

# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS:

CLIMA SOCIAL ESCOLAR Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL  
DEL DISTRITO DE LAREDO

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR

MANUEL JESÚS PONCIANO VARGAS

ASESORA

DRA. SANDRA SOFIA IZQUIERDO MARTÍN

TRUJILLO - PERÚ

2018

## **DEDICATORIA**

*A Dios:*

*Siempre guiándome y llenando de bendiciones mi camino, por darme fuerza y confianza a mí mismo para lograr todos mis objetivos y no desmayar en el intento de lograrlos.*

## AGRADECIMIENTOS

*A Dios*

*Por haberme permitido llegar hasta este punto y lograr este gran objetivo, además de estar conmigo y demostrarme su amor infinito.*

*A mi asesora*

*Por brindarme su tiempo y orientación constante mediante sus conocimientos, en el desarrollo de la investigación, de manera que el trabajo se encuentre en óptimas condiciones.*

*Agradezco a todas aquellas personas que estuvieron conmigo durante todo este tiempo apoyándome incondicionalmente amigos, familia, y compañeros de toda la vida, todo este trabajo no hubiera sido posible Gracias a ellos.*

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Br. Manuel Jesús Ponciano Vargas con DNI 18091283, egresado de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: CLIMA SOCIAL ESCOLAR Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DEL DISTRITO DE LAREDO.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor

---

Manuel Jesús Ponciano Vargas

DNI 18091283

## **INDICE**

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

RESUMEN

ABSTRACT

### **Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1 Planteamiento del problema

1.2 Formulación del problema

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1 Objetivo general

1.3.2 Objetivos específicos

1.4 Justificación de la investigación

### **Capítulo II: MARCO TEÓRICO**

2.1 Antecedentes de la investigación

2.2 Bases teórico científicas

2.3 Marco conceptual

2.4 Formulación de hipótesis

2.4.1 Hipótesis general

2.4.2 Hipótesis específicas

2.5 Operacionalización de las variables

### **Capítulo III: METODOLOGÍA**

3.1 Tipo de investigación

3.2 Diseño de investigación

3.3 Población y muestra

3.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

3.6 Aspectos éticos

### **Capítulo IV: RESULTADOS**

4.1 Presentación y análisis de resultados

4.2 Discusión de resultados

### **Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1 Conclusiones

5.2 Recomendaciones

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tiene como propósito analizar la relación entre Clima social escolar y Resiliencia en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Nacional del distrito de Laredo. Se evaluó a los alumnos de secundaria, cuya muestra estuvo conformada por 173 alumnos del cuarto y quinto grado específicamente, se utilizaron técnicas de recopilación de datos que nos permitieron obtener la información necesaria, los instrumentos utilizados fueron la escala de Clima social Escolar (CES) la cual consta de cuatro dimensiones (Relaciones, Autorrealización, Estabilidad y Cambio), y la escala de Resiliencia en adolescentes (ERA) que consta de cuatro dimensiones (Introspección, Interacción, Creatividad y Sentido del Humor). Cabe mencionar por otro lado que el tipo y diseño de investigación utilizado fue el descriptivo – correlacional. Los resultados obtenidos nos permitieron constatar las hipótesis, las cuales confirmaron que existen relaciones entre el Clima social escolar y la Resiliencia en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Nacional del Distrito de Laredo.

Palabras clave: Clima Social Escolar, Resiliencia

## **ABSTRACT**

This research aims to analyze the relationship between school social climate and adaptation of conduct secondary level students a nacional educational institution of Laredo. To high school students, whose sample consisted of 126 students of first, second, third and fourth grade specifically evaluated techniques of data collection that allowed us to obtain the necessary information were used, the instruments used were the scale of Mood School (CES) which consists of nine areas (involvement, affiliation, support, work, competitiveness, organization, clarity, control, innovation) and scale Adjustment of Conduct (ERA) consisting of five areas (personal, family, educational , social, general). On the other hand include the type and design of research used was descriptive - correlational. The results allowed us to verify the hypothesis, which confirmed that there are relationships both formal and social climate adaptation of behavior in students of a nacional educational institution of Laredo.

**Keywords:** Social Climate Adaptation of Conduct School