

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA - TRUJILLO, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA PSICOLOGÍA

Autor(es):

Gamboa Ullilen, Eva Luna

Asesor:

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Línea de investigación

Bienestar Emocional y Psicológico

Trujillo – Perú

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon McHugh
Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D.
Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué
Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos
Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

AGRADECIMIENTO

A mi Padre, porque en vida fue mi mejor ejemplo a seguir. Gracias por ser mi soporte emocional, y ahora espiritual.

A mis maestros, ya que sin ellos la universidad sería distinta. Gracias porque me hicieron un mejor estudiante, que sigue su ejemplo profesional con calidad humana.

A mi Madre porque me ha brindado de su cariño, comprensión, y entusiasmo por verme cumplir mis metas.

A mis Amigos, gracias a ellos he podido llevar la carrera mucho más amena durante todos estos años que compartimos aula.

Agradezco a la casa de estudios **Universidad Católica de Trujillo** por haberme acogido en sus instalaciones, por su darme el apoyo y las facilidades de terminar mi carrera profesional.

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi fortaleza y mi sustento, y por darme la oportunidad de ser un instrumento humano en servicio de mi comunidad.

A mí, por cumplir una de mis metas, y que, pese a todos los obstáculos, sigo adelante.

A mi Familia, gracias por apostar en mi futuro. Mis sentimientos, mis mejores deseos y mi gratitud los acompañará por siempre.

A Dante, por ser merecedor de mi cariño, respeto y admiración, gracias por sus palabras de aliento para seguir adelante.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Eva Luna Gamboa Ullilen, con DNI N° 76239830, egresada del Programa de Estudios de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Psicología para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: **“MOTIVACIÓN DE LOGRO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA - TRUJILLO, 2018.”**, el cual consta de un total de 74 páginas, en las que se incluyen las 4 tablas y las 15 páginas en apéndices y/o anexos.

Doy constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.



DNI N° 76239830

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo identificar si existe una relación entre la Motivación de logro y el Rendimiento Académico en una institución educativa pública-Trujillo, 2018. En cuanto al diseño de la investigación, fue no experimental, de nivel correlacional y de tipo cuantitativo, del mismo modo fue de corte transversal. La población, estuvo constituida por 384 participantes de la cual se obtuvo una muestra de 210 estudiantes del 3er, 4to y 5to grado de secundaria. De tal forma, para la recolección de datos se aplicó la Escala de M-L Motivación de Logro de Luis Alberto Vicuña Peri y se solicitó a la institución educativa las actas de calificaciones de los estudiantes a los que se les evaluó. Luego de ello, se realizó el baseado de datos mediante el software estadístico spss versión 22 para Windows, y para la obtención de los resultados de la investigación se utilizaron tablas por medio del estadístico probatorio de Rho de Spearman. El análisis comparativo fue realizado considerando el nivel de significancia de 0.01. Los resultados obtenidos muestran una significancia de 0.000 la cual es menor al 1% ($p < 0,01$), contando así una relación significativa, asimismo, cuenta con un valor de coeficiente de correlación Spearman ($Rho = 0,583$) positiva de nivel moderado.

Palabras clave: Afiliación, Estudiantes, Logro, Motivación, Poder.

ABSTRACT

This research study aimed to identify whether there is a relationship between achievement motivation and academic performance in a public educational institution-Trujillo, 2018. As for the design of the research, it was nonexperimental, of a correlational level and of a quantitative type, in the same way it was of a transversal nature. As for the population, it was constituted by 384 participants from which a sample of 210 students of the 3rd, 4th and 5th grade of secondary school was obtained. In order to collect data, the M-L Scale of Achievement of Luis Alberto Vicuña Peri was applied and the report cards of the students who were evaluated were requested from the educational institution. After that, the data base was made by means of the statistical software spss version 22 for Windows, and to obtain the results of the investigation, tables were used by means of the probative statistic of Rho de Spearman.. The comparative analysis was carried out considering the significance level of 0.01. The results obtained show a significance of 0.000 which is less than 1% ($p < 0.01$), thus counting with a significant relationship, also counting with a positive Spearman correlation coefficient value ($Rho = 0.583$) of moderate level.

Keywords: Affiliation, Students, Achievement, Motivation, Power.

Índice de Contenido

Capítulo I.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulación del problema.....	6
1.3 Formulación de objetivos.....	6
1.3.1 Objetivo general.....	6
1.3.2 Objetivos específicos.....	6
1.4 Justificación de la investigación.....	7
Capítulo II	
2.1 Antecedentes de la investigación.....	10
2.2 Bases teórico científica.....	16
2.3 Definición de términos básicos.....	16
2.4 Formulación de hipótesis.....	28
2.4.1 Hipótesis general.....	28
2.4.2 Hipótesis específicas.....	28
2.5 Operacionalización de variables.....	29
Capítulo III	
3.1. Diseño de investigación.....	30
3.2. Población, muestra y muestreo.....	31
3.3. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	34
3.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	38
3.5. Ética investigativa.....	39
Capítulo IV	
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	40
4.2 Discusión de resultados.....	44
Capítulo V	
5.1 Conclusiones.....	47
5.2 Sugerencias.....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS.....	50
ANEXOS Y/O APÉNDICES.....	53
ANEXO 1: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATO.....	53
ANEXO 2: FICHA TÉCNICA.....	57
ANEXO 3: VALIDEZ Y FIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS.....	59
ANEXO 4: BASE DE DATOS.....	64
ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	65

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla I Relación entre la variable de motivación de logro y rendimiento académico de los estudiantes de una Institución Educativa Pública-Trujillo, 2019.	40
Tabla II Relación entre de la dimensión de Afiliación y el rendimiento académico en estudiantes de una Institución Pública- Trujillo, 2019.	41
Tabla III Relación entre de la dimensión de Poder y el rendimiento académico en estudiantes de una Institución Pública- Trujillo, 2019.	42
Tabla IV Relación entre de la dimensión de Logro y el rendimiento académico en estudiantes de una Institución Pública- Trujillo, 2019.	43