

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO

XVI

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**MOTIVACIÓN DE LOGRO Y ESTILOS DE
APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO,
2019.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

ESCRIBA ORDAYA MARTHA

ASESOR:

Dr. CASTILLO HIDALGO EFREN GABRIEL

LINEA DE INVESTIGACIÓN

TRUJILLO - PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

ESCRIBA ORDAYA, Martha

ORCID: 0000-0001-8642-3378

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Estudiante de
Pregrado, Ayacucho, Perú

ASESOR

CASTILLO HIDALGO, Efrén Gabriel

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Facultad
Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Ayacucho-
Perú

JURADOS

Dr. Sosa Aparicio Luis Alberto
ORCID: 0000-0002-5903-4577

Dra. Luján Reyes Liz Maribel
ORCID: 0000-0002-8191-3260

Dr. Castillo Hidalgo Efrén Gabriel
ORCID: 0000-0002-0247-8724

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi padre Escriba Ochante Teofilo y a mi madre Ordaya Lujan Ernestina, por darme las fuerzas necesarias para yo poder culminar mis estudios académicos.

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por formarme académicamente para así poder cumplir mi meta.

DEDICATORIA

El presente trabajo es dedica a:

A Dios que gracias a él llegue a culminar mis estudios académicos.

A mis padres por el apoyo que me brindaron durante los años de estudio, por que estuvieron conmigo en los buenos y malos momentos, por la motivación y sus consejos que hicieron de mí una mejor persona.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar la relación de motivación para el logro y estilos de aprendizaje en estudiantes de una institución educativa. Se aplicó un estudio bajo el enfoque cuantitativo, de tipo observacional, transversal y nivel correlacionar, la población muestral estuvo conformada por 80 estudiantes de los cuales 38 varones y 42 mujeres entre 14 y 15 años. Para esta investigación se utilizó la escala de motivación de logro (ML - 1) de Pedro Morales Vallejos (2006) y el test del VAK (Ralph, 1987) modificado 1999 para la recolección de datos. El análisis se llevó a cabo por el programa SPSS v 24, se trabajó con una muestra no probabilístico de 80. Se encontró que no existe relación estadísticamente significativa en cuanto a los resultados el número de muestra es de $n = 80 > 50$, Entonces si $p < 0,05$ los datos no son normales y se usa el estadístico no paramétrico Tau-c de Kendall. Por otro lado se deduce que el coeficiente de correlación entre motivación para el logro y el aprendizaje visual, es decir el nivel de significancia es 0,053 por ello se considera que 0,05 es menor a 0,053, se acepta la H_0 y se rechaza la H_a .

Palabras clave: motivación de logro, estilos de aprendizaje, población, metodología.

ABSTRAC

The main objective of this research is to determine the relationship of motivation for achievement and learning styles in students of an educational institution. A study was applied under the quantitative approach, of an observational, cross-sectional and correlation level, the sample population consisted of 80 students of which 38 men and 42 women between 14 and 15 years old. For this research, the achievement motivation scale (ML - 1) of Pedro Morales Vallejos (2006) and the modified VAK test (Ralph, 1987) 1999 were used for data collection. The analysis was carried out using the SPS v 24 program, working with a non-probabilistic sample of 80. It was found that there is no statistically significant relationship in terms of the results, the sample number is $n = 80 > 50$, then if $p < 0.05$, the data are not normal and the non-parametric Kendall's Tau-c statistic is used. On the other hand, it is deduced that the correlation coefficient between achievement motivation and visual learning, that is, the level of significance is 0.053, therefore it is considered that 0.05 is less than 0.053, the H_0 is accepted and the H_a is rejected. .

Keywords: achievement motivation, learning styles, population, methodology.

CONTENIDO

AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRAC	vii
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
2.1. Antecedentes	3
2.2.Bases teóricas	7
III. METODOLOGÍA	16
3.1.1.Tipo de investigación.....	16
3.1.2.Nivel de investigación.....	16
3.1.3.Diseño de investigación	16
3.2.Población y muestra	17
3.2.1.Población	17
3.2.2.Muestra	17
3.2.3.Muestreo	17
3.3. Definición y operacionalización de variable.....	19
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	21
3.4.1. Técnica psicométrica.	21
3.4.2. Instrumento.	21
3.5. Plan de Análisis.....	25
3.7. Principios Éticos	26
IV. Resultados	27
V.Análisis de resultados.....	34
5.1.Conclusiones	36
5.2.Recomendaciones.....	37
Referencias bibliográficas	38
Anexos	44

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Relación de motivación para el logro y aprendizaje visual.	27
Tabla 2 Relación de motivación para el logro y aprendizaje auditivo.....	28
Tabla 3 Relación de motivación para el logro y aprendizaje kinestesico.	29
Tabla 4 nivel de motivación para el logro.....	30
Tabla 5 Estilo de aprendizaje.	31
Tabla 6 Prevalencia de edad.....	32
Tabla 7 Prevalencia de sexo.....	33