

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL SANTÍSIMO SACRAMENTO, TRUJILLO 2019

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Freyner Ewdar Gutierrez Valeriano
Br. Lener Paúl Polo Ortecho

ASESOR

Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO, PERÚ
2021**

Autoridades universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad del asesor

Yo, Nolberto Arnildo Leyva Aguilar, con DNI N°19032390 asesor de la Tesis de Maestría titulada:

LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL SANTÍSIMO SACRAMENTO, TRUJILLO 2019, presentado por los maestristas Gutierrez Valeriano, Freyner Ewdar con DNI 46858315 y Polo Ortecho Lener Paúl con DNI 41542094, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 9 de junio del 2021

Atentamente,



Asesor

Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar.

Dedicatoria

A Dios, por bendecir mi camino,
A mis padres por su apoyo permanente,
A mis hijos por ser mi inspiración para
superarme cada día.
A los maestros, que participaron en la
investigación, por su colaboración.

Freyner

A Dios, por iluminar mi labor docente.
A mi familia, por acompañarme en
el hermoso camino que es prepararme
para poder seguir educando.

Lener

Agradecimiento

A nuestro asesor, Nolberto Leyva Aquilar por
sus orientaciones y guía constante en la
realización de la presente investigación.

A los maestros de la Escuela de Posgrado
de la Universidad Católica de Trujillo por
sus enseñanzas durante el desarrollo de
la maestría.

A las autoridades y docentes que participaron
en la investigación

Los autores

Declaratoria de autenticidad

Yo, Gutiérrez Valeriano, Freyner Ewdar con DNI 46858315 y Polo Ortecho Lener Paúl con DNI 41542094, egresados de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Liderazgo directivo y desempeño de los docentes de la Institución Educativa Parroquial Santísimo Sacramento, Trujillo 2019”, la que consta de un total de 86 páginas, en las que se incluye 20 tablas, más un total de 21 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 0 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Gutierrez Valeriano, Freyner Ewdar



Polo Ortecho Lener Paúl

Índice general

Portada.....	i
Autoridades universitarias.....	ii
Conformidad del asesor.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice general.....	vii
Índice de tablas.....	ix
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
Capítulo I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	13
1.2.1. Problema general:.....	15
1.2.2. Problemas específicos.....	15
1.3. Objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general.....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	16
1.4. Justificación del problema.....	16
Capítulo II.....	18
MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes.....	18
2.2. Bases Teóricas Científicas.....	18
2.2.1. Liderazgo del director.....	21
2.2.2. Desempeño docente.....	¡Error! Marcador no definido.
2.3. Definición de términos básicos.....	¡Error! Marcador no definido.
2.4. Formulación de la hipótesis.....	29
2.4.1. Hipótesis general.....	29
2.4.2. Hipótesis específicas.....	29
2.5. Operacionalización de la variable.....	31
Capítulo III.....	33
METODOLOGÍA.....	33
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.3 Diseño de investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
3.4 Población y muestra.....	¡Error! Marcador no definido.
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	¡Error! Marcador no definido.
3.7. Aspectos éticos.....	¡Error! Marcador no definido.

Capítulo IV	37
RESULTADOS	37
4.1. Descripción de los resultados	37
4.2. Prueba de hipótesis	44
4.3. Discusión de los resultados	51
Capítulo V	54
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	54
5.1. Conclusiones	54
5.2. Recomendaciones	56
ANEXOS	60
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	60
Anexo 2: Ficha técnica	69
Anexo3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	71
Anexo 4: Base de datos.....	80
Anexo 5: Matriz de consistencia	83

