

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**Estrategia didáctica “Mata juego” para desarrollar la
capacidad de resolución de problemas matemáticos en los
estudiantes de 5° grado de primaria de la I.E. 80710 Jorge
Basadre, Usquil, Otuzco - 2019.**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Elsa Zelmira Cruzado Barreto
Br. Alejandrina Teresa Bada Pino

ASESOR:

Dr. Alcibíades Helí Miranda Chávez.

Línea de investigación

Innovaciones en la Gestión Educativa

TRUJILLO – PERÚ

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excelentísimo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Jhon Joseph Lydon Mc Hugh, O.S.A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Página de conformidad de asesor

Yo, Dr. Alcibiades Heli Miranda Chávez con DNI N° 17875720 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: "Estrategia didáctica "Mata juego" para desarrollar la capacidad de resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de 5° grado de primaria de la I.E. 80710 Jorge Basadre, Usquil, Otuzco - 2019." de los maestristas Br. Elsa Zelmira Cruzado Barreto con DNI N° 19090147 y Br. Alejandrina Teresa Bada Pino con DNI N° 32534378, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y el Reglamento de los Programas de estudio de Posgrado, las) maestristas presentaron el Informe de Tesis que, habiendo revisado, a la fecha, doy conformidad de que dicho trabajo reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 19 de setiembre de 2020



.....
Asesor

DEDICATORIA

A nuestros queridos hijos por ser el estímulo permanente de nuestra superación personal y profesional.

A nuestros queridos padres por su abnegada labor a fin de forjar nuestro futuro.

A todos nuestros familiares y por su comprensión y colaboración constante.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a nuestro asesor Dr. Alcibíades Helí, Miranda Chávez, por su apoyo y orientación, para la realización de la presente investigación.

A todos los profesores de esta prestigiosa universidad, por su profesionalismo y orientaciones pertinentes para que seamos una formación de calidad.

A todas las personas que contribuyeron de uno u otro modo a la realización del presente estudio, un agradecimiento muy especial.

Autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Br. Elsa Zelmira Cruzado Barreto con DNI No 19090147 y Br. Alejandrina Teresa Bada Pino con DNI No. 32534378 Egresadas del Programa de Maestría de la Universidad Católica de Trujillo, Benedicto XVI, Damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **Estrategia didáctica “Mata juego” para desarrollar la capacidad de resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de 5° grado de primaria de la I.E. 80710 Jorge Basadre, Usquil, Otuzco - 2019**, la que consta de un total de 132 páginas, en las que se incluye 02 cuadros y 08 tablas, más un total de 12 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos que el contenido de dicho instrumento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Elsa Zelmira Cruzado Barreto

AUTORA
DNI No. 19090147

Alejandrina Teresa Bada Pino

AUTORA
DNI No. 32534378

Tabla de contenido

.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
Tabla de contenido	vii
ABSTRACT	x
Capítulo IV	47
Capítulo V	57
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	57
5.1 Conclusiones	57
5.2 Recomendaciones	58

Índice de tablas

Tabla 01	57
Tabla 02	60
Tabla 03	62
Tabla 04	63
Tabla 05	64
Tabla 06	65
Tabla 07	66
Tabla 08	67

Índice de figuras

Figura 01.....	59
Figura 02.....	61
Figura 03.....	61

RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha tenido como objetivo determinar la influencia de la estrategia didáctica “matajuego” en el desarrollo de la competencia resuelve problemas de cantidad en los estudiantes de 5° grado de primaria de la I.E. N° 80710 Jorge Basadre, Usquil, Otuzco – 2019. Se trabajó con una población muestral de 52 estudiantes. Los estudiantes participaron en un programa que abarcó 8 sesiones se aplicó un programa de 8 sesiones que comprendían diversas estrategias didácticas de naturaleza lúdica. Ellos fueron evaluados respecto a su capacidad para resolver problemas matemáticos antes y después de su participación en el programa de estrategias. Se logró un ostensible mejoramiento de su capacidad para resolver problemas matemáticos, un 18% quedaron en la etapa de progreso y tan solo un 1.92% en la etapa de inicio, el resto llegaron a la etapa de logrado. El avance en general fue significativo $P(t) = 3.72e6$. El mismo nivel de alta influencia se logró en las dimensiones de “traduce cantidades a expresiones numéricas ($P(t) = 2.23e8$)”, “comunica su comprensión sobre los números y las operaciones” ($P(t) = 3.25e9$) y “argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones” ($P(t) = 2.99e6$) y solo una baja influencia en la dimensión de “Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo” ($P(t) = 0.03, r=0.223$).

. **Palabras Clave.** Resolución de problemas, estrategias didácticas.

ABSTRACT

The present research work has aimed to determine the influence of the didactic strategy "Matajuego" in the development of competence to solve mathematical problems in students of 5th grade of primary school of the I.E. N ° 80710 Jorge Basadre, Usquil, Otuzco - 2019. We worked with a sample population of 52 students. The students participated in a program that encompassed 8 sessions that included various didactic strategies of a playful nature. They were assessed for their ability to solve math problems before and after their participation in the strategy program. An ostensible improvement was achieved in their ability to solve mathematical problems, 18% remained in the progress stage and only 1.92% in the beginning stage, the rest reached the achieved stage. Overall progress was significant ($P(t) = 3.72e6$). The same level of high influence was achieved in the dimensions of "translate quantities into numerical expressions ($P(t) = 2.23e8$)", "communicate your understanding of numbers and operations" ($P(t) = 3.25e9$) and "Argues statements about numerical relationships and operations" ($P8t) = 2.99 e6$) and only a low influence on the dimension of "Use estimation and calculation strategies and procedures" ($P(t) = 0.03, r = 0.223$).

Keywords. Problem solving, didactic strategies.