

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA**



### **LIDERAZGO DIRECTIVO EN EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico para obtener el título de  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA

#### **AUTORES**

Br. Aldo Germain Vargas Charaja

Br. Nelly Elena Urrutian López

#### **ASESORA**

Dra. Isela Sierralta Pinedo

<https://orcid.org/0009-0006-6077-6021>

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO-PERÚ**

**2023**

## INFORME DE ORIGINALIDAD DE TURNITIN

### Tesis de Germain y Nelly

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.ucv.edu.pe](http://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

2

[repositorio.une.edu.pe](http://repositorio.une.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

3

[es.slideshare.net](http://es.slideshare.net)

Fuente de Internet

1%

4

[rraae.cedia.edu.ec](http://rraae.cedia.edu.ec)

Fuente de Internet

<1%

5

Submitted to University of Technology,  
Sydney

Trabajo del estudiante

<1%

6

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

7

[tesis.pucp.edu.pe](http://tesis.pucp.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

8

[www.passeidireto.com](http://www.passeidireto.com)

Fuente de Internet

<1%

9

[archive.org](http://archive.org)

Fuente de Internet

**Autoridades universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora Académica**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

**Secretaria General**

### **Página de conformidad del asesor**

Yo Dra. Isela Sierralta Pinedo con DNI N° 18128311, Código ORCID: 000-0006-6077-6021, Como asesora del trabajo de investigación titulado “LIDERAZGO DIRECTIVO EN EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO”, desarrollado por los egresados Aldo Germaín Vargas Charaja, con DNI 01311714, y Nelly Elena Urrutia López, con DNI 40962810 del Programa de Segunda Especialidad. Considero que dicho trabajo académico reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dra. Isela Sierralta Pinedo  
ASESORA

## **Dedicatoria**

En homenaje de mi padre, quien con su ejemplo ha sabido encaminarme en el logro de mis objetivos profesionales y personales.

A mi esposa e hijos que son mi motivación para seguir esforzándome cada día más.

Aldo

A Dios, por ser el proveedor de sabiduría y permitirme culminar con éxito esta etapa. A mi madre y mi padre gracias por darme cariño y calor humano, entenderme en todo y ser apoyo incondicional en mi vida. A mi hijita Mayerli Alondra Diestra Urrutia y mi hijo Jhaesuk Larri Diestra Urrutia por su apoyo constante y acompañarme siempre.

Nelly E. Urrutia López

## **Agradecimiento**

A Dios, por brindarnos el don de vida conservándonos con bienestar y salud a lado de nuestras familias. Por ser nuestro bastión para lograr las metas y superar dificultades.

A la Universidad Católica de Trujillo, por habernos brindado la oportunidad de continuar nuestra formación profesional en servicio y fortalecer las competencias pedagógicas e investigativas.

Al cuerpo docente, quienes han sabido conducirnos en el desarrollo de las diversas experiencias curriculares, las cuales han enriquecido nuestro nivel académico.

A la Dra. Isela Sierralta Pinedo, asesora del presente trabajo académico, quien con su paciencia, empatía y asertividad ha sabido orientarnos para el éxito de la presente investigación.

Los autores

## Declaratoria de autenticidad

Yo Aldo Germaín Vargas Charaja con DNI 01311714, y Nelly Elena Urrutia López con DNI 40962810 egresados del Programa de Estudios de segunda especialidad de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo académico titulado: “LIDERAZGO DIRECTIVO EN EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO”, el cual consta de un total de 27 Páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 8%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

*Los autores*



---

Aldo Germain Vargas Charaja  
DNI 01311714



---

Nelly Elena Urrutia López  
DNI 40962810

## **Localidad**

El presente trabajo académico, tiene como propósito orientar el liderazgo directivo en el proceso de acompañamiento pedagógico en la gestión educativa, el mismo que se realizó tomando en cuenta la realidad objetiva de las Instituciones Educativas públicas de la Región Puno. El contexto se deriva de la investigación e indagación y se enfoca en sus tres niveles básicos que pertenecen a la Dirección Regional de Educación de Puno, las cuales conforman el conglomerado de entidades educativas que pertenecen a esta jurisdicción. Las actividades económicas propias que le dan impulso y sustento a la región son las agropecuarias, comerciales, de emprendimiento y desarrollo de diversos campos profesionales, las que constituyen la dinámica productiva en dicha jurisdicción.



