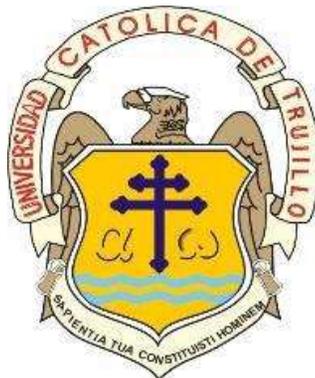


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**NIVEL DE DESARROLLO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN
NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL
DISTRITO DE BREÑA-2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Bautista Rimarachin Maruja

ASESORA

Dra. Carmen Cecilia García Díaz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Inclusión y Educación Ambiental

LIMA – PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Monseñor Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon McHugh, O.S.A.

Rector de la UCT Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de posgrado

Director de Formación Continua

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios por guiarme e iluminar mi camino en cada momento de mi vida y en cada paso que doy, a mis queridos padres Juan Bautista y María Yolanda Rimarachín que son mi motor mi fuerza y apoyo en todo momento y estuvieron siempre acompañándome a lo largo de mi carrera profesional, también quiero dedicar esta tesis a mi amado esposo Jaime Alegría por su apoyo constante, paciencia y comprensión y por creer en mi capacidad para lograr todo mis objetivos que me proponga. Asimismo a mi familia y amigos que con sus consejos me brindaron confianza fuerzas y ánimos para seguir adelante gracias a todos por formar parte de mí vida les llevo siempre en mi corazón.

AGRADECIMIENTO

Agradezco de una forma muy especial y sincera a mi asesora Dra. Carmen Cecilia García Díaz por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y sus conocimientos durante todo el desarrollo de esta tesis, ya que ha sido el punto estratégico para poder realizar un buen trabajo, asimismo a la institución educativa Albert Einstein por abrirme las puertas para iniciar y desarrollar mi trabajo de investigación a la Lic. Cristhel Baiocchi Palomino coordinadora de nivel inicial de la institución educativa Albert Einstein por brindarme todo su apoyo y comprensión, asimismo a todos los docentes de la Universidad gracias por seguir encaminándome en el buen camino de seguir investigando y lograr cumplir todos mis objetivos y metas que me proponga.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de desarrollo de la conciencia ambiental en niños del nivel inicial en la I.E. Albert Einstein del distrito de Breña-2019. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, con un nivel descriptivo y diseño no experimental, transversal y descriptivo, la población estuvo conformado por 100 niños de 5 años y se trabajó con la totalidad de los estudiantes de dicha institución educativa, para la recolección de datos se utilizó la técnica de observación y como instrumento de evaluación la ficha de observación que consto de 3 dimensiones y 22 indicadores, Para el análisis y procedimientos de datos se recurrió a la estadística descriptiva y los resultados fueron presentados en tablas y figuras con su interpretación correspondiente, los resultados fueron: con respecto a la variable conciencia ambiental el 74 % niños se encuentran en proceso, en la dimensión cognitiva el 60% niños se encuentran en proceso, en la dimensión afectiva el 57% niños se encuentran en proceso, asimismo en la dimensión conativa el 59% niños se encuentran en proceso.

Se llegó a la conclusión, que el mayor porcentaje de niños se encuentran en un nivel de proceso con un 74 % con estos resultados se evidencian que los niños tiene un déficit de nivel de desarrollo de conciencia ambiental en las dimensiones afectiva, cognitiva, conativa, siendo la educación ambiental necesario para realizar cambios en el proceso de aprendizaje de conciencia ambiental en edades tempranas.

Palabras claves: conciencia ambiental, educación ambiental, medio ambiente

ABSTRAC

The present investigation had as general objective to determine the level of development of the environmental conscience in children of the initial level in the I.E. Albert Einstein from the Breña Lima district-2019. The methodology used was quantitative, with a descriptive level and non-experimental, cross-sectional and descriptive design, the population was made up of 100 5-year-old children and we worked with all the students of said educational institution, for data collection The observation technique was used and the observation sheet consisting of 3 dimensions and 22 indicators was used as an evaluation instrument. Descriptive statistics were used for data analysis and procedures and the results were presented in tables and figures with their corresponding interpretation. , the results were: with respect to the environmental awareness variable, 74% children are in process, in the cognitive dimension 60% children are in process, in the affective dimension 57% children are in process, also in the conative dimension 59% children are in the process.

It was concluded that the highest percentage of children are in a process level with 74% with these results it is evidenced that children have a deficit in the level of development of environmental awareness in the affective, cognitive, conative, environmental education being necessary to make changes in the learning process of environmental awareness at an early age.

Keywords: environmental awareness, environmental education, environment

CONTENIDO

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	i
JURADO EVALUADOR DE TESIS	ii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRAC	vii
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y FIGURAS.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases Teóricas	8
2.3. Conciencia ambiental.....	8
III. HIPÓTESIS	13
IV. METODOLOGÍA	14
4.1. Diseño de la investigación.....	14
4.2. Población y muestra.....	15
4.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores	16

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
4.5. Plan de anàlisis	19
4.6. Matriz de consistencia	20
4.7. Principios éticos.....	21
V. RESULTADOS	22
5.1. Resultados.....	22
5.2. Discusión de los resultados.....	26
VI. CONCLUSIONES	29
RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
ANEXOS.....	38

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población total de los estudiantes de 5 años del inicial de la I.E Albert Einstein del distrito Breña Lima-2019.	15
Tabla 2 Operacionalización de variables	17
Tabla 3 Matriz de Consistencia.....	20
Tabla 4 Dimensión cognitiva en niños de 5 años.....	22
Tabla 5 Dimensión afectiva en los niños de 5 años	23
Tabla 6 Dimensión conativa en los niños de 5 años	24
Tabla 7 Conciencia ambiental en los niños de 5 años.....	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Nivel de conciencia ambiental en los niños de 5 años en la dimensión cognitiva ..	22
Figura 2	Nivel de conciencia ambiental en los niños de 5 años en la dimensión afectiva....	23
Figura 3	Nivel de conciencia ambiental en los niños de 5 años en la dimensión conativa...	24
Figura 4	Nivel de conciencia ambiental en los niños de 5 años	25