

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN
ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SAN JUAN
BAUTISTA, PROVINCIA DE HUAMANGA-2019.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

AUTORES:

Br. AMIQUERO ZOIQUI, LOURDES

Br. LEON CHIQUILLAN, GILDMAR.

ASESOR:

Dr. CASTILLO HIDALGO, EFREN GABRIEL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

FUNCIONAMIENTO, COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR

**TRUJILLO – PERÚ
2021**

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORES

Br. AMIQUERO ZOIQUI, LOURDES
ORCID: 0000-0001-8516-4589

Br. LEON CHIQUILLAN, GILDMAR.
ORCID: 0000-0002-7010-2833

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Estudiantes de Pregrado
Trujillo, Perú.

ASESOR

Dr. CASTILLO HIDALGO, EFREN GABRIEL
ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI, Facultad de Ciencias de
La Salud, Trujillo, Perú.

AGRADECIMIENTO

A LA UNIVERSIDAD UCT BENEDICTO XVI :

Por habernos aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su seno científico para poder culminar nuestra meta, las oportunidades que nos dieron son incomparables, gracias por todo ello.

A NUESTRO ASESOR:

Agradecerle a usted por su gran esfuerzo voluntad y entrega que nos brindó, por sus palabras, su aliento y apoyo incondicional, le ofrecemos nuestro gratitud y cariño sincero, por su gran motivación para el resultado y perfección de nuestro trabajo de investigación y por estar transmitiéndonos día a día los conocimientos obtenidos.

DEDICATORIA

A Dios por su infinito amor, por su misericordia y por darnos las fuerzas y la salud para proseguir en la meta y en nuestro proyecto de vida. De igual forma dedicar el presente trabajo investigativo a nuestros padres y hermanas que siempre nos acompañaron y brindaron sus conocimientos, experiencias y su motivación para lograr nuestros objetivos.

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación existente entre el funcionamiento familiar y autoestima de los estudiantes del nivel primario de una Institución educativa del distrito de San Juan Bautista, provincia de Huamanga-2019. La investigación que se empleó fue bajo el enfoque Cuantitativo, de nivel Correlacional. Se aplicó un diseño Observacional, Transversal y Descriptivo. Se trabajó con un muestreo probabilístico de 224 estudiantes del 4° al 6° grado primaria. El instrumento empleado para la recolección de datos fue la Escala de Cohesión y Adaptabilidad (Faces III) y el test de Rosemberg. En el resultado del informe se pudo hallar que existe una relación estadísticamente significativa negativa, de tamaño del efecto pequeño (τ_b Kendal= $-.045$; $p < .05$) entre el funcionamiento familiar y el nivel de autoestima. En el análisis descriptivo, se identificó que el nivel de funcionamiento familiar con mayor porcentaje es de tipo caótica – desligada (29.46%), seguido por el tipo caótica – separada (18.30%) y en relación al nivel de autoestima, la mayor proporción de estudiantes pertenece a un nivel de autoestima bajo con un 47.77%. En relación a la variable de caracterización de la población estudiada, se pudo hallar que el nivel de autoestima según el rango de edad con mayor prevalencia entre los 8 y 12 años de edad, tienen a una autoestima baja (107 estudiantes), seguido por los estudiantes entre la edad de los 8 y 12 que tienen una autoestima media (76 estudiantes). Por último, se puede concluir que un buen y adecuado Funcionamiento Familiar es importante para el desarrollo del nivel de Autoestima en la población estudiada.

PALABRAS CLAVE: Autoestima, Estudiantes, Funcionamiento Familiar.

ABSTRACT

The present study aims to know the relationship between family functioning and self-esteem of students at the primary level of an educational institution in the district of San Juan Bautista, province of Huamanga-2019. The research that was used was under the Quantitative approach, at the Correlational level. An Observational, Cross-sectional and Descriptive design was applied. A probability sample of 224 students (from 4th to 6th grade primary) was used. The instrument used for data collection was the Cohesion and Adaptability Scale (Faces III). and the Rosemberg test. In the result of the report, it was found that there is a statistically significant negative relationship, with a small effect size (Tau b Kendal = $-.045$; $p < .05$) between family functioning and the level of self-esteem. In the descriptive analysis, it is also worth mentioning that the level of family functioning with the highest percentage is of the chaotic type - detached (29.46%), followed by the chaotic type - separated (18.30%) and in relation to the level of self-esteem, the highest proportion of students belongs to a low level of self-esteem with 47.77%. In relation to the characterization variable of the studied population, it was found that the level of self-esteem according to the age range with the highest prevalence between 8 and 12 years of age, have low self-esteem (107 students), followed by students between the ages of 8 and 12 who have average self-esteem (76 students). Finally, it can be concluded that a good and adequate Family Functioning is important for the development of the level of Self-esteem in the population studied.

KEY WORDS: Self-esteem, Students, Family Functioning.

INDICE

AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
INDICE DE TABLAS.....	ix
I. INTRODUCCION.....	1
II. REVISION LITERARIA.....	7
2.1 ANTECEDENTES.....	7
2.2. BASE TEORICA DE INVESTIGACION.....	12
III. HIPÓTESIS.....	19
3.1. HIPÓTESIS NULA.....	19
3.2. HIPÓTESIS ALTERNATIVA.....	19
IV. METODOLOGIA.....	20
4.1 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACION.....	20
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	20
4.3. DEFINICION Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES E INDICADORES.....	22
4.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	25
4.5. PLAN DE ANÁLISIS.....	27
4.6. MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL PROYECTO.....	33
4.7 PRINCIPIOS ÉTICOS.....	34
V. RESULTADOS.....	35
5.1 RESULTADOS.....	35
5.2. ANALISIS DE RESULTADOS.....	40
VI. CONCLUSIONES.....	42
6.1 CONCLUSIONES.....	42
6.2. RECOMENDACIONES.....	43
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	44
ANEXOS.....	46

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla N° 01: Relación entre Funcionamiento Familiar y nivel de Autoestima-----</i>	<i>36</i>
<i>Tabla N° 02: Nivel de Funcionamiento Familiar y nivel de Autoestima -----</i>	<i>37</i>
<i>Tabla N° 03: Nivel de Funcionamiento Familiar-----</i>	<i>38</i>
<i>Tabla N° 04: Nivel de Autoestima -----</i>	<i>39</i>
<i>Tabla N° 05: Nivel de autoestima según el rango de edad-----</i>	<i>40</i>