

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**GESTIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN DE FAMILIAS EN LA
PERCEPCIÓN DE DOCENTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RURAL, OTUZCO –LA LIBERTAD 2019**

**Tesis para obtener el grado académico de MAESTRO EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Alvarado Rodríguez Dely Smith

Br. Novoa Marquina Gladys Ayda

ASESOR

Dr. Cruz Aguilar Reemberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A la memoria imborrable de Oswaldo y Elisa, mis recordados padres, por su ejemplo y amor en el tiempo que pasaron a mi lado.

A Fernando y Joseph, mis hijos, que con su ternura y cariño me enseñaron a ser madre y me alientan a seguir adelante.

A toda la familia Novoa y Marquina, por su comprensión y cariño en este caminar de la vida.

Gladys Ayda

A mis padres y hermanos, por su apoyo incondicional para seguir estudiando y llegar a la meta.

A Sophia y Vannia mis hijas, que con sus mentes infantiles me dan la alegría para ser cada día mejor madre.

A mis queridos estudiantes, en especial, por ser mi motivación para seguir el camino de ser cada día mejor maestra.

Dely Smith

AGRADECIMIENTO

Al Dr. Reemberto Cruz Aguilar por su apoyo incondicional en el asesoramiento constante durante el desarrollo de la investigación.

A todas las personas que nos alentaron y motivaron al estudio de la Maestría, en cuyos anhelos vemos reflejado nuestras metas.

Con el grato reconocimiento a las autoridades y docentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por acogernos en su claustro académico.

A los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia de la I.E. 80661-SURUPAMPA de la provincia de Otuzco, por su compromiso con la educación liberteña.

Las autoras.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Director del Instituto de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

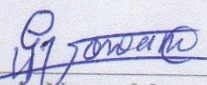
DECLARATORIA DE AUTORÍA

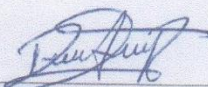
Nosotras, Novoa Marquina Gladys Ayda, con DNI 19533325 y Alvarado Rodríguez Dely Smith, con DNI 43549348, egresados del Programa de Maestría en Gestión y acreditación educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe de la elaboración de la Tesis: "Gestión Comunitaria y Participación de Familias en la Percepción de Docentes en una Institución Educativa Rural, Otuzco -La Libertad 2019", ha seguido rigurosamente los procedimientos técnicos, académicos y administrativos propuestas por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad.

Declaramos bajo juramento, que el contenido de dicho informe, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, otorgamos un margen mínimo de porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Así mismo dejamos constancia que el porcentaje de similitud según turnitin es de 22% en relación a otros trabajos similares, estándar suficiente y aceptado por el Instituto de Investigación de la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras


Gladys Ayda Novoa Marquina
DNI 19533325


Dely Smith Alvarado Rodríguez
DNI 43549348

INDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTORÍA.....	iv
INDICE DE CONTENIDO.....	vi
LISTA DE TABLAS.....	ix
LISTA DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.3. Formulación de objetivos.....	4
1.3.1. Objetivo general.....	4
1.4. Justificación de la investigación.....	5
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	7
2.1. Antecedentes de la investigación.....	7
2.2. Fundamentos científicos de la investigación.....	8
2.2.1. Fundamento epistemológico.....	8
2.2.2. Fundamento sociológico.....	9
2.2.3. Fundamento Pedagógico.....	9
2.3. Bases teóricas científicas, relacionada con la participación de la familia en el proceso educativo.....	10
2.3.1. Teorías relacionadas con la participación de las familias.....	10
2.3.3. Interacciones entre padres y profesores.....	11

2.4.	Bases teóricas científicas, relacionada con la gestión comunitaria.....	15
2.4.1.	La gestión comunitaria.....	15
2.4.2.	Dimensiones de la gestión comunitaria.....	15
2.4.3.	Principios de la gestión educativa.....	17
2.4.4.	Enfoque de la gestión educativa estratégica.....	18
2.4.5.	Rol de los actores en gestión estratégica.....	18
2.4.6.	La función docente.....	19
2.4.7.	Necesidad de cambios en la práctica de la profesión docente en el Perú	19
2.4.8.	Desempeño docente relacionado con las familias.....	21
2.5.	Marco conceptual.....	21
2.6.	Identificación de dimensiones.....	22
2.7.	Formulación de hipótesis	22
2.7.1.	General.....	22
2.8.	Variables	23
2.8.1.	Definición conceptual	23
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....		26
3.1.	Tipo de investigación	26
3.2.	Métodos de investigación.....	26
3.3.	Diseño de investigación.....	27
3.4.	Población y muestra.....	27
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	28
3.7.	Aspectos éticos.....	28
CAPÍTULO IV. RESULTADOS.....		29
4.1.	Presentación y análisis de resultados.....	29
4.2.	Contrastación de las Hipótesis.....	44
4.3.	Discusión de resultados.....	49

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	52
5.1. Conclusiones	52
5.2. Recomendaciones.....	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55

Anexos:

Anexo 1. Cuestionario para evaluar trabajo docente con familias.

