

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



**COMPETENCIAS DIGITALES Y LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN
POSTPANDEMIA EN EL DÉCIMO CICLO DE DERECHO EN UNA
UNIVERSIDAD DE HUACHO 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORES

Br. Acuña Patricio, Victor Raúl

<https://orcid.org/0000-0002-5714-4430>

Br. Añazco Supo, Yury

<https://orcid.org/0000-0003-0431-8377>

ASESOR

Dr. Morales Salazar, Pedro Otoniel

<https://orcid.org/0000-0002-9242-3881>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación y tecnología

TRUJILLO - PERÚ

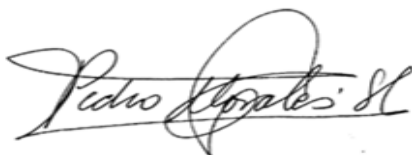
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar, con DNI N° 17910106, como asesor del trabajo de investigación titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN POSTPANDEMIA EN EL DÉCIMO CICLO DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD DE HUACHO 2023”, desarrollada por el egresado Victor Raúl Acuña Patricio con DNI N° 41126145 y el egresado Yury Añazco Supo con DNI N°02167357, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar

DNI N° 17910106

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada a mi madre Rosa Patricio Tarazona, que, en la primavera de su existencia terrenal, partió hacia la eternidad. La certeza de mi fe en el Divino Creador, me asegura que tu compañía, cercanía y amor de madre, no se han desvanecido con el paso de los años ni la distancia física que nos separa. Siempre estás inspirándome a ser mejor persona, mejor ciudadano y servidor de la sociedad. Pues, con tu sabiduría pragmática me enseñaste que luchar y perseverar es de valientes y, que no se gana una guerra sin haber pasado por el campo de batalla. Por eso, este paso importante en mi vida profesional, te la dedico de todo corazón y desde el cielo puedas acompañarme a exclamar ¡Lo hemos logrado!

*Con eterna gratitud,
Victor Raúl*

*Para mis queridos padres Felicitas Trinidad y Fernando,
Con profundo amor y gratitud, les dedico este trabajo de investigación. Su apoyo inquebrantable, sabiduría y sacrificios han sido el faro que ha iluminado mi camino hacia el conocimiento. Cada paso que he dado en este viaje ha sido guiado por su amor incondicional y su ejemplo inspirador. Gracias por creer en mí, por alentarme a perseguir mis sueños y por ser mi mayor fuente de fortaleza. Este logro es tanto de ustedes como mío, y les dedico cada página, cada palabra y cada descubrimiento con todo mi corazón.*

*Con amor y gratitud eternos,
Yury.*

AGRADECIMIENTO

Agradezco sobremanera a mi familia, a mis hermanos que de alguna forma me han prestado su apoyo para hacer realidad este trabajo de investigación. También agradezco a mis amigos y colegas, Javier, Virginia, Wiliam, Martin, quienes me animaron a perseverar en la elaboración de este trabajo académico. No puedo obviar a mis asesores de tesis, quienes aportaron sus conocimientos de manera constante hasta culminar este proceso.

Con aprecio,

Victor Raúl

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a mis maestros de la Maestría en investigación y docencia universitaria de la Universidad Católica de Trujillo. Su dedicación y orientación han sido fundamentales en mi formación académica y personal. Gracias por su apoyo constante y por inspirarme a alcanzar nuevos horizontes académicos y profesionales. Su influencia perdurará en mi trayectoria con profundo aprecio.

Atentamente, Yury.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Victor Raúl Acuña Patricio con DNI N°41126145 y Yury Añazco Supo con DNI N°02167357, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN POSTPANDEMIA EN EL DÉCIMO CICLO DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD DE HUACHO 2023”, en el cual consta de un total de 124 páginas, en las que incluye 10 tablas y 4 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Victor Raúl Acuña Patricio
DNI 41126145



Yury Añazco Supo
DNI 02167357

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	50
2.1. Enfoque, tipo	50
2.2. Diseño de investigación.....	50
2.3. Población, muestra y muestreo	51
2.4. Técnicas e instrumento de recojo de datos	52
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	53
2.6. Aspectos éticos en investigación	54
III. RESULTADOS.....	55
IV. DISCUSIÓN.....	69
V. CONCLUSIONES	77
VI. RECOMENDACIONES.....	79
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS	89
Anexo 1. Instrumentos de recolección de información.....	89
Anexo 2. Ficha técnica	91
Anexo 3. Operacionalización de variables	93
Anexo 4. Carta de presentación.....	95
Anexo 5. Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	96
Anexo 6. Consentimiento informado	97
Anexo 7. Matriz de consistencia	102
Anexo 8. Validación de instrumento.....	103
Anexo 9. Reporte turnitin.....	124

