

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**

**UNIVERSITARIA**



**CONCIENCIA AMBIENTAL Y COMPORTAMIENTOS ECOLÓGICOS EN  
LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE UNA  
UNIVERSIDAD DE TRUJILLO**

Tesis para obtener el grado académico de  
**MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORAS**

Br. Claudia Lucía Garnica Jácomo

Br. Ana Cecilia Urquiza Padilla

**ASESORA**

Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovación y desarrollo comunitario.

**TRUJILLO, PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.  
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Flor Fanny Santa Cruz Terán con DNI N° 18178044, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “CONCIENCIA AMBIENTAL Y COMPORTAMIENTOS ECOLÓGICOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO”, presentado por las maestrandas: Claudia Lucia Garnica Jacobo, identificada con DNI y Ana Cecilia Urquiza Padilla, identificada con DNI 18224777, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 19 de enero de 2021



.....  
Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán  
Asesora

## **DEDICATORIA.**

El presente trabajo de investigación está dedicado a  
Mi hijo Diego Jesús Alonso Castillo Urquiza por Su  
amor y paciencia día a día para conmigo.

A mi esposo Hugo Castillo Cruzado por Su constante  
apoyo en todo lo que emprendo en mi vida,  
y siempre creyó en mí; a mis padres, hermanos Melissa  
y Willi, mi sobrino Matías Silva Urquiza.

**ANA CECILIA URQUIZA PADILLA.**

A quienes siempre me obsequian su amor y  
comprensión, las que alimentan los días de mi  
existencia...mis amadas hijas: Claudia y Amira. A mis  
amados padres José y Lucía que siempre están  
para mí y a mi esposo Pavel Rojas por su apoyo  
incondicional para conmigo.

**CLAUDIA LUCÍA GARNICA JÁCOBO.**

## **AGRADECIMIENTO.**

Agradezco a Dios, nuestro creador, por darme la Oportunidad de seguir adelante en mi camino lleno De objetivos y metas; a la U.C.T., a todos los docentes que me acompañaron en este camino de mi vida y a todas las personas que hicieron posible este sueño hecho realidad.

Nuestra gratitud a la Doctora Flor Fanny Santa Cruz Terán, por asesorarnos con sus conocimientos, instrucciones Y disposición, en la realización de nuestro trabajo.

ANA CECILIA URQUIZA PADILLA.

Agradezco a Dios por haberme otorgado concluir una etapa espléndida en mi vida y de hacer posible este sueño.

Mi gratitud también a la U.C.T., a mi asesora de tesis Doctora Flor Fanny Santa Cruz Terán y a todas las personas que, junto a mí caminaron en todo momento fueron fuente de inspiración y fuerza. Gracias a cada docente que contribuyeron con sus enseñanzas y apoyo en el camino de mi vida profesional.

CLAUDIA LUCÍA GARNICA JÁCOBO.


## DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Claudia Lucía Garnica Jácobo con DNI 43641719 y Ana Cecilia Urquiza Padilla con DNI 18224777, egresados de la Maestría en Investigación y docencia universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: "Conciencia ambiental y comportamientos ecológicos en los estudiantes de la facultad de Humanidades de una Universidad de Trujillo, en el año 2019", la que consta de un total de 96 páginas, en las que se incluye 09 tablas y 03 Figuras, más un total de 17 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*



Garnica Jácobo Claudia Lucía  
DNI 43641719



Urquiza Padilla Ana Cecilia  
DNI 18224777

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Autoridades Universitarias .....	ii
Conformidad de asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento. ....	v
Declaratoria de autenticidad. ....	vi
Índice de Tablas. ....	xix
Índice de figuras. ....	xiii
RESUMEN .....	xiii
ABSTRACT. ....	xiv
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. ....	15
1.1. Planteamiento del problema. ....	15
1.2. Formulación del problema. ....	17
1.2.1.General. ....	17
1.2.2.Específicos. ....	17
1.3. Formulación de objetivos. ....	18
1.3.1.General .....	18
1.3.2.Específicos. ....	18
1.4. Justificación de la investigación. ....	19
Capítulo II: MARCO TEÓRICO. ....	20
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	20
2.1.1. Internacionales.....	20
2.1.2. Nacionales.....	21
2.1.3. Local.....	23
2.2.Bases teórico científicas.....	255

