

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**BULLYING Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Soto Aroní, Brian Stephano

<http://orcid.org/0009-0000-0371-3688>

ASESORA

Ms. Rodriguez Martinez, Diana Patricia

<https://orcid.org/0000-0001-8306-3661>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Rodriguez Martinez, Diana Patricia con DNI N° 47950911, como asesora del trabajo de investigación titulado “BULLYING Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE, 2023”, desarrollado por el egresado Soto Aroní, Brian Stephano con DNI N° 76124783 del Programa de estudios de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Ms. Rodriguez Martinez Diana Patricia

DNI: 47950911

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico mi tesis a Dios, padre todo poderoso, que día a día me dio la fortaleza para continuar a pesar de los obstáculos.

De igual manera, dedico con todo mi corazón mi tesis a mi madre, porque ella es la razón de mi vida, siempre aconsejándome para bien de manera incondicional, por su paciencia y gracias a ella soy un hombre de bien y con una mentalidad muy fuerte.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, responsable de todos mis conocimientos y fortalezas, ya que ha sido mi motivación principal durante todos estos años de la universidad.

También quiero agradecer a mi madre que es mi otro motor para seguir en la carrera, por el sacrificio que da día a día para ayudarme a lograr mis objetivos, y seguir a mi lado a pesar de las dificultades que se presentan.

También a mis abuelos, qué gracias a sus sabios consejos puedo tener las ideas claras, de lo que quiero para mi futuro.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Soto Aroní, Brian Stephano con DNI 76124783, egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “BULLYING Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE, 2023”, el cual consta de un total de 74 páginas, en las que se incluye 5 tablas, más un total de 22 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor



Br. Soto Aroní, Brian Stephano

DNI N° 76124783

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	28
2.1. Enfoque, tipo.....	28
2.2. Diseño metodológico	28
2.3. Población, muestra y muestreo.....	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	29
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	30
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
ANEXOS	53
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos	53

Anexo 2: Ficha Técnica.....	57
Anexo 3: Consentimiento informado	59
Anexo 4: Matriz de consistencia	60
Anexo 5: Operacionalización de variables.....	62
Anexo 6: Validación del instrumento	64
Anexo 7: Carta de presentación.....	72
Anexo 8: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	73
Anexo 9: Reporte de Turnitin	73

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Correlación entre las variables bullying y autoestima en estudiantes de una institución educativa pública en Cañete, 2023</i>	32
Tabla 2 <i>Nivel de bullying en estudiantes de una institución educativa pública en Cañete, 2023</i>	33
Tabla 3 <i>Nivel de autoestima en estudiantes de una institución educativa pública en Cañete, 2023</i>	34
Tabla 4 <i>Correlación entre las dimensiones de bullying y la autoestima en estudiantes de una institución educativa pública en Cañete, 2023</i>	35
Tabla 5 <i>Correlación entre las dimensiones de autoestima y bullying en estudiantes de una institución educativa pública en Cañete, 2023</i>	37

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el bullying y autoestima en estudiantes de Institución Educativa Pública, 2024. El estudio fue de enfoque cuantitativo de tipo básico descriptivo y diseño correlacional. La población fue constituida por 150 alumnos del nivel secundaria. Se utilizaron los instrumentos Cuestionario de Violencia Escolar (CUVE3-ESO) y Escala de Autoestima de Rosenberg (ARS). Finalmente, los resultados hallados refieren que, se observó correlación estadísticamente significativa entre bullying y autoestima $r_s=.167^*$ ($p<.05$) con un nivel de significancia de 0.041, esto denota que, a mayor presencia de conductas de bullying, implica mayor implicancia en la autoestima, de esta manera la hipótesis planteada aprobó la correlación entre ambas variables.

Palabras clave: Bullying, autoestima, adolescente, acoso escolar, alumnos.

ABSTRACT

The main objective of the research was to determine the relationship between bullying and self-esteem in students of a Public Educational Institution, 2024. The study had a quantitative approach of a basic descriptive type and correlational design. The population consisted of 150 secondary school students. The School Violence Questionnaire (CUVE3-ESO) and Rosenberg Self-Esteem Scale (ARS) instruments were used. Finally, the results found indicate that a statistically significant correlation was observed between bullying and self-esteem $r_s=.167^*$ ($p<.05$) with a significance level of 0.041, this denotes that the greater the presence of bullying behaviors, the greater the presence of bullying. implication in self-esteem, in this way the hypothesis proposed approved the correlation between both variables.

Keywords: Bullying, self-esteem, adolescent, bullying, students.

Anexo 9: Reporte de Turnitin

Soto Aroní, Brian Stephano

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

11%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

8%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

4%

3

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

repositorio.uigv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.autonomadeica.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo