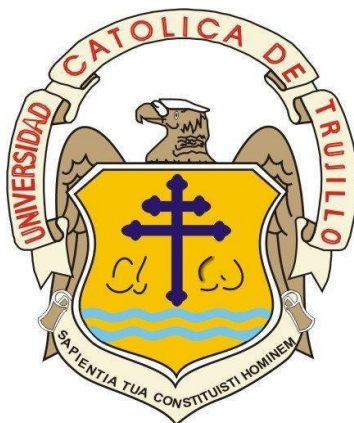


**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN LOS ESTUDIANTES DE  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL, CHIMBOTE, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

Díaz Raygada Marcos Antonio

**ASESOR**

Rodríguez Julca José Francisco

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar.

**TRUJILLO - PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**Dr. P. Juan José Lydon Mc Hugh.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica**

**Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D  
Director del Instituto de Investigación**

**R. P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué  
Sub Gerente General**

**Ing. Marco Dávila Cabrejos  
Gerente de administración y finanzas**

**Mg. Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Díaz Raygada Marcos Antonio

ORCID: 0000-0003-1828-6142

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad Ciencia de la  
Salud, Escuela de Psicología.

### **ASESOR**

Dr. Rodríguez Julca José Francisco

**ORCID:** 0000-0001-5438-0692

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad Ciencia de la  
Salud, Escuela de Psicología.

### **JURADO**

Dra. Molina Alvarado Janeth

Mgtr. Castillo Contreras Genara Antonia

Dr. Rodríguez Julca José Francisco

## **DEDICATORIA**

### **A Dios:**

Por fortalecer mi fe y permitir enfrentarme a diversas dificultades que en el transcurso de mi formación fui superando hasta verme hoy cerca de mi meta.

### **A mi abuelita:**

Raquel Narro Rodríguez, por el apoyo incondicional, por los principios inculcados, los consejos, las amonestaciones, la ayuda económica y por su gran amor.

### **A mi madre:**

Luisa Raygada Narro, por el respaldo económico, por la dedicación y el cuidado permanente; sobre todo, su amor que lo motiva a luchar cada día para verme siempre en pie.

## **AGRADECIMIENTO**

### **A Dios:**

Por ser el pilar fundamental en mi vida, por darme fuerzas ante la adversidad, por guiarme y ser fortaleza en cada decisión tomada.

### **A mi esposa y a mi hermana:**

Por el amor expresado en cada consejo y por la gran motivación, en palabras y acciones, que me permitió sobrellevar con aptitud la etapa final de mi carrera.

### **A mis tías:**

Verónica Raygada Narro y Silvia Raygada Narro, por todo el apoyo moral y económico brindado en el transcurso de mi formación profesional.

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo describir la prevalencia de la comunicación familiar en un grupo determinado de estudiantes, Chimbote, 2019. El tipo de estudio fue sustantiva, el diseño de la investigación fue descriptivo de corte transversal. Se realizó un muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia, estimando un número de participantes  $n=150$ , con un cálculo estadístico para lograr las metas de la evaluación. El instrumento empleado en el informe fue la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et. al. (2006). El resultado obtenido en el estudio en la institución educativa nacional, Chimbote, 2019, se encuentra en un nivel medio de comunicación familiar.

Palabras clave: Comunicación, familia, comunicación familiar.

## **ABSTRACT**

The present study aimed to describe the prevalence of family communication in a specific group of students, Chimbote, 2019. The type of study was substantive, the research design was descriptive, cross-sectional. A non-probabilistic sampling was carried out, of a convenience type, estimating a number of participants  $n = 150$ , with a statistical calculation to achieve the goals of the evaluation. The instrument used in the report was the Family Communication Scale (FCS) by Olson et. to the. (2006). The result obtained in the study at the national educational institution, Chimbote, 2019, is at an average level of family communication.

**Keywords:** Communication, family, family communication.

## INDICE GENERAL

<b>EQUIPO DE TRABAJO</b> .....	ii
<b>HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR</b> .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	v
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	10
1.1. Planteamiento del problema: .....	10
<b>1.2. Formulación del problema:</b> .....	12
<b>1.3. Formulación de objetivos:</b> .....	12
<b>1.3.1. Objetivo general.</b> .....	12
<b>1.3.2. Objetivos específicos.</b> .....	12
<b>1.4. Justificación de la investigación:</b> .....	13
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	14
<b>2.1. Antecedentes de investigación:</b> .....	14
<b>2.2. Bases teóricas científicas:</b> .....	15
<b>2.2.1. Comunicación Familiar</b> .....	15
<b>2.2.2. Familia</b> .....	16
<b>2.2.3. Familia y Adolescencia.</b> .....	21
<b>2.3. Enfoque sistémico</b> .....	22
<b>III. METODOLOGIA</b> .....	23
3.1. Tipo de Investigación: .....	23
3.2. Diseño de Investigación: .....	23
3.3. Población y muestra: .....	23
3.4. Variables.....	25
3.4.1. Operacionalización de variables:.....	25
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	26
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos: .....	28
3.7. Aspectos éticos:.....	28
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	29
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	33
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	37
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	38
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	39
<b>ANEXOS</b> .....	46



## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Comunicación familiar en los estudiantes de una Institución educativa nacional Chimbote, 2019</i> .....	29
Tabla 2. <i>Sexo de los estudiantes de una Institución educativa nacional, Chimbote, 2019</i> ... .....	30
Tabla 3. <i>Tipo de familia de los estudiantes de una Institución educativa nacional, Chimbote, 2019</i> .....	31
Tabla 4. <i>Edad de los estudiantes de una Institución educativa nacional Chimbote, 2019</i> .....	32