2.2.1. Conciencia ambiental.....	25
2.2.1.1. Definición.....	25
2.2.1.2. Conciencia medioambiental.....	25
2.2.1.2.1. Cuidado del medioambiente.....	26
2.2.1.3. Teorías que sustentan la conciencia ambiental.....	28
2.2.1.3.1. Teoría de la Educación ambiental o ecológica.....	28
2.2.1.3.1.1. Objetivos de la educación ambiental.....	29
2.2.1.3.1.2. Principios de la educación ambiental.....	29
2.2.1.3.1.3. Estrategias de la educación ambiental.....	29
2.2.1.3.1.4. Tipos de educación ambiental.....	30
2.2.1.3.2. Teoría filosófica de la conciencia.....	31
2.2.1.3.3. Teoría medioambiental.....	32
2.2.1.4. Dimensiones de la conciencia ambiental.....	34
2.2.1.4.1. Dimensión cognitiva.....	34
2.2.1.4.2. Dimensión afectiva.....	34
2.2.1.4.3. Dimensión conativa.....	34
2.2.1.4.4. Dimensión activa.....	35
2.2.2. Comportamiento ecológico.....	35.
2.2.2.1. Definición.....	35
2.2.2.2. Dimensiones del comportamiento ecológico.....	36
2.2.2.2.1. Cultura del activismo.....	36
2.2.2.2.2. Ahorro de agua y energía.....	37
2.2.2.2.3. Cultura de limpieza urbana.....	37



2.2.2.2.4. Cultura del reciclaje o ecológico de reciclaje.....	37
2.2.2.3. Teorías que sustentan el comportamiento ecológico.....	39
2.2.2.3.1. Teoría del comportamiento proambiental: la psicología ambiental...39	
2.2.2.3.2. Teoría del largo alcance: conductismo.....	39
2.2.2.4. Comportamientos ecológicos y medio ambiente.....	40
2.3. Definición de términos básicos.....	41
2.4. Formulación de hipótesis.....	42
2.4.1.	
General.....	422
2.4.2.	
Específicas.....	423
2.5. Operacionalización de variables.....	434
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	466
3.1. Tipo de investigación.....	46
3.2. Método de investigación.....	46
3.3. Diseño de investigación.....	47
3.4. Población y muestra.....	48
3.4.1. Población.....	48
3.4.2. Muestra.....	48.
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	49
3.5.1. Técnicas:.....	49
3.5.2. Instrumentos:.....	49
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	51
3.7. Ética investigativa.....	51
CapítuloIV: RESULTADOS.....	52
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	52

4.2. Prueba de hipótesis.....	56
4.3. Discusión de resultados.....	61
Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones.....	64
5.1. Conclusiones.....	64
5.2. Sugerencias.....	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	666
ANEXOS.....	71
Anexo 1. Instrumento de medición.....	72
Anexo 2. Ficha técnica.....	76
Anexo 3. Validez y fiabilidad de instrumentos.....	80
Anexo 4. Base de datos.....	82
Anexo 5. Matriz de consistencia.....	88
Anexo 6. Escala del coeficiente de r de Pearson para determinar el grado de correlación de las variables.....	90
Anexo 7. Dispersión de puntos de las variables.....	91
Anexo 8. Constancia de validación de expertos.....	92
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	

<b>Tabla 1.</b> Nivel de la conciencia ambiental de los estudiantes de humanidades de la Universidad Católica de Trujillo, 2019 .....	17
<b>Tabla 2.</b> Niveles en los comportamientos ecológicos de los estudiantes de humanidades de la UCT, 2019.....	52
<b>Tabla 3.</b> Prueba de normalidad.....	54
<b>Tabla 4.</b> De la dimensión cognitiva Vs los comportamientos ecológicos.....	55
<b>Tabla 5.</b> De la dimensión afectiva vs los comportamientos ecológicos .....	56
<b>Tabla 6.</b> De la dimensión conativa vs los comportamientos ecológicos .....	57
<b>Tabla 7.</b> De la dimensión activa vs los comportamientos ecológicos .....	58