Anexo 2. Cuestionario de opinión docente sobre gestión comunitaria.

Anexo 3. Base de datos de las variables.

Anexo 4. Tabla de interpretación de correlaciones.

Anexo 5. Matriz de consistencia.

LISTA DE TABLAS

Tabla 4.1 Niveles obtenidos en la dimensión: Participación y convivencia.....	29
Tabla 4.2 Niveles obtenidos en la dimensión: Prevención y seguridad en los docentes	31
Tabla 4.3 Niveles obtenidos en la dimensión: Permanencia e inclusión en los docentes ...	32
Tabla 4.4 Niveles en la dimensión: Proyección a la comunidad en los docentes	33
Tabla 4.5 Niveles en la variable de la gestión comunitaria en los docentes	34
Tabla 4.6 Niveles registrados en la dimensión	35
Tabla 4.7 Niveles en la dimensión: Comparte experiencias escolares	37
Tabla 4.8 Niveles en variable: Participación de las familias en la escuela.....	39
Tabla 4.9 Dispersión de puntuaciones de las variables: Gestión comunitaria y trabajo	41
Tabla 4.10 Prueba de normalidad de las dimensiones y de las variables.	43

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Grafica porcentual de la dimensión: Participación y convivencia.....	29
Figura 2 Gráfica porcentual de la dimensión Prevención y seguridad.....	31
Figura 3 Gráfica porcentual de la dimensión permanencia e inclusión.....	32
Figura 4 Gráfica porcentual de la dimensión Proyección a la comunidad.....	33
Figura 5 Gráfica porcentual de la variable de la gestión comunitaria.....	34
Figura 6 Gráfica porcentual del trabajo de manera activa y colaborativa.....	35
Figura 7 Gráfica porcentual de la dimensión: Comparte experiencias escolares.....	37
Figura 8 Gráfica porcentual dimensión: Comparte con familias y autoridades	39
Figura 9 Porcentual de las variables.....	41

RESUMEN

La investigación de tipo básica descriptiva y diseño correlacional, denominada “Gestión comunitaria y participación de familias en la percepción de docentes en una institución educativa rural, Otuzco –La Libertad 2019” tuvo como propósito determinar el grado de relación entre las variables gestión comunitaria y participación de las familias en el proceso educativo desde la percepción de los docentes en comunidades rurales, para la recolección de datos se utilizó dos cuestionarios de tipo estructurado para cada una de las variables, los mismos que recogieron datos en una muestra de 24 docentes de la Institución Educativa pública rural, 80661 Surupampa, Otuzco en el presente año. Del análisis e interpretación de información con el uso del software SPSS y medidas de la estadística descriptiva e inferencial, se encontró como resultado: $r = 0,927$ calculado a $\alpha = 0,05$ de confianza y un $p = 7,2451$, estos datos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis formulada por las investigadoras que indica. Existe relación directa entre la gestión comunitaria y la participación de las familias en la escuela en docentes de la IE rural 80661 de Surupampa, Otuzco 2019.

Palabras clave: gestión, comunidad, participación, trabajo con familia, gestión escolar

ABSTRACT

The basic descriptive type research and correlational design, called "Community teacher management and participation of families in a rural educational institution, otuzco –la Libertad 2019", was intended to determine the degree of relationship between the variables community management and family participation In the educational process from the perception of teachers in rural communities, two structured questionnaires were used for the collection of data for each of the variables, the same ones that collected data in a sample of 24 parents associated with the public Educational Institution rural, 80661 Surupampa, Otuzco this year.

From the analysis and interpretation of information with the use of SPSS software and measurements of descriptive and inferential statistics, it was found as a result: $r = 0.927$ calculated $\alpha = 0.05$ confidence and $p = 7.2451$, these data allow to reject the Null hypothesis and accept the hypothesis formulated by the researchers indicated. There is a direct relationship between community management and the participation of families in the school in teachers of rural EI 80661 of Surupampa, Otuzco 2019.

Key work: management, community, participation, work with family, school management