

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN DE LOGRO EN**  
**ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN**  
**EDUCATIVA PÚBLICA–TRUJILLO, 2017.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORA:**

María Jesús, Sullón Durand

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Bienestar emocional y psicológico

TRUJILLO – PERÚ

2021

## **AUTORIDADES**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM

Gran Canciller y Fundador

Dr. P. Juan José Lydon Mc Hugh

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph. D.

Director del Instituto de Investigación

R.P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

## AGRADECIMIENTO

### *A Dios:*

Por darme la fuerza y la sabiduría de llegar a terminar este trabajo de investigación, brindándome fortaleza, energía y salud para culminar uno de mis proyectos más anhelados.

### *A mis padres:*

Miguel y Agustina por haberme brindado su apoyo incondicional, su afecto, optimismo, por ser mi fortaleza y el eje principal para ejecutar mis proyectos y mis metas, mi agradecimiento profundo, por esa unión familiar inquebrantable que demuestran ante las adversidades cotidianas.

## **DEDICATORIA**

### ***A mi madre:***

Por ser mi motivación principal, para llegar a ejecutar mis metas, por ser la luz de mis ojos, y guiarme día con día, por ser tan abnegada y humilde, por ser ese ejemplo de enseñanzas y por ser una mujer luchadora que irradia alegría a diario.

### ***A mis amados hermanos:***

Por haberme brindado su apoyo incondicional, su alegría, su valentía, por contagiarme sus ganas de sobresalir en la vida y enseñarme que la unión el coraje y el esfuerzo; son tres factores claves para obtener el éxito y la superación.

## RESUMEN

El trabajo de investigación, tuvo como objetivo general determinar la relación entre la autoestima y motivación de logro en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública-Trujillo, 2017. El tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo, con diseño correlacional, de corte transversal. Cuya población estuvo conformada por 904 estudiantes de ambos sexos de nivel secundario. Así mismo se extrajo una muestra de 270 estudiantes, para ello se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple y para la recolección de datos se aplicó el test de autoestima 25 adaptado por César Ruiz Alva y el Test de motivación de logro de Luis Vicuña. Para el análisis y el procesamiento de la información se utilizó el programa SPSS versión 20; junto con la prueba de correlación de Pearson; encontrándose que el valor de correlación de  $r = 0.384$ , concluyendo que existe correlación positiva baja entre ambas variables.

***Palabras clave:*** autoestima, estudiantes, motivación de logro.

## **ABSTRACT**

The research work had the general objective of determining the relationship between self-esteem and achievement motivation in high school students of a Public Educational Institution-Trujillo, 2017. The type of study was quantitative, descriptive, with a cross-sectional, correlational design. Whose population was made up of 904 high school students of both sexes. Likewise, a sample of 270 students was extracted, for which the simple random probability sampling was used and for the collection of data the Self-esteem Test 25 adapted by César Ruiz Alva and the Achievement Motivation Test of Luis Vicuña Peri were applied. For the analysis and processing of the information, the SPSS version 20 program was used; along with the Pearson correlation test; finding that the correlation value of  $r = 0.384$ , concluding that there is a low positive correlation between both variables.

*Key words:* self-esteem, students, achievement motivation.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iv
<b>DEDICATORIA</b> .....	v
<b>RESUMEN</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>INDICE DE TABLAS.</b> .....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	10
<b>II. REVISION DE LA LITERATURA</b> .....	14
2.1. Antecedentes .....	14
2.2. Bases teóricas y conceptuales de la investigación .....	16
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	26
3.1. Diseño de Investigación .....	26
3.2. Población y Muestra.....	27
3.3. Definición y Operacionalización de Variables .....	30
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	30
3.5. Plan de Análisis.....	33
3.6. Matriz de Consistencia.....	34
3.7. Principios Éticos .....	36
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	37
4.1. Resultados .....	36
4.2. Análisis de Resultados .....	40
<b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	42
5.1. Conclusiones .....	45
5.2. Recomendaciones.....	46
Aspectos complementarios .....	45
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	47
<b>ANEXOS</b> .....	50

## Índice de tablas

Pag

Tabla 1.....	35
Relación de Pearson entre autoestima y motivación de logro en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública-Trujillo, 2017.	
Tabla 2.....	36
Nivel de Autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública-Trujillo, 2017.	
Tabla 3.....	37
Nivel de Motivación de logro en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública-Trujillo, 2017.	
Tabla 4.....	40
Correlación de Pearson entre las dimensiones de la Autoestima y Motivación de Logro en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública-Trujillo, 2017.	