

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN ESPECIAL AUDICIÓN Y LENGUAJE



PROPUESTA DE PROGRAMA BASADO EN EL SISTEMA
ALTERNATIVO DE COMUNICACIÓN DE LENGUAJE EXPRESIVO-
COMPRESIVO EN ESTUDIANTES CON AUTISMO EN EL CENTRO
EDUCATIVO BÁSICO ESPECIAL- HUARAZ.

Tesis para Oobtener el Titulo de Segunda Especialidad en Educación Especial:

Audición y Lenguaje

AUTORES

Bedon Cochachin José Daniel

Rosales Mata Asunciona Mercedes

ASESOR

Dr. Cruz Aguilar Reemberto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad, derecho a la educación e inclusión.

TRUJILLO – PERÚ

2021

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S. A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado
Director de Programas no regulares

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario Académico

Conformidad de asesor

Trujillo, 23 de abril del 2021.

Señor (a) Decano (a) de la Facultad de Humanidades
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI
Presente.

De mi mayor consideración

El suscrito Dr. Reemberto Cruz Aguilar hace de su conocimiento que en condición de asesor del trabajo de investigación: “Propuesta de programa basado en el sistema alternativo de comunicación de lenguaje expresivo-comprensivo en estudiantes con autismo en el Centro Educativo Básico Especial- Huaraz” de los autores: Bedón Cochachin José Daniel y Rosales Mata Asunciona Mercedes, egresadas del Programa de segunda especialidad en Educación Especial, mención Audición y Lenguaje. Informo a usted, que la investigación fue concluida en su contenido, modo y forma la cual está en condiciones de ser sometido a jurado examinador, la misma que ha seguido rigurosamente los procedimientos emitidos por las unidades. académica y de investigación para los procesos de titulación de la Universidad Católica de Trujillo.

Atentamente.



Asesor

Agradecimiento

A la Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, a su distinguida plana docente de calidad, que han depositado en mí todos sus conocimientos, incrementando mis capacidades intelectuales y morales.

A todas las personas que me han animado en este camino y siguen alentando a seguir siempre adelante.

Asunciona Mercedes

A la Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, a su distinguida plana A Dios por la fortaleza y sabiduría que me dado para vencer los obstáculos.

A mis queridos padres, por su apoyo, amor y paciencia, quienes me inculcaron la rectitud de mis actos y me motivaron para enfrentar las adversidades y tomar la fuerza para seguir en la carrera de maestro.

José Daniel

Dedicatoria

A Dios por brindarme las fuerzas necesarias para saber sobrellevar los obstáculos que se presentaron en mi camino.

A mi familia por brindarme todo su apoyo y respaldo en mí día a día, a mis hijos por ser mi motivo para seguir adelante.

Asunciona Mercedes

A mí amada familia por todo su amor brindado en especial a mis padres que son la luz de mi vida.

José Daniel

A la memoria de los ilustres Ancashinos que lucharon por la independencia nacional: Mariscal Toribio Luzuriaga Mejía, Pedro Pablo Atusparia Ángeles. Y al investigador de renombre mundial Santiago Antúnez de Mayolo. Al conmemorarse el bicentenario de la Republica peruana.

Los autores

Declaratoria de autoría

Nosotros, Asunciona Mercedes Rosales Mata con DNI 31666602 y José Daniel Bedón Cochachin con DNI 46335935, egresados del programa de segunda especialidad en Educación especial en mención en Audición y Lenguaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la universidad, para la elaboración, presentación y sustentaciones del trabajo de investigación que consta de un total de 79 páginas, en las que se incluye un total de 6 anexos.


Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, de contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Así mismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial biográficos, asumiendo los errores que podían reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 22 %. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.



DNI: 31666602



DNI: 46335935

Índice

Autoridades Universitarias.....	ii
Conformidad del asesor	iii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria.....	v
Declaratoria de autoria.....	vi
Índice	vii
Resúmen	viii
Abstract.....	ix
Capitulo I. PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	12
1.1. Planteamiento del problema	112
1.2. Formulación del problema.....	14
1.3. Formulación de objetivos	14
1.3.1Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos.....,,,	14
1.4. Justificación de la investigación	14
Capitulo II. MARCO TEORICO.....	16
2.1. Antecedentes	17
2.2. Marco teórico.....	19
2.3. Definicion de términos básicos.....	26
2.4. Dimensiones de la comunicación	26
2.6. Variables.....	27
2.7. Operacionalizacion de las variables	28
Capitulo III. MATERIAL Y MÉTODOS.....	30
3.1. Tipo de investigación.....	30
3.2. Método de investigación.....	30
3.3 Diseño de investigación.....	30

3.4. Población y muestra:	31
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	31
3.6. Técnicas de procesamientos y análisis de datos	32
3.7. Ética investigativa.....	33
Capitulo IV. RESULTADOS	35
4.1 Resultados	35
4.2 Diseño de propuesta	37
4.3 Discusión de resultados	57
Capitulo V. Conclusiones y recomendaciones	60
5.1 Conclusiones	60
5.2 Recomendaciones	61
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	62
Anexos	65

Resumen

La investigación tuvo como objetivo principal diagnosticar y diseñar con elementos fundamentales un programa de comunicación basado en el sistema alternativo de comunicación en el lenguaje expresivo-comprensivo en los estudiantes con autismo en el Centro Educativo Básico Especial- Huaraz. El estudio es de tipo descriptivo y propositivo, se trabajó con estudiantes con autismo de la educación básica especial. El instrumento que se utilizó fue la “Prueba de Lenguaje Oral Navarra Revisada” (PLON-R). Después de tener resultados del diagnóstico, permitió diseñar un programa de comunicación basado en los sistemas alternativos para mejorar el desarrollo de su lenguaje expresivo – comprensivo y utilizar adecuadamente los pictogramas, consta de 12 actividades de aprendizaje, basadas en el uso de pictogramas que apoyan la interacción y aprendizaje con el entorno en donde se comunican. La propuesta es un programa alternativo que busca minimizar los riesgos en la comprensión y expresión de los estudiantes autistas y va en mejoras de sus habilidades comunicativas, adoptando un enfoque inclusivo en atención a las necesidades educativas de los estudiantes con este tipo de dificultad escolar.

Palabras clave: autismo, lenguaje, comprensión expresión.

ABSTRACT

The main objective of the research was to diagnose and design with fundamental elements a communication program based on the alternative communication system in expressive-comprehensive language in students with autism at the Special Basic Education Center - Huaraz. The study is descriptive and purposeful, it worked with students with autism from special basic education on the autism spectrum. The instrument used was the “Navarra Revised Oral Language Test” (PLON-R). After obtaining results of the diagnosis, it allowed to design a communication program based on alternative systems to improve the development of their expressive language - comprehensive and use the pictograms appropriately, it consists of 12 learning activities, based on the use of pictograms that support the interaction and learning with the environment where they communicate. The proposal is an alternative program that seeks to minimize the risks in the understanding and expression of students with autistic difficulties and improves their communication skills, adopting an inclusive approach in attention to the educational needs of students with this type of school difficulty. .

Keywords: autism, language, comprehension, expression.