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización variable 1 Liderazgo directivo.....	¡Error! Marcador no definido.2
Tabla 2. Operacionalización variable 2 Desempeño docente.....	¡Error! Marcador no definido.3
Tabla 3. <i>Población constituida por de 35 docentes de la Institución Educativa Parroquial Santísimo Sacramento.</i>	34
Tabla 4 <i>Muestra constituida por de 35 docentes de la Institución Educativa Parroquial Santísimo Sacramento</i>	34
Tabla 5. <i>Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:</i>	34
<i>Tabla 6 Distribución de docentes según liderazgo y desempeño docente de la I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019.</i>	378
<i>Tabla 7 Distribución de docentes según liderazgo y Preparación para los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019.</i>	39
<i>Tabla 8 Distribución de docentes según liderazgo directivo y enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes de la I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019.</i>	390
<i>Tabla 9 Distribución de docentes según liderazgo y participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad de la I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019.</i>	401
<i>Tabla 10 Distribución de docentes según liderazgo y desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente de la I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019.</i>	412
<i>Tabla 11 Distribución de docentes según gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes y desempeño docente de la I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019.</i>	423
<i>Tabla 12 Distribución de docentes según Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes y desempeño docente de la I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019.</i>	434
Tabla 13 <i>Prueba de normalidad</i>	44
Tabla 14 <i>Resultados de la prueba de hipótesis entre liderazgo directivo y desempeño docente de la IE Santísimo Sacramento 2019.</i>	44
Tabla 15 <i>Resultados de la prueba de hipótesis liderazgo directivo y preparación para los aprendizajes de los estudiantes en los docentes de la Institución Educativa Parroquial Santísimo Sacramento, 2019.</i>	45

Tabla 16 <i>Resultados de la prueba de hipótesis liderazgo directivo y enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes en los docentes de la Institución Educativa Parroquial Santísimo Sacramento, 2019</i>	46
Tabla 17 <i>Resultados de la prueba de hipótesis liderazgo directivo y participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad en los docentes de la Institución Educativa Parroquial Santísimo Sacramento, 2019</i>	47
Tabla 18 <i>Resultados de la prueba de hipótesis liderazgo directivo y desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente en los docentes de la Institución Educativa Parroquial Santísimo Sacramento, 2019</i>	49
Tabla 19 <i>Resultados de la prueba de hipótesis gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes y desempeño docente en la Institución Educativa Parroquial Santísimo Sacramento, 2019</i>	49
Tabla 20 <i>Resultados de la prueba de hipótesis orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes y desempeño docente en la Institución Educativa Parroquial Santísimo Sacramento, 2019</i>	50

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en la Institución Educativa Santísimo Sacramento, Trujillo 2019.

El tipo de investigación es correlacional, con diseño correlacional, se usó el método hipotético deductivo, con una muestra de 35 docentes, se utilizaron dos cuestionarios como instrumentos, uno para liderazgo directivo y el otro para el desempeño docente, y Rho de Spearman como técnica para procesar los datos.

El muestreo fue a la totalidad de docentes de la Institución Educativa Santísimo Sacramento La Esperanza 2019.

Para recolectar los datos se utilizaron los instrumentos de las variables liderazgo directivo y desempeño docente.

Se concluyó que existe relación directa y significativa el grado de relación entre el liderazgo directivo y el desempeño docente de la Institución Educativa Santísimo Sacramento La Esperanza 2019, demostrado por Rho de Spearman de 0,635 y un p-valor de significancia de 0,000.

Palabra clave: liderazgo directivo y desempeño docente.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the degree of relationship between the management leadership and the teaching performance of the I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019.

The type of research is correlational, with correlational design, the hypothetical deductive method was used, with a sample of 35 teachers, two questionnaires were used as instruments, one for management leadership and the other for teaching performance, and Rho Spearman as a technique to process the data.

The sampling was the total number of teachers of the I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019.

To collect the data, the instruments of the variables management leadership and teaching performance were used.

It was concluded that there is a direct and significant relationship between the management leadership and the teaching performance of the I.E. Santísimo Sacramento Trujillo -2019, demonstrated by Rho spearman of 0.635 and a p-value of significance of 0.000.

Keyword: management leadership and teaching performance.