## Índice

PORTADA.....	i
<b>INFORME DE ORIGINALIDAD DE TURNITIN .....</b>	<b>ii</b>
<b>Autoridades universitarias .....</b>	<b>iii</b>
<b>Página de conformidad del asesor.....</b>	<b>iv</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>v</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>vi</b>
<b>Declaratoria de autenticidad .....</b>	<b>vii</b>
<b>Localidad.....</b>	<b>viii</b>
<b>Índice.....</b>	<b>ix</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>12</b>
1.1 Realidad problemática y formulación del problema .....	12
1.2 Formulación de objetivos .....	14
1.2.1 Objetivo general.....	14
1.2.2 Objetivos específicos .....	14
1.3 Justificación de la investigación .....	14
<b>II. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>15</b>
2.1 Antecedentes de la investigación .....	15
2.2 Referencial teórico .....	17
<b>III. MÉTODOS.....</b>	<b>21</b>
<b>IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS.....</b>	<b>23</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>24</b>

## RESUMEN

El presente trabajo académico, denominado liderazgo directivo en el acompañamiento pedagógico, se orientó con el objetivo general de describir la importancia del liderazgo directivo en el acompañamiento pedagógico y los objetivos específicos de identificar la importancia del liderazgo directivo en el proceso de acompañamiento pedagógico e identificar la importancia del acompañamiento pedagógico en la gestión educativa.

Por otro lado, el método utilizado es descriptivo bibliográfico, por tratarse, de un procedimiento de revisión y análisis de teorías, conceptos o ideas con el fin de concebir un conocimiento sistematizado, considerando las publicaciones más importantes. Así mismo, se utilizó la técnica de análisis documental y como instrumento de recolección de la información las fichas bibliográficas y el cuaderno de registro, seleccionando la información más relevante.

Finalmente, el adecuado liderazgo directivo influye positivamente en el acompañamiento pedagógico generando una gestión educativa de calidad, su influencia es determinante, siendo vital que en su papel de líder directivo este, propicie un clima de adecuada estabilidad pedagógica. El acompañamiento busca desarrollar la profesionalidad docente, mediante la reflexión y deconstrucción de la práctica docente, fortaleciendo y reorientando su papel formativo. La gestión educativa institucional es permanente y necesaria de ello depende el cumplimiento de metas, objetivos y finalidades planteadas en la misión y visión de la institución.

**PALABRAS CLAVE:** Liderazgo, gestión de la educación, objetivo educacional, eficacia del docente, instituciones de enseñanza.

## ABSTRACT

The present academic work, called managerial leadership in pedagogical accompaniment, was oriented with the general objective of describing the importance of managerial leadership in pedagogical accompaniment and the specific objectives of identifying the importance of managerial leadership in the process of pedagogical accompaniment and identifying the importance of pedagogical accompaniment in educational management.

On the other hand, the method used is descriptive bibliographic, since it is a procedure of revision and analysis of theories, concepts or ideas in order to conceive a systematized knowledge, considering the most important publications. Likewise, the documentary analysis technique was used and the bibliographic cards and the log book were used as an instrument for collecting information, selecting the most relevant information.

Finally, adequate managerial leadership has a positive influence on pedagogical accompaniment, generating quality educational management; its influence is decisive, and it is vital that in the role of managerial leader, it fosters a climate of adequate pedagogical stability. The accompaniment seeks to develop teaching professionalism, through reflection and deconstruction of teaching practice, strengthening and reorienting its formative role. Institutional educational management is permanent and necessary for the fulfillment of goals, objectives and purposes set forth in the mission and vision of the institution.

**KEY WORDS:** Leadership, educational management, educational objective, teacher effectiveness, educational institutions.