<b>Tabla 8.</b> De la conciencia ambiental vs los comportamientos ecológicos .....	59
<b>Tabla 9.</b> Dispersión de puntos de las variables conciencia ambiental y comportamientos ecológicos en los estudiantes de humanidades de la Universidad Católica de Trujillo, 2109.....	93

### **ÍNDICE DE FIGURAS.**

<b>Figura 1.</b> Nivel de conciencia ambiental.....	52
<b>Figura 2.</b> Nivel de los comportamientos ecológicos.....	53
<b>Figura 3.</b> Representación gráfica de la dispersión de puntos de las variables.....	91

## RESUMEN

El trabajo titulado “Conciencia ambiental y comportamientos ecológicos en los estudiantes de la Facultad de Humanidades de una Universidad de Trujillo”, ha tenido por propósito determinar la relación entre la conciencia ambiental y los comportamientos ecológicos en los estudiantes. La investigación es de tipo básico, descriptivo, correlacional. El diseño es no experimental, transaccional correlacional, los métodos son: inductivo, deductivo, analítico, hipotético y deductivo. Asimismo, la población es de doscientos veintiocho estudiantes de la facultad de humanidades, para la obtención de la muestra se aplicó la fórmula de la población finita siendo la muestra de ciento cuarenta y tres. Por consiguiente, se elaboraron dos instrumentos, el primer instrumento que corresponde a la primera variable que es conciencia ecológica, estuvo compuesto por cuarenta y dos ítems dividido en las siguientes dimensiones: Cognitiva, afectiva, conativa y activa. El segundo instrumento corresponde a la segunda variable que es comportamientos ecológicos tuvo treinta ítems según sus dimensiones en cultura de activismo, cultura de ahorro de agua y energía, cultura de limpieza urbana y la cultura del reciclaje, se utilizó el coeficiente de Rho de Spearman. Los resultados indican que sí existe relación entre las variables de estudio y que  $Rho \text{ de Spearman} = 0.840$  con  $p = 2.8743E-39$  que evidencia que esta relación es directa, fuerte y demás demuestra que existe significancia estadística, es decir a mayor desarrollo de conciencia ambiental mejores comportamientos ecológicos en los estudiantes de la facultad de humanidades de una Universidad de Trujillo.

Palabras clave: Conciencia ambiental, comportamiento ecológico, medio ambiente.

## ABSTRACT

The present work entitled "Environmental awareness and ecological behavior in students of the faculty of humanities of the Catholic University of Trujillo", has aimed to determine the relationship between environmental awareness and ecological behavior in students of the faculty of humanities of the Catholic University of Trujillo. Therefore, our research is correlational in order to verify the relationship between the environmental awareness variable and the ecological behavior variable. The methods are: inductive, deductive and analytical - synthetic, and the research design corresponds to the correlation of V1 and V2.

Since in our research work the population corresponds to 228 students of the faculty of humanities of the Catholic University of Trujillo - 2019, being the sample of 143 students of said university.

Therefore, two instruments were developed that correspond to the first variable: ecological awareness, was composed of 42 items divided into the following dimensions: Cognitive, affective, conative and active. The second instrument corresponds to the second variable: ecological behaviors had 30 items divided into: culture of activism, culture of water and energy saving, culture of urban cleaning and the culture of recycling.

Since the data does not have a normal distribution, the Spearman Rho coefficient has been used as a contrast statistic.

The results indicate that there is a relationship between the study variables and that  $r_s = 0.840$  with  $p = 2.8743E-39$  which shows that this relationship is direct, very high or very strong and others show that there is statistical significance.

Keywords: Environmental awareness, ecological behavior, environment.