

UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

UNIVERSITARIA



**RELACIÓN ENTRE EL CLIMA INSTITUCIONAL Y EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN UN INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE
CHEPÉN**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORES

Br. Henry Anthoyony Asto Marino

Br. Julio Franklin Reyna Baltodano

ASESOR

Mg. Ronal Elvis Suarez Quiroz.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación y desarrollo comunitario

TRUJILLO, PERÚ

2021

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Página de conformidad del asesor

Conformidad de Asesor

Yo, Ronal Suárez Quiroz, con DNI N° 43374447, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada:

“Relación entre el clima institucional y el desempeño docente en un instituto superior tecnológico de Chepén”

Presentado por los(as) maestrandos (as) Henry Anthoyony Asto Marino con DNI N° 41735336 y Julio Franklin Reyna Baltodano con DNI N° 27688946, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 08 de enero de 2021.



Asesor

Dedicatoria

A Dios, quien me ha dado
Muestras de su amor.
A mi Madre, Rosa por su amor
Y apoyo incondicional para el
Logro de mis metas.
A mi esposa Mercedes, hija y nieta
Por su paciencia y comprensión para
Poder lograr mis objetivos.

JULIO.

Agradezco a Dios,
Por su omnipotencia, bondad y
Nuevas oportunidades de vida.
A mi madre y padre, Berlinda y Roberto
Por su amor y apoyo constante e incondicional.
A mis hermanas Meliza, Jenny y hermano
Rober por su aprecio y consideración.
A Ceci por marcar un nuevo inicio en mi vida.
Y finalmente a mi hijo Ignacio por ser
El motor y motivo que impulsa mis acciones.

HENRRY.

Agradecimientos

En primer lugar, a Dios, por haber darnos la vida, por guiarnos y brindarnos el conocimiento y las fuerzas suficientes para culminar esta investigación.

A nuestra familia porque ellos fueron los que nos motivaron a ser perseverantes para concluir este trabajo de investigación.

A nuestro asesor, Mg. Ronal E. Suarez Quiroz y Jurados, por el asesoramiento para culminar satisfactoriamente con los objetivos de este trabajo de investigación.

Agradecemos a la Institución Educativa: Instituto Educación Superior Tecnológico Privado “San Juan Bosco”-Talambo- Chepén, por brindarnos las facilidades para realizar nuestro proyecto de investigación.

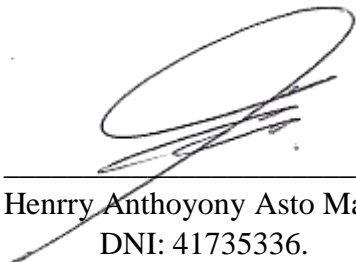
A nuestros profesores de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por transmitirnos sus experiencias y conocimientos que nos sirvieron para nuestra formación y mejor desempeño en la investigación.

Los Autores.

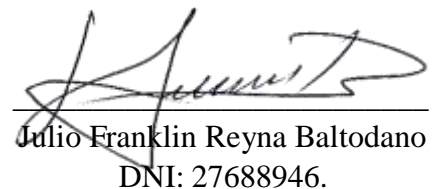
Declaratoria de Autenticidad

Nosotros, Henry Anthoyony Asto Marino con DNI N° 41735336 y Julio Franklin Reyna Baltodano con DNI N° 27688946, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Relación entre el clima institucional y el desempeño docente en un instituto superior tecnológico de Chepén”, la que consta de un total de 100 páginas, en las que se incluye 08 tablas y 03 figuras, más un total de 33 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 25 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.



Henry Anthoyony Asto Marino
DNI: 41735336.



Julio Franklin Reyna Baltodano
DNI: 27688946.

