

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**“BENEDICTO XVI”**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN**  
**NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE**



**INTERVENCIÓN EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS Y**  
**ADOLESCENTES CON TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN**  
**E HIPERACTIVIDAD**

**Trabajo Académico para obtener el título de**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y**  
**APRENDIZAJE**

**AUTORAS**

Br. Burgos Pérez, Lelis Norma

<https://orcid.org/0000-0002-9468-0988>

Br. Sánchez Cruzado, Nimia Edilsa

<https://orcid.org/0009-0004-1526-4540>

**ASESORA**

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela

<https://orcid.org/0000-0003-0170-6067>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Intervención y rehabilitación neuropsicológica

**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **VERA CALMET, VELIA GRACIELA**, con DNI N° 18159571, como asesora del trabajo de investigación titulado: “Intervención en las funciones ejecutivas en niños y adolescentes con trastorno de déficit de atención e hiperactividad”, desarrollado por las egresadas **BURGOS PÉREZ, LELIS NORMA** con DNI 40340773 y **SÁNCHEZ CRUZADO, NIMIA EDILSA** con DNI 18174153, del Programa de Segunda especialidad en Neuropsicología Infantil y Aprendizaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación del trabajo de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada Facultad.



---

**Dra. Vera Calmet, Velia Graciela**

**DNI: 18159571**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MARQUEZ**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN**

Secretaria General

## DEDICATORIA

A mi amado esposo, mi compañero de vida,  
por su amor, apoyo incondicional y motivación  
para continuar creciendo profesionalmente.

A mi hija, nuestra bendición más grande  
por su ternura, paciencia y ayuda en la  
elaboración de este trabajo.

Gracias, mi Dios por mi amada familia.

*Nimia*

A Dios, por su inmensa Bondad y Misericordia  
A mis padres por su apoyo constante en la vida diaria.

A mi hijo, por ser motivo de inspiración;  
por cada abrazo tierno y su sonrisa maravillosa  
que me ayuda día con día.

*Norma*

## **AGRADECIMIENTO**

Un agradecimiento especial a la persona a nuestra guía académica, por su atención y apoyo continuo en la elaboración del presente trabajo.

*Las autoras*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Lelis Norma Burgos Pérez con DNI 40340773 y Nimia Edilsa Sánchez Cruzado con DNI 18174153, egresadas del Programa de Estudios de Segunda Especialidad en Neuropsicología Infantil y Aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe titulado: “Intervención en las funciones ejecutivas en niños y adolescentes con trastorno de déficit de atención e hiperactividad”, el cual consta de un total de 32 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización y metodología. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

*Las autoras*



**Br. Nimia Edilsa Sánchez Cruzado**

**DNI 18174153**



**Br. Lelis Norma Burgos Pérez**

**DNI 40340773**

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRAC .....	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	10
1.1 Realidad problemática y formulación del problema .....	10
1.2 Formulación de Objetivos .....	11
1.2.1 Objetivo general .....	11
1.2.2 Objetivos específicos .....	11
1.3 Justificación de la investigación .....	12
II. MARCO TEÓRICO .....	13
2.1 Antecedentes de la investigación .....	13
2.2 Referencial teórico .....	15
III. MÉTODOS .....	22
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS .....	23
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	24
ANEXOS .....	32

## RESUMEN

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad presenta como característica principal, un modelo continuo de deficiencias a nivel conductual e impide al niño y adolescente, un buen desempeño mental, lo cual no le permite lograr un adecuado control de su atención y emoción, en este mismo sentido, tampoco posee una correcta contención comportamental. Nuestra investigación pretende desarrollar la importancia que cumple la intervención en funciones ejecutivas en infantes como en adolescentes que presentan esta problemática; para lo cual se realizó una indagación teórica bibliográfica, centrada en la elección, análisis y comparación de la información recolectada de lo más relevante en relación a las variables seleccionadas. Siendo que concluimos en el valor de reconocer las funciones ejecutivas en la población señalada, teniendo en consideración la particularidad de la misma.

**Palabras clave:** Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, funciones ejecutivas.

## **ABSTRACT**

Attention deficit hyperactivity disorder presents as its main characteristic a continuous model of deficiencies at the behavioral level and prevents the child and adolescent from good mental performance, which does not allow them to achieve adequate control of their attention and emotion, in this case. In the same sense, it does not have correct behavioral containment either. Our research aims to develop the importance of intervention in executive functions in infants and adolescents who present this problem; For which a bibliographic theoretical investigation was carried out, focused on the choice, analysis and comparison of the most relevant information collected in relation to the selected variables. Being that we conclude on the value of recognizing executive functions in the indicated population, taking into consideration its particularity.

**Keywords:** Attention deficit hyperactivity disorder, executive functions.

## ANEXO

### ANEXO 01: REPORTE DE TURNITIN

#### REPORTE DE TURNITIN BURGOS PEREZ NORMA Y SANCHEZ CRUZADO NIMIA

##### INFORME DE ORIGINALIDAD



##### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>11%</b>
<b>2</b>	<b>dehesa.unex.es</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>andina.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>worldwidescience.org</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>reunir.unir.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>