

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN
DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
TRUJILLO, 2023**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

AUTORAS

Br. Rosalyn Amarilis Pineda Chuqui huaccha
Br. Araceli Katerin Pinedo Castañeda

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y psicopedagógica

TRUJILLO - PERÚ

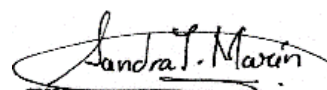
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Marín Izquierdo Sandra Sofía con DNI N° 42796297, como asesor(a) de la tesis titulada: EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2023, desarrollada por la bachiller Rosalyn Amarilis Pineda Chuqui huaccha con DNI 40706452 y la bachiller Araceli Katerin Pinedo Castañeda con DNI 46131463, del Programa de: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Firma del asesor(a)

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Director de la Escuela de Posgrado (e)

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Mg. Renato Sebastian Palomino Asenjo

Secretario General (e)

DEDICATORIA

Dedico mi tesis a mi hija Lucero, a mi esposo Jorge Luis por su comprensión y apoyo constante y a mi hermana María, que siempre quiso que me superara, desde el cielo sé que se alegrara de mis logros alcanzados.

La presente tesis la dedico a mis familiares, en especial a mis hijos Joaquín y Dharyela, a mis padres, esposo por su apoyo y su contribución con su tiempo brindado para este gran logro.

Rosalyn Amarilis Pineda Chuqui huaccha

Araceli Katerin Pinedo Castañeda

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestra casa de estudio, por acogernos y a nuestros maestros que contribuyeron en nuestra formación académica y a la Dra. Sandra Marín Izquierdo, que sin su apoyo no hubiésemos logrado Terminar nuestra Tesis.

A nuestro familiar, esposos, padres, hijos por apoyarnos para lograr y terminar nuestra maestría contribuyendo en casa para llevar nuestros estudios virtuales.

Rosalyn Amarilis Pineda Chuquihuaccha

Araceli Katerin Pinedo Castañeda

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotras, Rosalyn Amarilis Pineda Chuquihuaccha con DNI 40706452 y Araceli Katerin Pinedo Castañeda con DNI 46131463, egresadas de la Maestría en Educación Inclusiva de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2023 que consta de un total de 73 páginas, en las que se incluye 8 tablas, más un total de 33 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación.

Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Rosalyn Amarilis Pineda Chuquihuaccha
DNI 40706452



Araceli Katerin Pinedo Castañeda
DNI 46131463

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de legitimidad de autoría.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA.....	26
2.1. Enfoque, tipo.....	26
2.2. Diseño de investigación.....	26
2.3. Población, muestra y muestreo.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	27
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36
VII. REFERENCIAS.....	37
ANEXOS.....	40
Anexo 1. Instrumentos de recolección de la información.....	40
Anexo 2. Ficha técnica.....	44
Anexo 3. Operacionalización de variables.....	45
Anexo 4. Carta de presentación.....	46
Anexo 5. Carta de autorización.....	47
Anexo 6. Consentimiento informado.....	48
Anexo 7. Matriz de consistencia.....	51
Anexo 8. Validación de instrumento.....	52
Anexo 9. Imagen del porcentaje de Turnitin.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación entre la educación inclusiva y el desempeño docente en docentes de una IE de Trujillo, 2023	29
Tabla 2 Relación entre la cultura inclusiva y el desempeño docente en docentes de una IE de Trujillo, 2023	29
Tabla 3 Relación entre la política inclusiva y el desempeño docente en docentes de una IE de Trujillo, 2023	30
Tabla 4 Relación entre la práctica inclusiva y el desempeño docente en docentes de IE de Trujillo, 2023.....	30
Tabla 5 Relación entre la preparación para el aprendizaje y la educación inclusiva en docentes de una IE de Trujillo, 2023.....	31
Tabla 6 Relación entre la enseñanza para el aprendizaje y la educación inclusiva en docentes de una IE de Trujillo, 2023.....	31
Tabla 7 Relación entre la gestión de la escuela articulada a la comunidad y la educación inclusiva en docentes de una IE de Trujillo, 2023.....	32
Tabla 8 Relación entre la profesionalización y la identidad docente y la educación inclusiva en docentes de una IE de Trujillo, 2023.....	32

RESUMEN

La finalidad de la presente investigación ha sido determinar la relación entre la educación inclusiva y el desempeño docente en docentes de una Institución Educativa (IE) de Trujillo, 2023. Este es un estudio de tipo no experimental, transversa. La muestra está conformada por 60 docentes de la IE Torres Araujo de la Ciudad de Trujillo. Los instrumentos suministrados han sido el Cuestionario de educación inclusiva, adaptado de Mautino (2018), y el Cuestionario de desempeño docente, instrumento elaborado Minedu (2012). Finalmente, se pudo establecer que existe una relación alta y directa ($Rho = .814$ y $p < .05$) entre la educación inclusiva y el desempeño docente en docentes de una IE de Trujillo, 2023.

Palabras Clave: Desempeño, Docente, Educación Inclusiva.

ABSTRACT

The purpose of this research has been to determine the relationship between inclusive education and teacher performance in teachers of an Educational Institution (IE) in Trujillo, 2023. This is a non-experimental, cross-sectional study. The sample consists of 60 teachers from the IE Torres Araujo in the City of Trujillo. The instruments used were the Inclusive Education Questionnaire, adapted from Mautino (2018), and the Teacher Performance Questionnaire, an instrument developed by Minedu (2012). Finally, it was established that there is a high and direct relationship ($Rho = .814$ and $p < .05$) between inclusive education and teacher performance in teachers of an IE in Trujillo, 2023.

Keywords: Performance, Teacher, Inclusive Education.

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	9%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	core.ac.uk Fuente de Internet	1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo