

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



RELACIÓN ENTRE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA- PISCO, 2020

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Edward Constantino Reyes Hinostroza

Br. Rocío Milagros Huamaní Rojas

ASESORA

Dra. Magna Ruth Meregildo Gómez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

**TRUJILLO, PERÚ
2021**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, PhD.

Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Magna Ruth Meregildo Gómez, con DNI N° 19032278, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

"RELACIÓN ENTRE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA-PISCO, 2020"

presentado por los(as) maestrandos(as) Edward Constantino Reyes Hinojosa, con DNI N° 22273638 y Rocío Milagros Huamani Rojas con DNI N° 40167671, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 27 de enero de 2021



.....
Magna Ruth Meregildo Gómez
Asesor(a)

DEDICATORIA

A mis amados padres, quienes me dieron la vida, la educación, el apoyo y los consejos para mi desarrollo profesional; a mi padre en especial, quien desde el cielo ilumina y guía mis pasos por mi bienestar y educación.

A mis hijos Edward, José y Angelina quienes son mi motor y motivo para salir adelante y seguir progresando en la vida.

Edward

A mis padres, León y Felicita por cuidarme y darme fortaleza para continuar superándome como persona y profesionalmente.

A mis hijos Randolf y Luciana por darme la mayor felicidad de ser madre.

Rocío

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por la oportunidad que nos brindan de continuar estudios de Post grado en la Maestría de Gestión y Acreditación Educativa.

A los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad Católica de Trujillo, por haber compartido su experiencia y calidad profesional, lo cual representa la mejor garantía para el éxito de la presente investigación.

Al Mg. Luis Orbegoso Dávila quién nos motivó continuamente con sus enseñanzas para cada día ser mejores y alcanzar nuestras metas.

A la Dra. Magna Ruth Meregildo Gómez, asesora, por sus orientaciones y asesoría para el desarrollo del informe final de la investigación.

Al Director Juan Manuel Trillo Calderón y docentes de la institución educativa emblemática “José de San Martín” de Pisco – Ica, ya que gracias al apoyo y orientaciones brindadas nos han permitido realizar la presente investigación.

Los Autores

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Edward Constantino Reyes Hinostriza con DNI: 22273638 y Rocío Milagros Huamaní Rojas con DNI: 40167671, egresados de la Maestría en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “**Relación entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente en una institución educativa -Pisco, 2020**”, la que consta de un total de 86 páginas, en las que se incluye 08 tablas, 01 diagrama; más un total de 21 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



ROCIO MILAGROS HUAMANI ROJAS
DNI: 40167671



EDWARD CONSTANTINO REYES HINOSTROZA
DNI: 22273638

Índice

Página de autoridades	ii
Página de conformidad del asesor	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2 Formulación del problema.....	15
1.2.1 Problema general.....	15
1.2.2 Problemas específicos.....	15
1.3 Formulación de objetivos.....	16
1.3.1 Objetivo general.....	16
1.3.2 Objetivos específicos.....	16
1.4 Justificación de la investigación.....	16
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes de la investigación	17
2.2 Bases teórico científicas.....	24
2.3 Definición de términos básicos.....	33
2.4 Formulación de hipótesis.....	36
2.4.1 Hipótesis general.....	36
2.4.2 Hipótesis específicas.....	36
2.5 Operacionalización de variables.....	36
CAPITULO III. METODOLOGÍA	
3.1 Tipo de investigación.....	39
3.2 Método de investigación.....	39
3.3 Diseño de investigación	39
3.4. Población, muestra y muestreo.....	40
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	40
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	41

3.7 Ética investigativa.....	43
CAPITULO IV. RESULTADOS	
4.1 Presentación y análisis de resultados	44
4.2 Prueba de hipótesis.....	47
4.3 Discusión de resultados	54
CAPITULO V. CONCLUSION Y SUGERENCIAS	
5.1 Conclusiones.....	58
5.2 Sugerencias.	60
REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS.....	61
Anexos y/o apendices	
Anexo 1: Instrumentos de medición	
Anexo 2: Ficha técnica	
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Matriz de consistencia	

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1.	Percepción de los docentes de la Institución Educativa “José de San Martín” de acuerdo al nivel de Acompañamiento pedagógico, Pisco 2020	
Tabla 2.	Percepción de los docentes de la Institución Educativa “José de San Martín” de acuerdo al nivel de Desempeño Docente, Pisco 2020	43
Tabla 3.	Tabla 3: Percepción de los docentes de la Institución Educativa “José de San Martín” de acuerdo al nivel de Desempeño Docente por dimensiones, Pisco 2020	44
Tabla 4.	Prueba estadística de correlación de Spearman entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente de los docentes de la Institución Educativa “José de San Martín” de acuerdo al nivel de Desempeño Docente por dimensiones, Pisco 2020	46
Tabla 5.	Prueba estadística de correlación de Spearman entre acompañamiento pedagógico y Preparación para el aprendizaje de los estudiantes del desempeño docente de los docentes de la Institución Educativa “José de San Martín” de acuerdo al nivel de Desempeño Docente por dimensiones, Pisco 2020	47
Tabla 6.	Prueba estadística de correlación de Spearman entre acompañamiento pedagógico y Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes del desempeño docente de los docentes de la Institución Educativa “José de San Martín” de acuerdo al nivel de Desempeño Docente por dimensiones, Pisco 2020	48
Tabla 7.	Prueba estadística de correlación de Spearman entre acompañamiento pedagógico y Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad del desempeño docente de los docentes de la Institución Educativa “José de San Martín” de acuerdo al nivel de Desempeño Docente por dimensiones, Pisco 2020	49
Tabla 8.	Prueba estadística de correlación de Spearman entre acompañamiento pedagógico y Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente del desempeño docente de los docentes de la Institución Educativa “José de San Martín” de acuerdo al nivel de Desempeño Docente por dimensiones, Pisco 2020	50

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre acompañamiento pedagógico y desempeño docente en una institución educativa – Pisco, 2020.

La metodología empleada es no experimental, y el diseño pertenece a una correlacional, en el recojo de información se realizó mediante cuestionarios como instrumento, con la técnica de la encuesta y respetando la metodología científica y ética además, empleando la estadística descriptiva e inferencias adecuadas para el procesamiento de resultados.

Como resultado encontramos que existe una relación alta y positiva ($Rho = 0.670$), además de significativa ($p < 0.05$) entre acompañamiento pedagógico y el desempeño docente en la Institución Educativa “José de San Martín” Pisco, en el año 2020.

Palabras clave: Acompañamiento pedagógico, desempeño docente.

ABSTRACT

The main objective of this research work was to determine the relationship between pedagogical support and teaching performance. in an educational institution - Pisco, 2020.

The methodology used is non-experimental, and the design belongs to a correlational one, in the collection of information it was carried out through questionnaires as an instrument, with the survey technique and respecting the scientific and ethical methodology in addition, using descriptive statistics and adequate inferences to the processing of results.

As a result, we find that there is a high and positive relationship ($Rho = 0.670$), as well as significant ($p 0.05$) between pedagogical accompaniment and teaching performance in the Educational Institution "José de San Martín" Pisco, in 2020.

Keywords: Pedagogical accompaniment, teaching performance.