

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**“ESTRÉS INFANTIL Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO  
EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL  
DISTRITO DE TRUJILLO, 2019”**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología**

**AUTORES**

Sandy Isabel Ambrocio Lucero

Eneri Pamela Sancho Fernández

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia y trasgresión

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph. D.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

## CONFOMIDAD DEL ASESOR

Yo Liza Janina Chunga Silva con DNI N°40016068 en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título: “Estrés Infantil y Estrategias de Afrontamiento en Estudiantes de una Institución Educativa del distrito de Trujillo, 2019” , desarrollado por bachilleres Sandy Isabel Ambrocio Lucero con DNI N°71424177 y Eleri Pamela Sancho Fernández N°72372212, egresados de la Carrera profesional de Psicología, creemos que nuestro trabajo agrupa los requisitos tanto teóricos como técnicos como investigadores y se ajusta a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la exhibición de trabajo de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ante lo expuesto, brindamos nuestra autorización la exhibición de la misma frente el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de ordenación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



---

Dra. Liza Janina Chunga Silva

Vocal

## **DEDICATORIA**

A mi amada madre María Isabel Lucero Ventocilla y a mi querido padre Santos Ambrocio Díaz, que con mucho esfuerzo y dedicación han concretado su gran meta, el de educarme con principios y valores. A mí querido compañero de vida, mi mejor amigo, mi aliado Junior Espinoza, tu apoyo en estos años han sido fundamental. Hoy puedo decir, es momento de recompensar todo lo que han hecho por mí. A mis queridas tías Maira Yuliza y Rubí Marleni, tengo la certeza que comparten mi alegría y el anhelo de que esto se concrete. A mi mejor amiga, mi hermana por tantos años, porque contigo no necesito tener más, Alexandra Castillo, la vida te golpeo tan fuerte que solo agradezco a Dios poder escribir estas líneas para ti. A mi hermano, José Ambrocio, porque es inevitable no mencionarte, si eres el inicio de todo esto.

**Sandy Isabel Ambrocio Lucero**

A mi padre, que desde pequeña lo veía como gigante, un súper héroe, mi héroe, y hoy que he crecido, sigo viéndolo de la misma manera, por enseñarme que el mundo necesita bondad y amor. A mi madre, por su entrega y dedicación constante. A mis hermanos, Lizeth, César y en especial a Karol y Cinthia, quiénes siempre tuvieron una confianza absoluta y me han brindado y alentado para tomar oportunidades y riesgos. A mis dos pequeñas, Naiara y Jarumy, porque con su llegada me hicieron ver el mundo diferente, por ser seres de luz que iluminar mis días grises.

A mis amigas, a las de siempre, Isabel, Lesly, Kathy y Olenka porque durante todo este proceso, me brindaron aliento, apoyo emocional, momentos y tiempo, son las mejores hermanas que pude elegir.

**Eneri Pamela Sancho Fernández**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por ser mi apoyo incondicional, el pilar de mi vida, por protegerme y permitir llegar a este proceso, espero no defraudarte. A mis padres por el gran amor, apoyo y educación invaluable. Gracias a ustedes valoro no solo la vida sino todo lo que conlleva, valoro no solo las amanecidas que soporta trabajar en carretera sino el esfuerzo a mil por brindarme todo lo que necesito, valoro no solo los almuerzos que me preparabas a muy tempranas horas, sino la pulcritud con la que lo alistabas. A mi compañero de vida, mi gran apoyo, mi soporte, gracias por compartir todo este proceso conmigo, valoro cada detalle y dedicación. ¡Muchas Gracias! Eternamente agradecida y enorgullecida.

**Sandy Isabel Ambrocio Lucero**

A Dios, por brindarme sabiduría, fortaleza y fe en todo momento, por permitir y hacer todo esto posible, gracias. A mi padre y mi madre, por cimentar desde siempre la disciplina y el amor por la educación, por ser uno de los grandes motivos para empezar, terminar y continuar ¡Agradecida por su educación y muy orgullosa de ustedes! A mi familia, por su entendimiento, por su confianza puesta en mí siempre, gracias porque hacen de mi vida mejor. Gracias a todos los que me inspiran a diario, y que ni siquiera lo saben, los quiero.

**Eneri Pamela Sancho Fernández**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Isabel Ambrocio Lucero con DNI N°71424177 y Eneri Pamela Sancho Fernández N°72372212, egresados de la carrera de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, manifestamos haber seguido estrictamente los métodos académicos y administrativos derivados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Estrés Infantil y Estrategias de Afrontamiento en Estudiantes de una Institución Educativa del distrito de Trujillo, 2019”, el cual consta de un total de 58 páginas, en las que incluye 6 tablas y un total de 9 páginas de anexos y apéndices.

