

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



SIGNIFICADOS SOBRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL
DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA
ALTO AYRIHUAS ZEPITA PUNO 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. Ancco Mamani, Lidia Marina
<https://orcid.org/0000-0002-8490-9283>

ASESORA

Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos
<https://orcid.org/0000-0002-0108-3771>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Yo, Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos con CE N° 002883466, como asesora del trabajo de investigación titulado: “SIGNIFICADOS SOBRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA ALTO AYRIHUAS ZEPITA PUNO 2023”, desarrollada por la egresada Lidia Marina Ancco Mamani con DNI N° 01329815, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos

CE N° 002883466

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico la presente investigación a mi familia por su gran amor, fuerza y compañía que me dan cada día. En especial a mi esposo Edwin Pedro, mis hijos Franck, Yamileth y Luz Gabriela; ellos son el motor de mi vida que con su cariño y comprensión me enfrenta a desafíos que me permite crecer como persona y profesional.

AGRADECIMIENTO


Agradezco a la Universidad Católica de Trujillo, por haberme dado la oportunidad de continuar con mis estudios de posgrado, a la Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos, quien me brindó sus orientaciones y consejos en todo este proceso de investigación. Así también al Director de la Institución Educativa Alto Ayrihuas y a toda la plana docente por darme el apoyo para alcanzar mis objetivos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lidia Marina Ancco Mamani con DNI 01329815, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “SIGNIFICADOS SOBRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA ALTO AYRIHUAS ZEPITA PUNO 2023”, en el cuál consta de un total de 94 páginas, en las que incluye 7 tablas y 8 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodologíay diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados porel referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora.



Lic. Lidia Marina Ancco Mamani
DNI: 01329815

ÍNDICE

Declaratoria de autenticidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	26
2.1 Enfoque, tipo y diseño de investigación.....	26
2.2 Participantes de la investigación	26
2.3 Escenario de estudio.....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	27
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	27
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES.....	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
VIII. ANEXOS.....	56
ANEXO 1. Instrumentos de recolección de información	56
ANEXO 2: Matriz de categorías y subcategorías	64
ANEXO 3: Carta de Presentación.....	66
ANEXO 4: Carta de autorización emitida por la entidad que la faculta el recojo de datos	67
ANEXO 5. Consentimiento informado.....	69
ANEXO 6. Validación de instrumentos.....	76
ANEXO 7. Reporte turnitin	94

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Entrevistas correspondientes a la Subcategoría Ideas sobre el Liderazgo.....	33
Tabla 2 Entrevistas correspondientes a la Subcategoría Creencias sobre el liderazgo transformacional	35
Tabla 3 Entrevistas correspondientes a la Sub categoría Formación académica y experiencial en Liderazgo.....	37
Tabla 4 Entrevistas correspondientes a la Sub Referentes actitudinales que poseen los docentes “carisma”.....	40
Tabla 5 Entrevistas correspondientes a la Sub Referentes actitudinales que poseen los docentes “Liderazgo/empoderamiento”	41
Tabla 6 Entrevistas correspondientes a la Sub Referentes actitudinales que poseen los docentes “Comunicación y Clima Escolar”	43
Tabla 7 Entrevistas correspondientes a la Sub Referentes actitudinales que poseen los docentes “trabajo en equipo”	45

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Organizador visual sobre la caracterización de la acción docente.....	30
Figura 2	Red semántica de las Ideas sobre el Liderazgo.....	32
Figura 3	Red semántica de las Creencias sobre el liderazgo transformacional	34
Figura 4	Red semántica de Formación académica y experiencial en Liderazgo.....	36
Figura 5	Red semántica de Referentes actitudinales que poseen los docentes “carisma”	38
Figura 6	Red semántica de Referentes actitudinales que poseen los docentes “Liderazgo/empoderamiento”	40
Figura 7	Entrevistas correspondientes a la Sub Referentes actitudinales que poseen los docentes “trabajo en equipo”.....	42
Figura 8	Red semántica de Referentes actitudinales que poseen los docentes “trabajo en equipo”.....	44

RESUMEN

El presente tuvo como objeto de estudio comprender los significados atribuidos al liderazgo transformacional del docente. La investigación efectuada fue de enfoque cualitativo de tipo descriptivo, con un diseño fenomenológico. En cuanto a los participantes fueron 7 docentes de la Institución Educativa secundaria Alto Ayrihuas Zepita Puno. Se utilizó una guía de entrevistas como instrumento para recopilar datos, las cuales fueron subcategorizadas con las preguntas abiertas. Para el análisis de la información se realizó la sistematización e interpretación de cada uno de los entrevistados con el apoyo del software Atlas Ti 9.0. Se generaron siete (7) redes semánticas para transformar los datos obtenidos en información para comprobar el criterio y el estudio de análisis idiográfico, es decir los criterios proporcionados de forma personal por los docentes y nomológico de manera general. Como conclusión se ha logrado comprender que los docentes tienen una visión profunda de cómo se percibe y se experimentan los significados atribuidos al estilo de liderazgo transformacional destacándolo como la capacidad que tiene el individuo para ejercer Influencia en el contexto de forma tal que a través de la guiatara hacia metas comunes en el contexto educativo. También, se evidencia en los relatos de los docentes conocimientos y capacidad de influir para conseguir objetivos para la mejora de los aprendizajes en los estudiantes.

Palabras clave: Liderazgo Transformacional, docente, acción, noción y actitud.

ABSTRACT

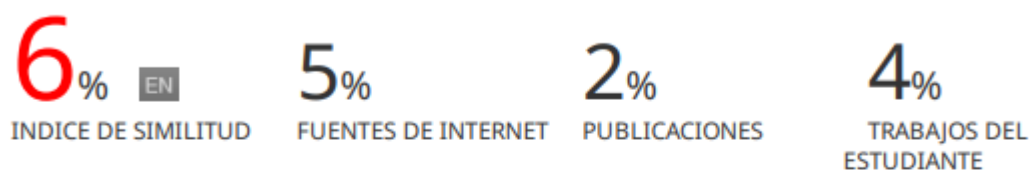
The object of this study was to understand the meanings attributed to the teacher's transformational leadership. The research carried out was a qualitative, descriptive approach, with a phenomenological design. As for the participants, there were 7 teachers from the Alto Ayrihuas Zepita Puno Secondary Educational Institution. An interview guide was used as an instrument to collect data, which were subcategorized with open questions. For the analysis of the information, the systematization and interpretation of each of the interviewees was carried out with the support of the Atlas Ti 9.0 software. Seven (7) semantic networks were generated to transform the data obtained into information to verify the criteria and the idiographic analysis study, that is, the criteria provided personally by the teachers and nomological in a general way. In conclusion, it has been understood that teachers have a deep vision of how the meanings attributed to the transformational leadership style are perceived and experienced, highlighting it as the ability of the individual to exert influence in the context in such a way that through guide towards common goals in the educational context. Also, knowledge and the ability to influence to achieve objectives for improving student learning are evident in the teachers' stories.

Keywords: Transformational leadership, teaching, action, notion and attitude

ANEXO 7. Reporte turnitin

SIGNIFICADOS SOBRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA ALTO AYRIHUAS ZEPITA PUNO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to MODUL University Vienna Trabajo del estudiante	1%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
4	e-research.siam.edu Fuente de Internet	<1%
5	ijsshr.in Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to University of Newcastle upon Tyne Trabajo del estudiante	<1%
7	"Applied Technologies", Springer Science and Business Media LLC, 2023 Publicación	<1%