

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**LAS VIDEOGRABACIONES ACADÉMICAS Y LAS
COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES EN
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80921 NEMESIO VARGAS
MARQUINA HUAMACHUCO 2020**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN**

AUTORES:

Br. Elías Otiniano Reyes
Br. Juan Carlos Guerrero Alberca

ASESOR:

Mg. Robert Jerry Sánchez Ticona

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Enseñanza aprendizaje desde las tecnologías informáticas

**TRUJILLO, PERÚ
2020**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. John Joseph Lydon Mc Hugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

Yo, Robert Jerry Sanchez Ticona con DNI N° 19082305, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

"Las videgrabaciones académicas y las competencias en el área de Ciencias Sociales en estudiantes de Cuarto Grado de Secundaria de la Institución Educativa N° 80921 Nemesio Vargas Marquina Huamachuco 2020", presentado por los maestrandos Br. Elías Otiniano Reyes, con DNI N° 43129795 y Br. Juan Carlos Guerrero Alberca con DNI N° 43510237, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 03 de Octubre del 2020



Ms. Ing. Robert Jerry Sanchez Ticona
Asesor

Dedicatoria:

A Dios por la existencia y la salud, por su infinita bondad pude lograr este objetivo.

A mi Esposa Gelen Celideth; a mis queridas hijas Angely, Estrella y mi hijo Egan Jehú por el apoyo moral que me inspira superarme.

Elías

Dedicatoria:

A Dios por la existencia y la salud, por su infinita bondad pude lograr este objetivo.

A mi Madre Mereida, por el apoyo y fortaleza en mis estudios.

Juan Carlos

Agradecimiento

A nuestro Señor creador por concedernos la vida ponernos en contacto con nuestros semejantes para compartir conocimientos desde las aulas y con la formación de vida cristiana.

Al asesor de Tesis por sus sabios consejos e indicaciones de experto de modo permanente para poder mejorar el trabajo de investigación.

A los maestros de cada asignatura de la maestría que compartieron en aula sus conocimientos dándonos ejemplo de cultura investigativa y valores.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo por brindar el servicio educativo den nivel posgrado que nos honra llevar.

Los autores

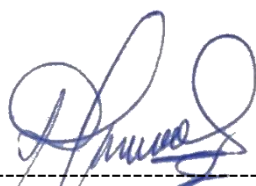
DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Br. Elías Otiniano Reyes con DNI 43129795 y Br. Juan Carlos Guerrero Alberca con DNI 43510237, egresados de la MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“Las videgrabaciones académicas y las competencias en el área de Ciencias Sociales en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 80921 Nemesio Vargas Marquina Huamachuco 2020”**, la que consta de un total de 125 páginas, en las que se incluye 08 tablas y 04 figuras, más un total de 45 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Elías Otiniano Reyes
DNI 43129795



Juan Carlos Guerrero Alberca
DNI 43510237

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| Carátula | i |
| Página de autoridades..... | ii |
| Página de conformidad del asesor..... | iii |
| Dedicatoria..... | iv |
| Agradecimiento..... | v |
| Declaración de autenticidad..... | vi |
| Índice general..... | vii |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | ix |
| ÍNDICE DE FIGURAS..... | x |
| CAPÍTULO I..... | 13 |
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 13 |
| 1.1. “Planteamiento del problema”..... | 13 |
| 1.2. “Formulación del problema” | 17 |
| 1.2.1. “Problema general”..... | 17 |
| 1.2.2. Problemas específicos..... | 17 |
| 1.3. “Formulación de objetivos”..... | 18 |
| 1.3.1. “Objetivo general” | 18 |
| 1.3.2. “Objetivos específicos” | 18 |
| 1.4. “Justificación de la investigación” | 18 |
| CAPÍTULO II..... | 19 |
| MARCO TEÓRICO” | 20 |
| 2.1. Antecedentes de la investigación | 20 |
| 2.1.1. Antecedentes Internacionales..... | 20 |
| 2.1.2. Antecedentes Nacionales..... | 26 |
| 2.2. Bases teóricas científicas | 29 |
| 2.3. Definición de términos básicos | 41 |
| 2.4. Formulación de hipótesis | 42 |
| 2.4.1. Hipótesis general | 42 |
| 2.4.2. Hipótesis específicas | 42 |
| 2.5. Operacionalización de variables | 43 |
| 2.5.1. “Definición operacional” | 43 |
| 2.5.2. “Operacionalización” | 44 |
| CAPÍTULO III..... | 50 |
| METODOLOGÍA | 50 |

