

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



**CLIMA INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE USQUIL -
2020.**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

**Br. Gladis Silvia, Contreras Luján
Br. Carlos Alberto, Rodríguez Angulo**

ASESOR

Dr. Ronal Suarez Quiroz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Institucional y Desempeño de la Comunidad Educativa

**TRUJILLO, PERÚ
2020**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Ronal Suárez Quiroz con DNI N° 43374447 , asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“ CLIMA INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS I.I.EE DEL DISTRITO DE USQUIL - 2020”, presentado por los maestrandos Gladis Silvia Contreras Luján, con DNI N° 19037703 y Rodríguez Angulo Carlos Alberto con DNI N° 19079740, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 05 de noviembre de 2020



.....
Asesor

DEDICATORIA

A mi familia y maestros de la universidad Católica de Trujillo por el apoyo incondicional, para seguir creciendo en mi vida profesional.

Dedico esta tesis y mi maestría a mis padres, mi esposa y mis queridos hijos, que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte moral lo largo de mi preparación profesional

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme seguir viviendo experiencias y emociones en los logros alcanzados

Agradezco a la universidad Católica de Trujillo UCT, por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder estudiar mi maestría, así como también a los diferentes docentes que me brindaron su conocimiento y apoyo para poder seguir adelante día a día.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Gladis Silvia Contreras Luján con DNI 19037703 y Carlos Alberto Rodríguez Angulo con DNI 19079740, egresados de la Maestría en Educación con Mención en Educación y Acreditación educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Clima Institucional y Desempeño Docente en las I.I.EE del distrito de Usquil - 2020”, la que consta de un total de 38 páginas, en las que se incluye 10 tablas, 2 gráficos y más un total de 25 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Gladis Silvia Contreras Luján

DNI 19037703



Carlos Alberto Rodríguez Angulo

DNI 19079740

ÍNDICE

PORTADA

PÁGINAS PRELIMINARES

- Página de autoridades.....ii
- Página de conformidad del asesor.....iii
- Dedicatoria.....iv
- Agradecimiento.....v
- Declaratoria de autenticidad.....vi
- Índice (general, de tablas y figuras).....vii

RESUMEN x

ABSTRACT xi

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 1

1.1. Planteamiento del problema 1

1.2. Formulación del problema 2

1.2.1. Problema General 2

1.2.2. Problemas específicos 2

1.3. Formulación de objetivos 3

1.3.1. Objetivo general: 3

1.3.2. Objetivos específicos 3

1.4. Justificación de la investigación..... 3

II. MARCO TEÓRICO 5

2.1. Antecedentes de la investigación..... 5

2.2. Bases teórico científicas 8

2.3. Dimensiones del clima institucional 11

2.4. Formulación de hipótesis..... 17

2.4.1. Hipótesis general 17

2.4.2. Hipótesis específicas 17

2.1. Operacionalización de variables 19

III. METODOLOGÍA.....	21
3.1. Tipo de investigación	21
3.2. Métodos de investigación.....	21
3.3. Diseño de investigación.....	21
3.4. Población, muestra y muestreo	22
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	22
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	23
3.7. Ética investigativa	24
IV. RESULTADOS	25
4.1. Presentación y análisis de resultados	25
4.2. Discusión de resultados.....	31
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	34
5.1. Conclusiones	34
5.2. Sugerencias.....	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
ANEXOS Y/O APÉNDICES.....	
ANEXO 1: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	
ANEXO 2: Ficha técnica	
ANEXO 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	
ANEXO 4: Base de datos.....	
ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Definición operacional de variables	20
Tabla 2: Operacionalización de variables Clima Institucional.....	21
Tabla 3: Operacionalización de variable Desempeño docente.	21
Tabla 4: Población de estudio.....	23
Tabla 5: Alfa de Cronbach de los instrumentos.....	24
Tabla 6: Análisis de correlación entre Clima Institucional y Desempeño Docente.	26
Tabla 7: Análisis de correlación entre Comunicación y Desempeño Docente.	27
Tabla 8: Análisis de correlación entre Motivación y desempeño Docente.	27
Tabla 9: Análisis de correlación entre Confianza y Desempeño Docente.....	28
Tabla 10: Análisis de correlación entre Participación y Desempeño Docente.....	28

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1: Análisis del nivel de Clima Institucional.....	29
Figura 2: Análisis del nivel de Desempeño Docente.....	30

RESUMEN

El presente trabajo de investigación con título “Clima institucional y Desempeño Docente en las I.EE del distrito de Usquil – 2020, tuvo como objetivo general determinar el grado de relación entre sus variables en estudio, clima institucional y desempeño docente, en la cual se desarrolló una investigación de diseño no experimental, de corte transversal correlacional y se aplicó dos cuestionarios de 20 y 23 ítems a los 52 educadores. Los datos recolectados fueron procesados mediante Microsoft Excel y la herramienta de gestión estadística IBM SPSS Statistics 26. Se realizó la validez de los instrumentos para posteriormente realizar la prueba de normalidad con el test de Kolmogorov Smirnov, y a continuación analizar la correlación con el coeficiente de Rho de Spearman por no encontrar normalidad. Se apreció un alto nivel de clima institucional de 62% y para el desempeño un nivel alto de 71%, obteniendo una significancia de $p = .000$ lo que demuestra que el clima institucional se relaciona directa y significativamente con el desempeño docente, además se obtuvo un coeficiente de Spearman .846, lo que concluyó que existe una correlación positiva muy fuerte, además todas sus dimensiones se relacionan directa y significativamente con el desempeño docente debido a una significancia menor al 5%.

Palabras clave: Clima Institucional, Desempeño Docente, Comunicación, Participación.

ABSTRACT

The present research work with title " Institutional Climate and Teaching Performance in the I.IEE of the district of Usquil - 2020, had the general objective of determining the degree of relationship between the variables under study, institutional climate and teaching performance, in which developed a non-experimental design investigation, with a correlational cross-section, and two questionnaires of 20 and 23 items were applied to the 52 educators. The collected data were processed using Microsoft Excel and the statistical management tool IBM SPSS Statistics 26. The validity of the instruments was performed to later perform the normality test with the Kolmogorov Smirnov test, and then analyze the correlation with the Rho coefficient Spearman for not finding normality. A high level of institutional climate of 62% was appreciated and for performance a high level of 71%, obtaining a significance of $p = .000$, which shows that the institutional climate is directly and significantly related to teaching performance, it was also obtained a Spearman coefficient .846, which concluded that there is a very strong positive correlation, and all its dimensions are directly and significantly related to teacher performance due to a significance lower than 5%

Keywords: Institutional Climate, Teaching Performance, Communication, Participation.