UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE PSICOLOGIA



RELACIÓN ENTRE AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. "DIVINO NIÑO" PIURA-2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Autora

Lachapell Luque, Mary Cielo

Asesora

Dra. Guelly Villalobos Sánchez

Línea de investigación

Trujillo-Perú

2021

AUTORIDADES

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM Gran Canciller y Fundador

> Dr. P. Juan José Lydon McHugh Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph.D. Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

LACHAPELL LUQUE, MARY CIELO

ORCID: 0000-0001-7756-9834

Universidad Católica de Trujillo, Estudiante de Pregrado,

Piura, Perú

ASESOR

GUELLY VILLALOBOS SANCHEZ

ORCID: 0000 0002 8961 8442

Universidad Católica de Trujillo Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Piura, Perú

JURADO

JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR

Dra. GUELLY VILLALOBOS SANCHEZ
Asesor

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser mi guía, porque me ha permitido empoderarme y aprender de cada persona que me rodea.

Y un agradecimiento muy especial, a todo el personal docente de la universidad en la cual he cursado mi carrera porque sin sus enseñanzas no hubiera logrado cada uno de mis objetivos en mi carrera universitaria.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis dos hermanos menores Nicol y Rafael por ser aquel impulso que me mantuvo a diario de manera firme y constante a lo largo de cada uno de los ciclos de estudio. A mi padre Willian por su apoyo moral y por su amor infinito; y a mis abuelos Amparo y Humberto por su constante guía y sabiduría compartida cada vez que lo requería.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal determinar la

relación entre autoestima y los valores interpersonales en los estudiantes del

cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018, cuya

metodología es de tipo cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal

o transeccional, de nivel descriptivo correlacional, la técnica que se ha utilizado

es la encuesta, así mismo dicha investigación se realizó con una población

muestral constituida de 100 alumnos, del cuarto grado de secundaria. Para la

recolección de datos se utilizaron dos instrumentos de evaluación, el inventario

de autoestima forma escolar de Coopersmith (1967) y el cuestionario de valores

interpersonales de Gordon (1992) concluyendo que se encontró que si existió

relación entre autoestima y valores interpersonales con los factores

reconocimiento, benevolencia y liderazgo. Además, se encontró que el 79% de

los estudiantes se ubican en un nivel de autoestima muy baja, y prevalece el

nivel bajo en cada una de las 6 escalas de los valores interpersonales.

Palabras claves: adolescencia, autoestima, valores interpersonales.

ABSTRACT

The current research work has as main objective to determine the relationship

between the self-esteem and the interpersonal values in the fourth grade high

school students of the I.E "Divino Niño" Piura 2018, whose methodology is

quantitative in type, no-experimental design of cross-sectional or trans-sectional

of correlal descriptive level, the technique that has been used is the survey, in the

same way this research was made with a simple population of 100 fourth grade

high school students, therefore in the data collection has been used two

instruments called the school form self-esteem inventory of coopersmith (1967)

and the questionnaire of interpersonal values of Gordon (1992), concluding that

exist relationship between the self-esteem and the interpersonal values with the

recognition, benevolente and leadership factors. Besides was found that the 79%

of the students has a very low self-esteem and prevail the low level in each one

of the scales of the interpersonal values.

Clue words: adolescence, interpersonal values, self esteem.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Equipo de trabajo	ii
Jurado evaluador y Asesor	ii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria	v
Resumen	V
Abstract	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	X
I.INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	7
III. HIPÓTESIS	44
IV. METODOLOGÍA	46
4.1 Diseño de la investigación	46
4.2 Población y muestra	47
4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores	47
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
4.5 Plan de análisis	56
4.6 Matriz de consistencia	57
4.7 Principios éticos	61
V. RESULTADOS	63
5.1 Resultados	63
5.2 Análisis de Resultados	
VI.CONCLUSIONES	 79
Aspectos complementarios.	81
Referencias bibliográficas	82
Anevos	86

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA I. Relación entre autoestima y valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018 63
TABLA II. Nivel de autoestima en los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018
TABLA III. Categoría de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-201865
TABLA IV. Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala soporte, en los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018. 66
TABLA V. Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala conformidad, en los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018
TABLA VI. Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala reconocimiento, en los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018
TABLA VII. Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala independencia, en los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018
TABLA VIII. Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala benevolencia, en los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018
TABLA IX. Relación entre autoestima y los valores interpersonales en la escala liderazgo, en los estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA I. Nivel de autoestima en los estudiantes de cuarto grado de educación
secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018
64
FIGURA II. Categoría de valores interpersonales en los estudiantes de cuarto
grado de educación secundaria de la I.E. "Divino Niño" Piura-2018
65