| | |
|---|------------|
| 3.1. Tipo y nivel de investigación | 50 |
| 3.2. Método de investigación..... | 51 |
| 3.3. Diseño de investigación | 51 |
| 3.4. Población y muestra | 52 |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos | 52 |
| 3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos | 53 |
| 3.7. Ética investigativa | 53 |
| CAPÍTULO IV | 54 |
| RESULTADOS..... | 54 |
| 4.1. Presentación y análisis de resultados..... | 54 |
| 4.1.1. Resultados de la variable N° 1..... | 54 |
| 4.1.2 Resultados de la variable N° 2..... | 56 |
| 4.2. Prueba de hipótesis..... | 58 |
| 4.2.1. Prueba de hipótesis general..... | 59 |
| 4.3. Discusión de resultados..... | 67 |
| CAPITULO V..... | 73 |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | 73 |
| 5.1. Conclusiones | 73 |
| 5.2. Sugerencias | 75 |
| V. REFERENCIAS | 77 |
| VI. ANEXOS Y/O APENDICES..... | 80 |
| Anexo 1: Instrumentos..... | 81 |
| Anexo 2: Ficha técnica | 84 |
| Anexo 3: Operacionalización de variables | 98 |
| Anexo 4: Fichas de validación por juicio de experto..... | 105 |
| Anexo 5: Matriz de consistencia | 120 |
| Anexo 6: Base de datos..... | 124 |
| Anexo 7: Evidencias de trabajo de campo | 126 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|----------------|---|----|
| Tabla 1 | Variable operacionalizada: Videgrabaciones académicas | 42 |
| Tabla 2 | Variable operacionalizada: Competencias de las ciencias sociales | 42 |
| Tabla 3 | Matriz de operacionalización: Variable Videgrabaciones académicas | 44 |
| Tabla 4 | Matriz de operacionalización: Competencias de las ciencias sociales | 46 |
| Tabla 5 | Resultados descriptivos de la variable 1: Videgrabaciones académicas | 54 |
| Tabla 5 | Promedios de los Estudiantes de competencias de ciencias sociales | 55 |
| Tabla 6 | Resultados descriptivos de la variable 2: Competencias de las ciencias sociales | 56 |
| Tabla 7 | Promedios de los Estudiantes sobre las Videgrabaciones académicas | 57 |
| Tabla 8 | Resultados descriptivos de la variable: Competencias de las ciencias sociales | 58 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | | |
|-----------------|--|----|
| Figura 1 | Resultados de Videograbaciones académicas | 55 |
| Figura 2 | Estadístico de las Videograbaciones en los estudiantes de 4° Grado de Secundaria | 56 |
| Figura 3 | Resultados de las Competencias Sociales | 57 |
| Figura 4 | Estadístico de las Competencias de las Ciencias Sociales | 58 |

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre videograbaciones académicas y las competencias de ciencias sociales de los estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 80921 Nemesio Vargas Marquina Huamachuco. El tipo de investigación básica teórica, nivel descriptivo, con diseño correlacional, se usó el método hipotético deductivo, con una muestra de 60 estudiantes, se utilizó la técnica del examen con sus instrumentos la rúbrica para ambas variables. Para la correlación y prueba de hipótesis se hizo uso de coeficiente “r” de Pearson para la escala de intervalos. Se concluyó que existe relación directa y significativa las videograbaciones y las competencias de ciencias sociales en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 80921 Nemesio Vargas Marquina Huamachuco, demostrado por Rho de Spearman de 0,339 y un p-valor de significancia de 0,000, a un nivel de 0,05 de significancia.

Palabra clave: Videograbaciones, competencias, ciencias sociales.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between academic video recordings and the social science competencies of the fourth grade students of secondary school of Educational Institution No. 80921 Nemesio Vargas Marquina Huamachuco. The type of basic theoretical research, descriptive level, with correlational design, the deductive hypothetical method was used, with a sample of 60 students, the examination technique was used with its instruments, the rubric for both variables. For the correlation and hypothesis testing, the Pearson's "r" coefficient was used for the interval scale. It was concluded that there is a direct and significant relationship between video recordings and social science competencies in students in the fourth grade of secondary school of Educational Institution No. 80921 Nemesio Vargas Marquina Huamachuco, demonstrated by Rho de Spearman of 0.339 and a p-value of significance of 0.000, at a 0.05 level of significance.

Key word: Video recordings, competitions, social sciences.