

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL



MATERIALES DIDÁCTICOS ESTRUCTURADOS PARA
DESARROLLAR EL APRENDIZAJE DE RESOLUCIÓN
DE PROBLEMAS EN ESTUDIANTES DEL NIVEL
INICIAL DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DEL
DISTRITO DE PICHANAKI - 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

VASQUEZ TORREJÓN, JACKELINE LUISA

ASESORA:

GARCIA DIAZ, CARMEN CECILIA

TRUJILLO - PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Monseñor Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon McHugh, O.S.A.

Rector de la UCT Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de posgrado

Director de Formación Continua

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

Hoja de agradecimiento

Agradezco mis padres, a la Universidad, al tutor por darme las facilidades y apoyo moral, para lograr mis objetivos como el logro de mi título profesional.

La autora

Dedicatoria

Dedicado especialmente a mis padres Arturo y Teresa, hermanas y mi hija Jossely que día a día es mi motivación a ser una gran profesional en Educación.

La autora

Resumen

El presente informe de tesis surgió a partir de la deficiencia en el área de matemática en el campo de resolución de problemas, por tal motivo se planteó el objetivo general: Determinar la influencia que existe de materiales didácticos estructurados en resolución de problemas en estudiantes del nivel inicial de una Institución Educativa de Pichanaki, 2019 con metodología cuantitativa experimental. Con una población de 72 estudiantes y una muestra de 22 estudiantes de 5 años de edad la técnica utilizada fue la observación y el instrumento pre-test y pos-test la misma que fueron validadas por 5 expertos obteniendo la fiabilidad por a través del alfa de Cronbach (0,868) Para analizar y tabular los datos obtenidos en el pre y pos-test se utilizó el programa SPSS versión 24 evidenciando los resultados estadísticos a través de la prueba de Wilcoxon se obtuvo el valor $P= 000$ el cual fue inferior al grado de significancia establecida (0.05) obteniendo el nivel de confianza 95% y de significancia 5% aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula, por tal motivo se confirma que los materiales didácticos estructurados ayudaron en su aprendizaje de resolución de problemas.

Palabras claves: Didáctico estructurado, materiales, problemas.

Abstract

This thesis report arose from the deficiency in the area of mathematics in the field of problem solving, for this reason the general objective was established to determine the influence that exists of structured didactic materials in problem solving in students of the initial level of an Educational Institution of Pichanaki 2019 with experimental quantitative methodology. With a population of 72 students and a sample of 22 5-year-old students, the technique used was observation and the pre-test and post-test instrument, which were validated by 5 experts, obtaining reliability through the alpha of Cronbach (0.868) To analyze and tabulate the data obtained in the pre and post-test, the SPSS version 24 program was used, evidencing the statistical results through the Wilcoxon test, the value $P = 000$ was obtained, which was lower than the degree of Established significance (0.05) obtaining the 95% confidence level and 5% significance level accepting the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis, for this reason it is confirmed that the structured didactic materials helped in their learning to solve problems.

Keywords: Structured didactics, materials, problems.

Contenido

1. Título.....	i
2. Equipo de trabajo.....	iii
3. Hoja de firma del jurado	iv
4. Hoja de agradecimiento	v
5. Resumen.....	vii
6. Contenido.....	ix
7. Índice de gráficos y tablas	xi
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura.....	5
2.1. Antecedentes	5
2.1.1. Antecedentes nacionales	8
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	11
2.2.1. Bases teóricas de materiales didácticos estructurados.....	11
2.2.2. Bases teóricas de resolución de problemas.....	14
III. Hipótesis.....	19
IV. Metodología	20
4.1. Diseño de la investigación.....	20
4.2. Población y muestra.....	22
4.3. Definición y operacionalización de variables materiales didácticos estructurados para el aprendizaje de resolución problemas en estudiantes del nivel inicial de una Institución Educativa del distrito de Pichanaki - 2019	24
4.4. Técnicas e instrumentos.....	26
a. Técnicas.....	26
b. Instrumentos.....	26
4.5. Plan de análisis	27
4.6. Matriz de consistencia de materiales didácticos estructurados para el aprendizaje de resolución de problemas en estudiantes del nivel inicial de una Institución Educativa del distrito de Pichanaki - 2019	29
4.7. Principios éticos.....	54
V. Resultados	56
5.1. Resultado.....	56
5.1.1. Objetivo general	56
5.1.2. Objetivo específico:	60

5.1.3	Objetivo específico:	65
5.1.4	Objetivo específico:	69
5.2.	Análisis de resultado	73
VI.	Conclusiones y recomendaciones	79
6.1.	Conclusiones	79
6.2.	Recomendaciones	80
VII.	Referencias bibliográficas.....	81
ANEXOS.....		87