 GMT-5

Nombre del archivo

FLOREZ RIVERA, ELIZABET.docx

Tamaño del archivo

1.5 MB

97 páginas

19.695 palabras

110.998 caracteres

26 % detectado como IA

El porcentaje indica la cantidad de texto calificado en la entrega que probablemente se generó usando IA.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltarán en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