La singularidad y la veracidad de nuestra investigación es declarada bajo juramento de conformidad a la ética de la investigación, dejando registro de que la redacción, organización, así como la metodología, son de nuestra autoría. De igual modo, garantizamos que los argumentos teóricos presentados están plenamente referenciados, asumiendo un mínimo de omisión involuntaria con relación a la citación autores, lo cual es de nuestro entero compromiso.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 9%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

*Las Autoras.*



---

DNI 71424177



---

DNI 72372212

## INDICE

RESUMEN.....	9
ABSTRACT .....	10
CAPÍTULO I.....	11
1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del Problema .....	14
1.3. Formulación de Objetivos .....	15
1.4. Justificación de la Investigación.....	16
CAPÍTULO II.....	18
MARCO TEÓRICO .....	18
2.1. Antecedentes de la Investigación .....	18
2.2. Bases Teóricas Científicas .....	24
2.3. Definición de Términos Básicos .....	33
2.4. Operacionalización de Variables .....	43
CAPÍTULO III.....	44
METODOLOGÍA .....	44
3.1. Tipo de Investigación .....	44
3.2. Métodos de Investigación.....	44
3.3. Diseño de investigación .....	45
3.4. Población, muestra y muestreo: .....	45
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	47
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	52
3.7. Ética investigativa .....	53
CAPÍTULO IV .....	55
RESULTADOS.....	55
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	55
4.2. Discusión de resultados .....	61
CAPÍTULO V.....	67
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....	67
5.1. Conclusiones .....	67
5.2. Sugerencias .....	68
REFERENCIAS:.....	70
ANEXOS Y/O APÉNDICES.....	84
ANEXO 1: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	84
ANEXO 2: FICHAS TÉCNICAS .....	87

**INDICE DE TABLAS Y FIGURAS**

**TABLA 1.** Distribución de Alumnos por Grados de la Población .....45

**TABLA 2.** Nivel de Estrés Infantil en los Estudiantes de una institución educativa distrito de Trujillo, 2019 .....55

**TABLA 3.** Frecuencia de uso de las Estrategias de afrontamiento en los estudiantes de una institución educativa distrito de Trujillo, 2019. .... 56

**TABLA 4.** Análisis de Normalidad del estrés infantil y el afrontamiento centrado en el problema en los estudiantes de una institución educativa distrito de Trujillo, 2019.....57

**TABLA 5.** Relación entre estrés cotidiano infantil y el afrontamiento centrado en el problema en los estudiantes de una institución educativa distrito de Trujillo, 2019..... 58

**TABLA 6.** Relación entre las dimensiones del estrés cotidiano infantil y el afrontamiento centrado en el problema en los estudiantes de una institución educativa distrito de Trujillo, 2019. .... 59

**TABLA 7.** Relación entre las dimensiones del estrés cotidiano infantil y el afrontamiento improductivo en los estudiantes de una institución educativa del distrito de Trujillo, 2019 ..... 60

**Figura 1.** Nivel de estrés cotidiano infantil en los estudiantes de una institución educativa del distrito de Trujillo, 2019. .... 55

**Figura 2:** Nivel de uso de las Estrategias de afrontamiento en los estudiantes de una institución educativa del distrito de Trujillo, 2019. .... 56



## RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el estrés infantil y las estrategias de afrontamiento en estudiantes de primaria. El diseño elegido fue el descriptivo – correlacional porque se utiliza como una forma de comprender la relación entre dos variables. La muestra utilizada fue 189 estudiantes de I.E. Alcides Carreño Blas de Trujillo. Utilizamos dos pruebas psicológicas; "Inventario de estrés cotidiano infantil" (IECI) e "Inventario de afrontamiento de los niños" (EAN)

En los resultados obtenidos se confirmó la existencia de estrés diario de los niños, totalizando 46%, nivel moderado; también mostró una tendencia a usarse poco o no usarse, un 50% de los métodos de respuesta centrados en el problema, además de la tendencia a utilizarlo con frecuencia o con mucha frecuencia, los métodos de respuesta improductivos representan el 42%, existe una pequeña relación directa ( $r_s = .24$ ) La relación inversa entre el estrés del afrontamiento improductivo de los niños en el trabajo diario y el estrés del afrontamiento centrado en el problema en el entorno escolar es relativamente pequeña ( $r_s = -.14$ ). Además, existe una pequeña relación directa entre la salud diaria y los problemas psicológicos ( $r_s = .13$ ), la presión en el entorno escolar ( $r_s = .23$ ) y la presión en el entorno del hogar ( $r_s = .20$ ).

Palabras Clave: Estrés infantil, estrategias de afrontamiento.

## ABSTRACT

This research work aims to determine the relationship between childhood stress and coping strategies in elementary school students. The design chosen was descriptive - correlational because it is used as a way to understand the relationship between two variables. The sample used was 189 students of I.E. Alcides Carreño Blas from Trujillo. We use two psychological tests; "Child daily stress inventory" (IECI) and "Children's coping inventory" (EAN)

The results obtained confirmed the existence of daily stress in infants, totaling 46%, moderate level; also showed a tendency to be used little or not used, 50% of the response methods focused on the problem, in addition to the tendency to use it frequently or very frequently, the unproductive response methods account for 42%. There is a small direct relationship ( $r_s = .24$ ) The inverse relationship between the stress of children's unproductive coping in daily work and the stress of problem-focused coping in the school environment is relatively small ( $r_s = -.14$ ). Furthermore, there is a small direct relationship between daily health and psychological problems ( $r_s = .13$ ), pressure in the school environment ( $r_s = .23$ ), and pressure in the home environment ( $r_s = .20$ ).

Key Words: Child stress, coping strategies.