

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



**USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EL APRENDIZAJE
AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES DEL 5^{TO} AÑO DEL NIVEL
SECUNDARIO DE LA I.E. N° 80825 “VIRGEN DEL CARMEN”,
POROTO – 2019.**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTGAIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORAS

Br. Ana Melva Cotrina Angulo
Br. Liz Evelyn Guzmán Medina

ASESOR

Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo Educativo

TRUJILLO, PERÚ

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte O. F. M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S.A

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General.

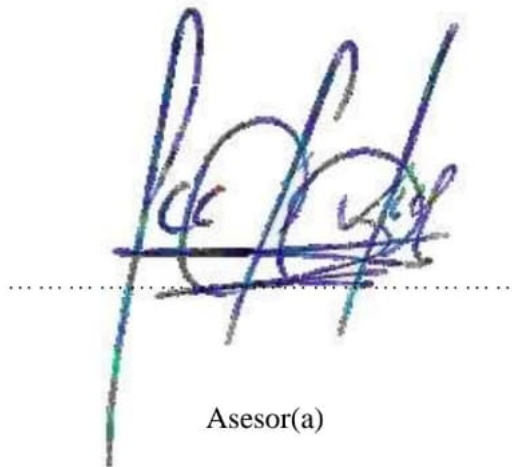
CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Nolberto Leyva Aguilar con DNI N° 19032390, asesor de la Tesis de Maestría titulada: USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES DEL 5^{TO} AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. N° 80825 “VIRGEN DEL CARMEN”, POROTO – 2019, presentado por las maestrandas Br. Ana Melva Cotrina Angulo con DNI N° 41819170 y Br. Liz Evelyn Guzmán Medina con DNI N° 46477659, egresados de la Maestría en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de octubre de 2020



Asesor(a)

DEDICATORIA

A Dios y a nuestros padres

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor y maestros

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Br. Ana Melva Cotrina Angulo con DNI N° 41819170 y Br. Liz Evelyn Guzmán Medina con DNI N° 46477659, egresados de la Maestría en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada:

“Uso de los recursos tecnológicos y el aprendizaje autónomo en los estudiantes del 5^{to} año del nivel secundario de la I.E. N° 80825 “Virgen del Carmen”, Poroto – 2019”, la que consta de un total de 97 páginas, en las que se incluye 21 tablas y 5 figuras, más un total de 7 apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 23%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las Autoras

Ana Melva Cotrina Angulo
DNI: 41819170

Liz Evelyn Guzmán Medina
DNI:46477659

ÍNDICE

	Pág.
PORTADA	i
Autoridades universitarias	ii
Conformidad de asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Formulación de objetivos	14
1.4 Justificación de la investigación	15
II MARCO TEÓRICO	17
2.1 Antecedentes de la investigación	17
2.2 Bases teóricas científicas	19
2.3 Marco conceptual	22
2.4 Identificación de dimensiones	24
2.5 Formulación de hipótesis	25
2.6 Variables	25
III METODOLOGÍA	29
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Métodos de investigación	29
3.3 Diseño de investigación	29
3.4 Población y Muestras	30
3.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos	30

3.6	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	32
3.7	Aspectos éticos	33
IV	RESULTADOS	34
4.1	Descripción de los resultados	34
4.2	Prueba de hipótesis	39
4.3	Discusión de resultados	44
V	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	48
5.1	Conclusiones	48
5.2	Recomendaciones	49
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
	APENDICES Y ANEXOS	55

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre el uso de los recursos tecnológicos y el aprendizaje autónomo en los estudiantes del 5^{to} año del nivel secundario de la I.E. N° 80825 “Virgen del Carmen”, Poroto – 2019

El tipo de investigación es descriptiva correlacional, con diseño correlacional, se usó el método hipotético deductivo, con una muestra de 70 estudiantes, se utilizó dos cuestionarios como instrumentos, uno para uso de recursos tecnológicos y el otro para el aprendizaje autónomo, y Rho de Spearman como técnica para procesar los datos.

El muestreo fue no probabilístico aleatorio y estuvo constituida por 70 estudiantes del 5^{to} año del nivel secundario de la I.E. N° 80825 “Virgen del Carmen”, Poroto – 2019

Para recolectar los datos se utilizaron los instrumentos de las variables uso de recursos tecnológicos y aprendizaje autónomo.

Se concluyó que existe relación directa y significativa entre el uso de los recursos tecnológicos y el aprendizaje autónomo en los estudiantes del 5^{to} año del nivel secundario de la I.E. N° 80825 “Virgen del Carmen”, Poroto – 2019, demostrado mediante Rho de Spearman de 0.711, y un p-valor de significancia de 0.000

Palabra clave: Recursos tecnológicos, aprendizaje autónomo, recursos técnicos, recursos pedagógicos y materiales didácticos.

ABSTRACT

The research aimed to determine the degree of relationship that exists between the use of technological resources and autonomous learning in students in the 5th year of the secondary level of the I.E. No. 80825 “Virgen del Carmen”, Poroto - 2019

The type of research is descriptive correlational, with correlational design, the hypothetical deductive method was used, with a sample of 70 students, two questionnaires were used as instruments, one for use of technological resources and the other for autonomous learning, and Rho de Spearman as a technique to process the data.

The sampling was not random probabilistic and was constituted by 70 students of the 5th year of the secondary level of the I.E. No. 80825 “Virgen del Carmen”, Poroto - 2019

The instruments of the variables use of technological resources and autonomous learning were used to collect the data.

It was concluded that there is a direct and significant relationship between the use of technological resources and autonomous learning in students in the 5th year of the secondary level of the I.E. No. 80825 “Virgen del Carmen”, Poroto - 2019, demonstrated by Rho de Spearman of 0.711, and a p-value of significance of 0.000

Keyword: Technological resources, autonomous learning, technical resources, pedagogical resources and teaching materials.