Índice general

Página de autoridades	ii
Página de conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice (general, de tablas y figuras)	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii

Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.Planteamiento del problema	13
1.2.Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos	15
1.3.Formulación de objetivos	16
1.3.1. Objetivo general	16
1.3.2. Objetivos específicos	16
1.4.Justificación de la investigación	16

Capítulo II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.2. Bases teórico-científicas	21
2.3. Definición de términos básicos	39
2.4. Formulación de hipótesis	40
2.4.1. Hipótesis general	40
2.4.2. Hipótesis específicas	40
2.5. Operacionalización de variables	41

Capítulo III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación	42
----------------------------	----

3.2. Método de investigación	42
3.3. Diseño de investigación	42
3.4. Población, muestra y muestreo	43
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	43
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	44
3.7. Ética investigativa	44

Capítulo IV: RESULTADOS

4.1. Presentación y análisis de resultados	45
4.2. Prueba de hipótesis	48
4.3. Discusión de resultados	53

Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones	57
5.2. Sugerencias	58

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	59
----------------------------	----

ANEXOS Y/O APÉNDICES

Anexo 1: Instrumentos de medición	64
Anexo 2: Base de datos	73
Anexo 3: Matriz de consistencia	74
Anexo 4: Validaciones	75

Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de Desempeño Docente en el ISTP San Juan Bosco de Chepén.	47
Tabla 2: Nivel de Clima Institucional en el ISTP San Juan Bosco de Chepén.	48
Tabla 3: Comparación de Promedios de las Dimensiones de Cada una de las Variables.	49
Tabla 4: Prueba de Normalidad de Shapiro – Wilk para Analizar la Normalidad de los Datos.	50
Tabla 5: Comparación de Promedios Mediante el Coeficiente de Correlación de Pearson entre el Desempeño Docente y el Clima Institucional en el ISTP San Juan Bosco de Chepén.	51
Tabla 6: Relación entre el Desempeño Docente y la dimensión cultura organizacional del Clima Institucional en el ISTP San Juan Bosco de Chepén.	52
Tabla 7: Relación entre el Desempeño Docente y la dimensión diseño organizacional del Clima Institucional en el ISTP San Juan Bosco de Chepén.	53
Tabla 8: Relación entre el Desempeño Docente y la dimensión motivación del Clima Institucional en el ISTP San Juan Bosco de Chepén.	54

Índice de figuras

Figura 1: Nivel de Desempeño Docente en el ISTP San Juan Bosco de Chepén.	47
Figura 2: Nivel de Clima Institucional en el ISTP San Juan Bosco de Chepén.	48
Figura 3: Comparación de Promedios de las Dimensiones de Cada una de las Variables.	49

RESUMEN

La presente investigación se ha realizado en el Instituto Superior Tecnológico Privado San Juan Bosco de Chepén, el objetivo general fue determinar la relación entre el Clima Institucional y el Desempeño Docente en el Instituto Superior Tecnológico Privado San Juan Bosco de Chepén.

Después de revisar la realidad problemática se planteó el problema de investigación ¿Qué relación existe entre el Clima Institucional y el Desempeño Docente en el Instituto Superior Tecnológico Privado San Juan Bosco de Chepén? Esta investigación fue de tipo correlacional, para lo cual se utilizó el diseño no experimental descriptivo-correlacional. La población objetivo estuvo constituida por 12 docentes más el director a quienes se les aplicó los instrumentos denominados cuestionario para medir el desempeño docente y cuestionario para medir el clima institucional.

Se obtuvo como resultados que La relación entre el Clima Institucional y el Desempeño Docente en el Instituto Superior Tecnológico Privado San Juan Bosco de Chepén es positiva alta con un coeficiente de correlación R de Pearson de 0,796 a una significancia bilateral de $0,001 < 0,05$.

Palabras clave: Clima institucional, desempeño docente.

ABSTRACT

This research has been carried out at the San Juan Bosco Private Higher Technological Institute of Chepén, the general objective was to determine the relationship between Institutional Climate and Teaching Performance at the San Juan Bosco Private Higher Technological Institute of Chepén.

After reviewing the problematic reality, the research problem was raised: What relationship exists between the Institutional Climate and the Teaching Performance at the San Juan Bosco Private Higher Technological Institute of Chepén? This research was correlational, for which the descriptive-correlational non-experimental design was used. The target population consisted of 12 teachers plus the principal to whom the instruments called a questionnaire to measure teacher performance and a questionnaire to measure the institutional climate were applied.

The results were that the relationship between Institutional Climate and Teaching Performance at the San Juan Bosco Private Higher Technological Institute in Chepén is positive high with a Pearson R correlation coefficient of 0.796 at a bilateral significance of $0.001 < 0.05$.

Keywords: Institutional climate, teaching performance.