

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN
UNA I.E.P. DE LA UNIÓN PIURA 2023
Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Baldeón Melchor, Abner Milton
<https://orcid.org/0000-0003-0665-8383>

Br. Chiroque Goicoche, Leathy Aura
<https://orcid.org/0000-0001-6921-8954>

ASESOR

Dr. Chuquihuanca Yacsahuanca, Nelson
<https://orcid.org/0000-0002-7354-2965>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Nelson Chuquihuanca Yacsahuanca con DNI N° 40716870, como asesor del trabajo de investigación titulado: “LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA I.E.P. DE LA UNIÓN PIURA 2023”, desarrollada por el egresado Abner Milton Baldeón Melchor con DNI N° 45298490 y la egresada Leathy Aura Chiroque Goicochea con DNI N° 40727826, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Nelson Chuquihuanca Yacsahuanca

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Néstor y Aura, mis padres, por su inmenso amor y entrega en mi formación profesional, quienes con su ejemplo de vida forjaron la mujer fuerte y decidida.

A mí hijo Juan Diego por su soporte emocional, comprensión y apoyo incondicional.

A mí esposo por su exigencia y motivación para poder terminar con éxitos mis estudios

Aura

A lo más valioso que tengo en esta vida, mi madre Reyda Melchor, la mujer que, con firmeza, entrega y su gran cariño me enseñó los valores de la vida, a asumir los desafíos para lograr mis objetivos, por su apoyo incondicional y sus sabios consejos, y por ser siempre mi fuente de motivación e iluminación para continuar en el andar de la vida profesional, a ella mi eterno agradecimiento.

Abner

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor del presente trabajo Dr. Nelson Chuquihuanca Yacsahuanca por su valioso apoyo y por brindarnos orientaciones metodológicas oportunas que fueron esenciales para llevar a cabo este estudio de investigación.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a los docentes de la reconocida Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por su dedicación profesional y por brindarnos valiosas orientaciones metodológicas, técnicas y científicas, las cuales han sido fundamentales para construir una formación sólida que, sin duda, beneficiará a nuestros futuros estudiantes.

Agradecemos a todas las personas que, de manera sincera y desinteresada, contribuyeron a la realización de este trabajo de investigación.

Los Autores

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Abner Milton Baldeón Melchor con DNI N° 45298490 y Leathy Aura Chiroque Goicochea con DNI N° 40727826, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Postgrado, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA I.E.P. DE LA UNIÓN PIURA 2023”, el cual consta de un total de 95 páginas, en las que se incluye 16 tablas y 09 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores

Abner Milton Baldeón Melchor

DNI N° 45298490

Leathy Aura Chiroque Goicochea

DNI N° 40727826

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| Declaratoria De Originalidad..... | ii |
| Autoridades Universitarias..... | iii |
| Dedicatoria..... | iv |
| Agradecimiento..... | v |
| Declaratoria De Legitimidad De Autoría..... | vi |
| Resumen..... | viii |
| Abstract..... | ix |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 10 |
| II. METODOLOGÍA..... | 26 |
| 2.1. Enfoque, tipo..... | 26 |
| 2.2. Diseño de investigación..... | 26 |
| 2.3. Población, muestra, muestreo..... | 26 |
| 2.4. Técnica e instrumentos de recojo datos..... | 27 |
| 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información..... | 27 |
| 2.6. Aspectos éticos de la investigación..... | 28 |
| III. RESULTADOS..... | 29 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 44 |
| V. CONCLUSIONES..... | 47 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 48 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 49 |
| Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información..... | 53 |
| Anexo 2: Ficha Técnica..... | 56 |
| Anexo 3: Operacionalización de Variables..... | 58 |
| Anexo 4: Carta de presentación..... | 60 |
| Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos... | 61 |
| Anexo 6: Consentimiento informado..... | 62 |
| Anexo 7: Matriz de Consistencia..... | 66 |
| Anexo 8: Validación de instrumento..... | 68 |
| Anexo 9: Reporte Turnitin..... | 95 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre relación entre el Liderazgo Transformacional y el Desempeño Docente en la I.E.P. Ricardo Palma La Unión 2023. Esta investigación fue de tipo descriptiva correlacional, el diseño que se utilizó fue el transversal correlacional y como métodos el descriptivo, analítico sintético y el cuantitativo; se trabajó con una población muestral constituida por 35 docentes de primaria las variables y sus dimensiones fueron medidas a través de la técnica de la encuesta, y como instrumentos, los cuestionarios sobre liderazgo transformacional y desempeño docente elaborados por los autores, validados mediante el juicio de 3 expertos y confiabilizado mediante el alfa de Cronbach. Como conclusión, se estableció que la relación entre Liderazgo Transformacional y Desempeño Docente en la I.E.P. Ricardo Palma La Unión 2023 es directa y significativa, donde el valor del coeficiente de correlación es ,759 y una significancia de ,000 lo que indica que, a un mejor liderazgo transformacional, mejor será el desempeño docente.

Palabras clave: Liderazgo, liderazgo transformacional, desempeño docente.

ABSTRACT

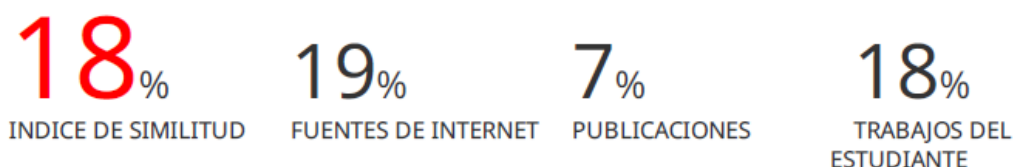
The objective of this research work was to determine the relationship between Transformational Leadership and Teaching Performance in the Ricardo Palma La Unión 2023 Private Educational Institution. This research was of a descriptive correlational type, the design used was the transversal correlational and as methods the descriptive, synthetic analytical and quantitative; We worked with a sample population consisting of 35 primary school teachers. The variables and their dimensions were measured through the survey technique, and as instruments, the questionnaires on transformational leadership and teaching performance prepared by the authors, validated through the judgment of 3 experts and reliable using Cronbach's alpha. In conclusion, it was established that the relationship between Transformational Leadership and Teaching Performance at the Ricardo Palma La Unión 2023 Private Educational Institution is direct and significant, where the value of the correlation coefficient is .759 and a significance of .000, which indicates that, The better transformational leadership, the better the teaching performance.

Keywords: Leadership, transformational leadership, teaching performance.

Anexo 9: Reporte Turnitin

LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA I.E.P. DE LA UNIÓN PIURA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|----------|--|------------|
| 1 | repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet | 14% |
| 2 | repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 3 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 1% |
| 4 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet | 1% |

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%