

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA



NIVEL DE CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, PUENTE VIRÚ, 2020.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR

Puitiza Vega, Angel Britaldo

ASESOR

Cruz Aguilar Reemberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad Social

Trujillo - Perú

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de Formación Continua

Mg. Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad del aseso

Agradecimiento

A mi madre Hildaaura Vega de Puitiza por ser un ejemplo a seguir de trabajo y colaboración con los demás. Ya que tuve que partir un 10 de junio del 2020 dejándome grandes enseñanzas.

A mi papá José Arbildo Puitiza Martos por ayudarme y apoyarme siempre con sus consejos y su ejemplo de perseverancia, rectitud, integridad y ética. Qué partió un 18 de marzo del 2008

A mis hermanas, esposa e hijo por la paciencia que me han tenido. En especial a mi hermana Luz Edith por ser un ejemplo académico para seguir adelante.

A mi asesor externo Roberto Fiestas por su paciencia conmigo, por compartir conmigo sus conocimientos y poder transferirlos a mi vida.

A mi asesor de la Universidad Católica de Trujillo Reemberto Cruz Aguilar.

A Dios por permitirme sonreír nuevamente en este tiempo de pandemia, que venimos pasando y tener salud para concluir mis metas.

Tabla de contenido

	Pág.
Autoridades universitarias	ii
Conformidad del asesor	iii
Agradecimiento y dedicatoria	iv
Tabla de contenidos	v
Lista de tablas	vi
Lista de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	10
II. Marco teórico	12
III. Material y métodos	16
IV. Resultados	20
V. Discusión	25
VI. Conclusiones	27
VII. Recomendaciones	28
VIII. Referencias bibliográficas	29
Anexos	

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 3.1. Coeficiente alfa de Cronbach del cuestionario clima social familiar	17
Tabla 3.2. Niveles del cuestionario clima social familiar	18
Tabla 3.3. Operacionalización del clima social familiar	19
Tabla 4.1. Nivel del clima social familiar en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 80074 María Caridad Agüero de Arresse, Puente Virú, 2020.	20
Tabla 4.2. Nivel de la dimensión relaciones del social familiar en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 80074 María Caridad Agüero de Arresse, Puente Virú, 2020.	21
Tabla 4.3. Nivel de la dimensión desarrollo del social familiar en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 80074 María Caridad Agüero de Arresse, Puente Virú, 2020.	22
Tabla 4.4. Nivel de la dimensión estabilidad del social familiar en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 80074 María Caridad Agüero de Arresse, Puente Virú, 2020.	23

Lista de figuras

	Pág.
Figura 4.1. Nivel del clima social familiar en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 80074 María Caridad Agüero de Arresse, Puente Virú, 2020.	20
Figura 4.2. Nivel de la dimensión relaciones del social familiar en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 80074 María Caridad Agüero de Arresse, Puente Virú, 2020.	22
Figura 4.3. Nivel de la dimensión desarrollo del social familiar en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 80074 María Caridad Agüero de Arresse, Puente Virú, 2020.	23
Figura 4.4. <i>Nivel de la dimensión estabilidad del social familiar en estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 80074 María Caridad Agüero de Arresse, Puente Virú, 2020.</i>	24

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de clima social familiar en estudiantes de la Institución Educativa N° 80074, la que se abordó bajo el diseño no experimental, transversal y descriptivo, con una muestra de 90 estudiantes del sexto grado de primaria a quienes se les aplicó el cuestionario de clima social familiar adaptado por Ruiz y Guerra; utilizando para ello los formularios del drive, siendo el coeficiente alfa de Cronbach mayor a 0,7 por lo que el instrumento es confiable. Los datos recolectados fueron almacenados en el Excel y luego procesados en el paquete estadístico SPSS versión 25, en donde los resultados indican que el 78,9% (71) de los estudiantes presentan clima social familiar en el nivel regular el 20% (18) tienen clima social familiar adecuado y el 1,1% (1) están en el nivel inadecuado. Así mismo el 80% (72) de los estudiantes presentan nivel regular en la dimensión relaciones, el 20% (18) tienen nivel adecuado y ninguno están en el nivel inadecuado. El 84,5% (76) de los estudiantes presentan nivel regular en la dimensión desarrollo, el 14,4% (13) tienen nivel adecuado y el 1,1% (1) están en el nivel inadecuado. Y por último el 52,2% (47) de los estudiantes presentan nivel regular en la dimensión estabilidad, el 52,2% (47) tienen nivel adecuado y el 2,2% (2) están en el nivel inadecuado.

Palabras clave: Clima, familiar, estudiantes.

Abstract

The objective of this research was to determine the level of family social climate in students of the Educational Institution N ° 80074, in which it was approached under the non-experimental, cross-sectional and descriptive design, with a sample of 90 students of the sixth grade of primary To whom the questionnaire of family social climate adapted by Ruiz and Guerra was applied; Using the drive forms for this, Cronbach's alpha coefficient is greater than 0.7, making the instrument reliable. The data collected were stored in Excel and then processed in the statistical package SPSS version 25, where the results indicate that 78.9% (71) of the students present a family social climate at the regular level 20% (18) They have an adequate family social climate and 1.1% (1) are at the inappropriate level. Likewise, 80% (72) of the students present a regular level in the relationship dimension, 20% (18) have an adequate level and none are at the inappropriate level. 84.5% (76) of the students present a regular level in the development dimension, 14.4% (13) have an adequate level and 1.1% (1) are at an inappropriate level. And finally, 52.2% (47) of the students present a regular level in the stability dimension, 52.2% (47) have an adequate level and 2.2% (2) are at an inappropriate level.

Keywords: Climate, family, students.