

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA GESTIÓN
EDUCATIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80799 DEL
DISTRITO DE COCHORCO, REGIÓN LA LIBERTAD-2019**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORA

Br. Sara Mercedes Aguilar Guevara

ASESORA

Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO, PERÚ

2020

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S.A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

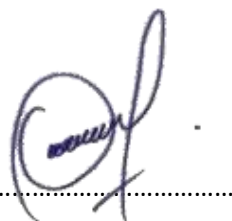
Conformidad de Asesor

Yo, Flor Fanny Santa Cruz Terán con DNI N° 18178044, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA GESTION EDUCATIVA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 80799 DEL DISTRITO DE COCHORCO, REGION LA LIBERTAD-2019”, presentado por los maestrandos, Sara Mercedes Aguilar Guevara, identificada con DNI N° 19571467, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 17 de octubre de 2020



.....
Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán

Asesora

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico con gran gratitud a Dios, por ser el sendero y la luz de mi sabiduría e inteligencia, para poder caminar en el trayecto de esta vida y así poder llegar a la meta final de tan difícil sueño.

A mi padre y todos mis hermanos, Teobaldo, Marciana, Jesús, Isabel, Rubén, Eder y sobrinos por el gran amor que nos une, aunque muchas veces los haya fallado, me brindaron su apoyo incondicional, para alcanzar con éxito mi gran meta final.

A N.R.L.A. que Dios lo bendiga y aunque ya no esté a mí lado, me enseñó que para alcanzar nuestras metas hay que tener poder decisión para lograr nuestros sueños.

A un maestro muy especial, BAVISAN que me enseñó que el estudio solo se logra con mucha perseverancia y a sobre salir ante todo obstáculo y que las metas se logran con mucha perseverancia y esfuerzo, Dios lo bendiga por el apoyo que me dio.

La Autora

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme sabiduría,
salud y fortaleza para continuar con mi
preparación académica y esta manera
poder cumplir mis metas trazadas.

Gracias a la universidad, por
haberme permitido formarme y
adquirir conocimientos científicos,
ya sea de manera directa o indirecta.

Agradezco a mi asesora la Dra. Santa Cruz Terán, Flor Fanny
por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad
y conocimiento científico, como también, por haberme tenido
mucha paciencia para guiarme en el desarrollo de la tesis.

Un profundo agradecimiento al director de la
I.E N°80799 HERMES ROJAS ROBLES por
haberme brindado las facilidades necesarias en
este estudio de investigación y de esta manera
alcanzar la meta trazada.

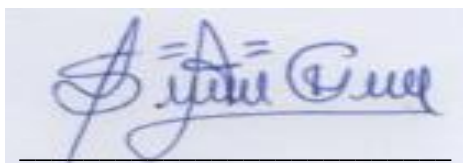
La Autora

Declaratoria de autenticidad

Yo, Sara Mercedes Aguilar Guevara, identificado con DNI N° 19571467 ,egresada de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Participación de los padres de familia y la gestión educativa en la institución educativa N° 80799 del distrito de Cochorco Región la libertad-2019”, la que consta de un total de 85 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 6 figuras, más un total de 5 anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 18%, dicho porcentaje son los permitidos por la Universidad Católica De Trujillo



Sara Mercedes Aguilar Guevara
DNI 19571467

Índice General

Autoridades Universitarias	ii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice General	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
Capítulo I	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema:	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos	15
1.3. Formulación de objetivos	16
1.4. Justificación de la investigación	17
Capítulo II.....	18
MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes de la investigación.....	18
2.2.1. Teoría que aporta al estudio.....	22
2.2.2. Participación de los padres de familia	23
2.2.3. Gestión Educativa	31
2.3. Definición de términos básicos:	39
2.4. Formulación de hipótesis.....	41
2.5.1. Hipótesis general	41
2.5.2. Hipótesis específicas	41
2.6.2. Operacionalización de variables	43
<i>Operacionalización de variables</i>	43
Capítulo III.....	45

METODOLOGÍA	45
3.1. Tipo de investigación	45
3.2. Métodos de investigación.....	45
3.3. Diseño de investigación.....	45
3.4. Población y muestra.	46
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
3.5.1. Técnica	47
3.5.2. Instrumento.....	47
3.6. Aspectos éticos:.....	48
Capítulo IV.....	49
RESULTADOS.....	49
Capítulo V	65
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	65
5.1 Conclusiones	65
5.2 Sugerencias.....	66
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
ANEXOS	71
Anexo N°1: Cuestionario Dirigido a los Padres de Familia	72
Anexo N° 2: Ficha Técnica	75
Anexo N° 3: Cuestionario.	78
Anexo N°4: Ficha Técnica	80
Anexo N°5: Matriz de Consistencia	82

