

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO  
XVI**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA  
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**LOCUS DE CONTROL Y MOTIVACIÓN DE LOGRO, EN  
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA, AYACUCHO, 2019.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

Rua Cuba, Rosi Rigoberta.

**ASESOR**

Dr. Castillo Hidalgo, Gabriel Efrén

**LINÉA DE INVESTIGACIÓN**

Locus De Control Y Motivación De Logro

**Ayacucho-Perú**

**2021.**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS DE LA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DETRUJILLO “BENEDICTO XVI”

EXCMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE,  
O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. DR. JUAN JOSÉ LYDON Mc HUGH, OSA. Rector  
de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. SANDRA MÓNICA OLANO BRACAMONTE  
Vicerrectora Académica

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA  
Vicerrectora Académica adjunta

DR. CARLOS ALFREDO CERNA MUÑOZ  
Director del instituto de investigación

DR. DANIEL ANTONIO CERNA BAZÁN  
Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

MG. ANDRÉS CRUZADO ALBARRÁN  
Secretario General

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Rua Cuba, Rosi Rigoberta

ORCID: 0000-0002-6998-4939

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Estudiante De Pregrado, Ayacucho-Perú.

### **ASESOR**

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

ORCID: 0000-0002-0247-8724

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Estudiante De Pregrado, Ayacucho-Perú.

### **JURADOS**

#### **PRESIDENTE**

Dr. Benites Romero, Antonio Miguel

ORCID: 0000-0001-9562-0218

#### **SECRETARIO**

Dra. Silva Ramos, Lidia Mercedes

ORCID: 0000-0002-6109-080X

#### **VOCAL**

Dr. Castillo Hidalgo, Efrén Gabriel

ORCID: 0000-0002-0247-8724

# **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

.....  
**Presidente**

Dr. Benites Romero, Antonio Miguel

.....  
**Secretario**

Dra. Silva Ramos, Lidia Mercedes

.....  
**Vocal**

Dr. Castillo Hidalgo, Efren Gabriel

.....  
**Asesor**

Castillo Hidalgo, Efren Gabriel

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios quien es el Señor de mis caminos y el que endereza mis pasos, a mis padres y mis hermanos por estar a mi lado, impulsándome a superarme cada día.

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación locus de control y motivación de logro, de estudiantes de secundaria de una institución educativa pública, Ayacucho 2019. La metodología del estudio es cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, transversal. Se desarrolló el estudio con muestra probabilística conformada, una total de población de 125 estudiantes de los cuales según el marco muestral 95 estudiantes fueron evaluadas, según los criterios de la investigación. Se aplicó la técnica psicométrica, los instrumentos utilizados para recojo de datos es: La escala de locus de control de Levenson y la escala de motivación del logro de Pedro Morales ML-1 (2006).

Para el análisis y proceso de datos se realizó mediante el programa de SPSS versión 24, es así como se obtiene los resultados de la relación de variables, locus de control y motivación de logro, mediante el coeficiente de tau C de Kendal. Donde p-valor es ,068> a ,05 lo que indica que no existe relación significativa entre locus de control y motivación de logro en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Ayacucho, 2019.

**Palabras claves:** locus de control, motivación de logro, relación.

## ABSTRACT

The present study aimed to analyze the relationship locus of control and achievement motivation of high school students from an educational institution, Ayacucho 2019. The study methodology is quantitative, correlational level and non-experimental, cross-sectional design. The study was developed with a conformed probabilistic sample, a total population of 125 students of which, according to the sampling frame, 95 students were evaluated, according to the research criteria. The psychometric technique was applied, the instruments used to collect data are: The Levenson locus of control scale and the Pedro Morales ML-1 (2006) achievement motivation scale.

For the analysis and processing of the data, it was carried out using the SPSS version 24 program, this is how the results of the relationship of variables, locus of control and motivation to achievement are obtained, using the Kendal tau coefficient C. Where p-value is  $.068 > \alpha .05$ , which indicates that there is no significant relationship between locus of control and achievement motivation in high school students from an educational institution, Ayacucho, 2019.

**Keywords:** locus of control, achievement motivation, relationship.

# CONTENIDO

|   |     |
|---|-----|
| EQUIPO DE TRABAJO .....                                 | ii  |
| JURADO EVALUADOR DE LA INVESTIGACIÓN. ....              | iii |
| AGRADECIMIENTO .....                                    | iv  |
| RESUMEN .....   | v   |
| ABSTRACT .....  | vi  |
| CONTENIDO.....  | vii |
| Índice de tablas .....                                  | ix  |
| I. INTRODUCCIÓN .....                                   | 1   |
| II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL .....                      | 4   |
| 2.1. Antecedentes .....                                 | 4   |
| Locus de control. ....                                  | 5   |
| Bases de locus de control. ....                         | 5   |
| Componentes de locus de control.....                    | 6   |
| Motivación de logro. ....                               | 7   |
| Bases teóricas de motivación de logro .....             | 8   |
| III. Hipótesis .....                                    | 9   |
| IV. METODOLOGIA. ....                                   | 10  |
| 4.1. Tipo y diseño de la investigación.....             | 10  |
| 4.2. Población muestra. ....                            | 10  |
| 4.3. Definición y operacionalización de variables. .... | 11  |



|         |  |    |
|---------|--|----|
| 4.4.    | Definición operacionalización de variables. .... | 13 |
| 4.5.    | Técnica e instrumentos. ....                     | 14 |
| 4.6.    | Plan de análisis. ....                           | 15 |
| 4.7.    | Matriz de consistencia. ....                     | 16 |
| 4.8.    | Principios éticos. ....                          | 17 |
| V.      | RESULTADOS. ....                                 | 18 |
| 5.1.    | Resultados ....                                  | 18 |
| 5.2.    | Análisis de resultados. ....                     | 24 |
| VI.     | CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ....              | 26 |
| 6.1.    | Conclusiones ....                                | 26 |
| 6.2.    | Recomendaciones. ....                            | 26 |
| VII.    | Referencias bibliográficas. ....                 | 28 |
| Anexos. | .....  | 32 |

## Índice de tablas

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1 resultados de la relación de locus de control y motivación de logro.....                                    | 18 |
| Tabla2. Nivel de locus de control en estudiantes de secundaria de una I.E Ayacucho<br>2019.....                     | 19 |
| Tabla 3. Nivel de motivación de logro en estudiantes de secundaria de una I.E. Ayacucho<br>2019.....                | 20 |
| Tabla4. Nivel de internalidad de locus de control en estudiantes de secundaria de una I.E.<br>Ayacucho 2019.....    | 21 |
| Tabla5. Nivel de otros poderosos de locus de control en estudiantes de secundaria de una<br>I.E. Ayacucho 2019..... | 22 |
| Tabla6 nivel de azar de locus de control en estudiantes de secundaria de una I.E. Ayacucho<br>2019.....             | 23 |