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de competencias digitales postpandemia de los estudiantes del décimo ciclo de la carrera derecho en una Universidad de Huacho 2023.	55
Tabla 2 Nivel en las dimensiones de competencias digitales postpandemia de los estudiantes del décimo ciclo de la carrera derecho en una Universidad de Huacho 2023.	57
Tabla 3 Nivel de la enseñanza virtual postpandemia según estudiantes del décimo ciclo de la carrera derecho en una Universidad de Huacho 2023.	59
Tabla 4 Nivel en las dimensiones de la enseñanza virtual postpandemia según estudiantes del décimo ciclo de la carrera derecho en una Universidad de Huacho 2023.	60
Tabla 5 Prueba de normalidad	69
Tabla 6 Relación entre las competencias virtuales y la enseñanza virtual	64
Tabla 7 Relación entre las competencias virtuales y la interacción estudiante – profesor	65
Tabla 8 Relación entre las competencias virtuales y la sincronía de comunicación en línea	66
Tabla 9 Relación entre las competencias virtuales y el rol de las evaluaciones en línea	67
Tabla 10 Relación entre las competencias virtuales y la fuente de la retroalimentación	68

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de competencias digitales postpandemia de los estudiantes del décimo ciclo de la carrera derecho en una Universidad de Huacho 2023.	56
Figura 2 Nivel en las dimensiones de competencias digitales postpandemia de los estudiantes del décimo ciclo de la carrera derecho en una Universidad de Huacho 2023.	57
Figura 3 Nivel de la enseñanza virtual postpandemia según estudiantes del décimo ciclo de la carrera derecho en una Universidad de Huacho 2023.	59
Figura 4 Nivel en las dimensiones de la enseñanza virtual postpandemia según estudiantes del décimo ciclo de la carrera derecho en una Universidad de Huacho 2023.	60

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo: determinar la relación entre las competencias digitales y la enseñanza virtual en postpandemia en Décimo Ciclo de Derecho en una Universidad de Huacho 2023. Se trata de una investigación desde un enfoque cuantitativo, de nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, cuya técnica de recolección de datos ha sido la encuesta aplicada a 183 estudiantes de décimo ciclo de la carrera de Derecho. Los hallazgos de la investigación evidencian que la pandemia de Covid -19, ha aportado consecuencias favorables para la optimización de las competencias digitales y la enseñanza virtual en la educación superior en una universidad de Huacho. Ello se fundamenta en el valor del coeficiente de correlación $Rho=0.696$, que determina una relación moderada entre las variables de estudio. Se concluye que, si bien se puede advertir ciertos logros, sin embargo, aún se advierten falencias y puntos de mejora como la mayor atención en el aprendizaje autónomo, dominio de las materias por parte del docente, habilidades técnicas que deben ser desarrolladas por los estudiantes, resolución de dudas y el fomento del trabajo grupal en línea en los estudiantes de Derecho en una Universidad de Huacho.

Palabras clave: Competencias digitales, enseñanza virtual, desarrollo de competencias, recursos digitales.

ABSTRACT

The objective of this research is: to determine the relationship between digital competences and virtual teaching in post-pandemic in Tenth Cycle of Law in a University of Huacho 2023. It is a research from a quantitative approach, correlational level, non-experimental design and cross-sectional, whose data collection technique has been the survey applied to 183 students of tenth cycle of the career of Law. The research findings show that the Covid-19 pandemic has had favorable consequences for the optimization of digital competencies and virtual teaching in higher education at a university in Huacho. This is based on the value of the correlation coefficient $Rho=0.696$, which determines a moderate relationship between the study variables. It is concluded that, although certain achievements can be noted, however, there are still shortcomings and points for improvement such as greater attention to autonomous learning, mastery of the subjects by the teacher, technical skills that should be developed by students, resolution of doubts and the promotion of online group work in law students at a university in Huacho.

Keywords: digital competences, virtual teaching, competence development, digital resources.

Anexo 9. Reporte turnitin

COMPETENCIAS DIGITALES Y LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN POSTPANDEMIA EN EL DÉCIMO CICLO DE DERECHO EN UNA UNIVERSIDAD DE HUACHO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%	12%	2%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.risti.xyz Fuente de Internet	1%