Índice de Tablas

Tabla1 : Nivel de Participación de los padres de Familia en la I.E N° 80799 de Cruzquilde, distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	49
Tabla 2: Nivel de comunicación en la I.E N° 80799 de Cruzquilde, distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	50
Tabla 3: Nivel de aprendizaje en casa en la I.E N° 80799 de Cruzquilde, distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	51
Tabla 4: Nivel de cooperación con la escuela y comunidad en la I.E N° 80799 de Cruzquilde, distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	52
Tabla 5: Nivel de voluntariado en la I.E N° 80799 de Cruzquilde, distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	53
Tabla 5: Nivel de Gestión Educativa en la I.E N° 80799	54
Tabla 7: Prueba de normalidad.....	55
Tabla 8: Relación entre la participación de los padres de familia. y la gestión educativa en la Institución Educativa N° 80799 de Cruzquilde, distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	56
Tabla 9: Relación entre la participación de los padres de familia en su dimensión comunicación y la gestión educativa en la Institución Educativa N° 80799 de Cruzquilde distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	57
Tabla 10: Relación entre la participación de los padres de familia en su dimensión de aprendizaje en casa y la gestión educativa en la Institución Educativa N° 80799 de Cruzquilde distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	58
Tabla 11: Relación entre la participación de los padres de familia en su dimensión de cooperación con la escuela y la comunidad y la gestión educativa en la Institución Educativa N° 80799 de Cruzquilde distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	59
Tabla 12: Relación entre la participación de los padres de familia en su dimensión de voluntariado y la gestión educativa en la Institución Educativa N° 80799 de Cruzquilde distrito de Cochorco, región la Libertad en el año 2019.	60

Índice de Figuras

Figura 1: Nivel de Participación de los padres de Familia	49
Figura 2: Nivel de comunicación en la I.E N° 80799	50
Figura 3 Nivel de Aprendizaje en casa de la I.E N° 80799.....	51
Figura 4: Nivel de cooperación con la escuela y comunidad en la I.E N° 80799	52
Figura 5: Nivel de voluntariado en la I.E N° 80799	53
Figura 6: Nivel de Gestión Educativa.....	54

RESUMEN

En este presente estudio de investigación cuyo propósito fue determinar la relación que existe entre la participación de los padres de familia y la gestión educativa en la Institución Educativa N° 80799 de Cruzquilde, distrito de Cochorco, provincia de Sánchez Carrión, región la Libertad 2019.

En este estudio se utilizó la investigación de tipo básica con diseño descriptivo correlacional de corte transversal, la población y la muestra fue de 30 padres de familia entre hombres y mujeres, del nivel inicial y primaria. Para la recolección de datos de esta investigación, se usó como instrumento el cuestionario, que fue aplicado para ambas variables el cual tienen su respectiva validación y confiabilidad.

Los resultados de la investigación que se obtuvo fue a través de la prueba de Pearson, indica que existe una correlación directa, moderada ($r= 0.574$) y significativa con un p valor = < 0.05 entre la participación de los padres de familia y la gestión educativa en la Institución Educativa N° 80799 de Cruzquilde, distrito de Cochorco, provincia de Sánchez Carrión, región la Libertad en el año 2019.

Palabras clave: Aprendizaje en casa, comunicación, participación de padres de familia, gestión educativa

ABSTRACT

In this present research study whose purpose was to determine the relationship that exists between the participation of parents and educational management in the educational Institution N° 80799 of Cruzquilde, Cochorco district, Sanchez Carrion province, La Libertad region 2019.

In this study, basic research with descriptive croos-sectional correlational design was used, the population and the simple were 30 parents of men and women, at the initial and primary level. To collect data from this research, the questionnaire was used as an instrument, which was applied to both variables, which have their respective validation and reliability.

The results of the research obtained was through the Pearson test, which indicates that there is a direct, moderate correlation ($r= 0.574$) and significant with a value (<0.05) between parental participation and educational management at The Educational Institution No. 80799 of Cruzquilde, Cochorco District, Sánchez Carrion province, La Libertad region in 2019.

Key words: Home learning, communication, parental involvement, educational management