

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**DEPRESIÓN Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DEL SEXTO
CICLO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
TRUJILLO, 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Olenka Malenova, Zumarán Domínguez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Bienestar Emocional y Psicológico

Trujillo-Perú

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Guelly Jeannelle Villalobos Sanchez, con DNI N° 18214653, en mi calidad de asesora del trabajo de titulación de título “DEPRESIÓN Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DEL SEXTO CICLO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2017” desarrollado por la bachiller Olenka Malenova Zumarán Domínguez con DNI N° 419082878, egresada de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Guelly Jeannelle Villalobos Sanchez

DNI N° 18214653,

AGRADECIMIENTO

Gracias, gracias, gracias a Dios, que está conmigo en todo momento y que me ha traído de la mano hasta aquí a través de múltiples personas que fungen de ángeles en la tierra. A mis hijos Miguel André, Marco Aurelio y Milenka Fé, por su paciencia y amor.

A Yrina Roldán, quien sacó lo mejor de mí en el campo de la psicología, brindándome el soporte necesario cuando las fuerzas no alcanzaban para seguir. Así mismo a mi querida Ana Asmat, la persona que, desde el primer día de clase hasta hoy, me alienta con sus palabras y oraciones. A mi mamita hermosa y mis hermanos, por estar para mí, animándome a continuar en la tarea.

No quisiera dejar de agradecer, a los maestros de la escuela de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, por haberme dejado sus enseñanzas, experiencias y exigencias, las cuales recibí con cariño pues marcó la diferencia, para ser la profesional en que deseo convertirme, a la Universidad Católica de Trujillo, por habernos acogido cuando estábamos a la deriva sin saber a dónde ir. A todas y cada una de las personas que me apoyaron para cristalizar la presente investigación.

DEDICATORIA

A mi Padre, por haberme enseñado a ver el vaso medio lleno, a mostrarme que, a pesar de sus matices grises, la vida es hermosa y, sobre todo, que cada ser humano tiene un papel trascendente en la vida.

Para ti Doris, que estas en mi corazón.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables depresión y autoestima en estudiantes de sexto ciclo de una Institución Educativa de Trujillo 2017. El diseño fue no experimental correlacional, de tipo cuantitativo. La población fue conformada por 570 alumnos de primero y segundo año de secundaria, cuya muestra según fórmula, estuvo conformada por 230 alumnos de ambos sexos. Para la recolección de datos, se aplicaron los instrumentos: Inventario de Depresión Infantil CDI, de Kovacs, Adaptación y estandarización del CDI, para las ciudades de Trujillo, Chiclayo y Piura, Arévalo, (2008) y el Test Autoestima A-25 adaptado por Cesar Ruiz Alva (2009). Para el análisis y procesamiento se utilizó el programa SPSS 23. El análisis estadístico que se utilizó para hallar la correlación entre depresión y autoestima, fue el coeficiente de correlación de Spearman teniendo un valor de ($Rho = - 0,743$) mostrando una correlación negativa de nivel alta y más aún con el nivel de significancia de 0.000 que es menor al nivel de significancia estándar del 5% ($p < 0,05$), por lo tanto se tomó la decisión de que existe suficiente evidencia para aceptar la H1 concluyendo que existe una relación inversa y negativa entre ambas variables.

Palabras clave: adolescentes, autoestima, depresión.

ABSTRACT

The present research work aimed to determine the relationship between the variables depression and self-esteem in sixth-cycle students of an Educational Institution in Trujillo 2017. The design was non-experimental correlational, quantitative type. The population was made up of 570 first and second year high school students, whose sample according to the formula was made up of 230 students of both sexes. For the data collection, the instruments were applied: "Inventory of Childhood Depression CDI", by Kovacs, Adaptation and standardization of the CDI, for the cities of Trujillo, Chiclayo and Piura, Arévalo, (2008) and the Self-esteem Test A-25 adapted by Cesar Ruiz Alva (2006). For the analysis and processing, the SPSS 23 program was used. The statistical analysis used to find the correlation between depression and self-esteem was the Spearman correlation coefficient, having a value of ($Rho = - 0.743$) showing a negative level correlation high and even more so with the significance level of 0.000 which is lower than the standard significance level of 5% ($p < 0.05$), therefore the decision was made that there is enough evidence to accept H1 concluding that there is a inverse and negative relationship between both variables.

Keywords: adolescents, self-esteem, depression.

Índice de Contenido

AUTORIDADES	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	ix
I. Introducción	10
II. Revisión De La Literatura	15
2.1 Antecedentes	15
a. Antecedentes Internacionales:	15
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	17
III. Hipótesis de la investigación:.....	28
IV. Metodología:	29
4.1. Diseño de la investigación:	29
4.2. Población y Muestra:	30
4.3. Definición y operacionalización de variables	30
4.4. Técnica e Instrumentos de recolección de datos.	33
4.5. Plan de análisis:.....	35
4.6 Matriz de consistencia	48
4.7 Principios éticos:	44
V. Resultados	45
5.1 Resultados:	45
5.2 Análisis de resultados	51
VI. Conclusiones	60
ASPECTOS COMPLEMENTARIOS	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	62
ANEXOS.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre depresión y autoestima en los estudiantes de sexto ciclo de secundaria, de una Institución Educativa de Trujillo, 2017.....	50
Tabla 2: Nivel de depresión en los estudiantes de sexto ciclo de secundaria, de una Institución Educativa de Trujillo, 2017.....	461
Tabla 3: Nivel de autoestima en los estudiantes de sexto ciclo de secundaria, de una Institución Educativa de Trujillo, 2017.....	52

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura I Nivel de depresión en los estudiantes de sexto ciclo de secundaria, de una Institución Educativa de Trujillo, 2017.....	51
Figura II Nivel de autoestima en los estudiantes de sexto ciclo de secundaria, de una Institución Educativa de Trujillo, 2017.....	52